**计算机学院学科基础课和部分程序设计类课程考核方式改革会议纪要**

2016年6月12日在会议室学院召开学科基础课和部分程序设计类课程考核方式改革会议，针对学院学科基础课和部分程序设计类课程考核方式改革进行了探讨，路良刚院长、郭素梅、赵卓君、胡敬朋、刘玉仙、张申勇、何春香、余俊杰等课程负责人老师以及相关教务干事参加会议，经过讨论磋商，会议形成纪要如下：

在完全学分制下，过程考核与教考分离是我院课程考核改革的主要方向，经过《C语言程序设计》课程的实践证明：过程考核与教考分离有利于学生学业预警和教学质量的提高。

**一、组织领导**

因学科基础课和程序设计类课程考核方式从纸质考试到试题库抽卷机考是课程考核方式上一个很大的变化，为了使考核中的各个环节得到有效的管控，成立计算机学院考核改革小组，成员与职责如下：

组长：胡敬朋

主要职责：协调各部门的工作以配合各课程的考核改革。

技术副组长：各课程负责人

主要职责：负责和控制具体课程考核改革的各个环节。包括试题库建设小组的组建，制定试题库建设实施方案以及过程考核组卷方案。

技术副组长：钱锋

主要职责：负责考核软件的实施环境搭建、考核软件的稳定运行和后台数据的维护。

组员：学科基础课和程序设计类课程的所有任课教师。

主要职责：在课程负责人的统一组织下，实现教学方式、教学内容和教学考核方式统一和有序进行。

秘书：邵珂

主要职责：负责考核改革过程中的行政工作。

**二、考核改革的课程信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** | **课程负责人** |
| C程序设计 | 郭素梅 |
| 离散数学 | 何春香 |
| 数据库原理与设计 | 张申勇 |
| 操作系统 | 龚友明 |
| Java程序设计 | 赵卓君 |
| 计算机组成原理 | 吴方 |
| 数据结构 | 何春香 |
| 计算机网络 | 刘玉仙 |
| 面向对象程序设计 | 余俊杰 |

以上课程是我院十分重要的学科基础课和专业必修课，学院将重点建设这些课程，教学资源优先向这些课程倾斜。通过过程考核、教考分离、项目案例教学和IEET课程内涵建设，把这些课打造我院真正的“精品课”“优质课”。

**三、考核平台**

会议听取《C语言程序设计》课程负责人郭素梅老师对本学期上机考试的情况介绍，通过本学期对百科园考试平台的试用，郭素梅老师充分肯定了“百科园”考试平台的系统稳定性、题目导入的便利性、支持部分题目人工判卷等功能上的诸多优点，同时也指出该平台试题库不好。从听取了郭素梅老师后，会议决定本次启动学科基础课和程序设计类课程考核平台仍用百科园考试平台。

1. **课程考核方案**

经过会议讨论，学科基础课和程序设计类课程考核的成绩构成和分值参考模式为：

总评成绩（100分） =平时（10分）+过程考核3-5次（40分）+期末考试（50）{机考（50或35-40分）+综合测试（0或15-20分）}

总评成绩低于60分的，按照学校学分制后的规定补考。

补考成绩 =平时（10分）+过程3-5次（40分）+补考考试（50）{机考（50或35-40分）+综合测试（0或15-20分）}

备注：

1. 以上过程考核为3至5次，具体的由课程负责人确定过程考核的次数；
2. 课程设计类课程考核模块应该要有综合测试部分，其它课程由课程负责人确定要不要综合测试部分。

**五、试题库建设几个关键问题**

（1）试题库建设时间：试题库建设是一个长期迭代的过程，试题库建设按分期建设。因为我们是初次建设，为了不影响下学期的过程考核，试题库建设的进度至少早于过程考核一个星期。

（2）试题库中的题型：主要出单项选择题、多项选择题、判断题和填空题。若想出编程题，要看看“百科园考试平台”是否能支持编译环境。

（3）试题库中的题量：总题量不小于每次所组卷总题量的10倍，试题库建设一期所出题量因不小于3000道题。若组卷需要5道选择题、8道填空题和5道填空题，试题库中应该有50道选择题和80道填空题和50道填空题备选。

（4）试题库安全问题：若出现漏题和泄题等问题，按照学校相应的考试试卷管理办法处理。

**六、 当前主要工作**

会议要求以上各课程负责人，在本周内完成：

（1）由课程负责人确定小组成员名单并制定试题库建设实施方案，组员人数应不小于3人。试题库建设要求和质量见附件。

（2）根据学科基础课和程序设计类课程考核的成绩构成和分值参考模式，确定具体课程的考核方案；

（3）根据以上的考核方案，修改课程教学大纲和教学日历，明确过程考核的时间。

**七、 资金支持**

学院给每一个试题库建设小组4000元以作为试题库建设项目的启动金，具体分配由课程负责人确定。本次考核改革涉及的课程，希望各课程负责人积极申报省级和校级重点课程建设项目，从各层次争取更多的建设资金，把我院学科基础课和专业必修课打造真正的“精品课”“优质课”。

计算机学院

2016年6月13日