

# 北京理工大学珠海学院

## 2019 年度教育教学成果申报

### 佐证材料

项目名称：复合型、国际化信息安全人才培养创  
新实验区

所在学校：北京理工大学珠海学院

项目负责人：路良刚

项目参与人：赵卓君、代俊雅、王琳、张晓燕、  
周肖树、魏志军、张振

网站地址：<http://computer.xy.zhbit.com/sp/xinxianquan/>



北京理工大学珠海学院  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ZHUHAI

计算机学院

# 目 录

附件 1 信息安全人才培养模式实验区培养方案.....	1
附件 1-1: 信息安全人才培养模式创新实验区网站 .....	2
附件 1-2: 计算机学院信息安全人才培养创新实验区建设管理试行办法.....	3
附件 1-3: 北京安讯奔科技有限责任公司信息安全人才培养方案.....	7
附件 1-4: 东信和平科技股份有限公司智能安全人才培养方案.....	9
附件 1-5: 泰坦软件系统有限公司档案系统安全人才培养方案.....	11
附件 2 与企业共建信息安全实验室及合办定制班的实施情况.....	14
附件 2-1: 与安讯奔共建信息安全实验室及合办定制班的实施情况.....	15
附件 2-2: 与东信和平共建智能安全实验室及合办定制班的实施情况.....	42
附件 2-3: 与泰坦软件共建档案系统安全实验室及合办定制班的实施情况.....	55
附件 3 信息安全学术讲座.....	59
附件 3-1: 【IT 直通车】精彩的智能卡世界.....	60
附件 3-2: “信息安全发展趋势与安全从业人员要求”学术讲座 .....	62
附件 3-3: 计算机学院联合安讯奔科技开展身份验证+讲座 .....	64
附件 4 实验区师资建设与培养.....	69
附件 4-1: 具有国际教育背景的教师入职资料 .....	70
附件 4-2: 进行计算机网络管理员（信息安全）职业技能鉴定三级师资培训.....	82
附件 4-3: 安排教师前往台湾东海大学调研 .....	91
附件 5 为实验区学生实施全程导学制.....	96
附件 5-1: 安讯奔定制班全程导学名单 .....	97
附件 5-2: 东信和平定制班全程导学名单 .....	98
附件 5-3: 泰坦软件定制班全程导学名单 .....	99
附件 5-4: 计算机学院历年全程导学实施情况 .....	100
附件 5-5: 计算机学院全程导学制相关制度文件 .....	111
附件 6 带领实验区的学生研发学生档案管理系统.....	120
附件 6-1: 学生电子档案管理系统介绍 .....	121
附件 6-2: 关于公布 2015 年度北京理工大学珠海学院科研发展基金立项项目的通知.....	127
附件 6-3: 相关新闻报道 – 新闻稿（1）: .....	130
附件 6-4: 相关新闻报道 – 新闻稿（2）: .....	132
附件 6-5: 相关新闻报道 – 新闻稿（3）: .....	135
附件 7 国际合作办学.....	138
附件 7-1: 2015 级国际班学生名单 .....	139
附件 7-2: 2016 级国际班学生名单 .....	141
附件 7-3: 2017 级国际班学生名单 .....	142
附件 7-4: 计算机学院软件工程国际合作班简介 .....	144
附件 7-5: 计算机学院国际合作班办学总结 .....	146
附件 7-6: 2017 年 7 月英国艺术大学夏令营活动 .....	157
附件 7-7: 2018 年 7 月英国和美国大学夏令营活动 .....	171
附件 7-8: 2018 年 8 月美国蒙赛罗大学夏令营活动 .....	173
附件 8 2016-2017 赛季“信息安全铁人三项赛”企业赛华南赛第四名 .....	177
附件 8-1: 2016-2017 赛季“信息安全”铁人三项赛华南赛区邀请函.....	178

附件 8-2: 计算机学子在 2016-2017 赛季“信息安全”铁人三项赛首创佳绩.....	180
附件 8-3: 信息安全铁人三项赛”获奖证书.....	184
附件 9 大型实训课教学大纲.....	187
附件 9-1: 《JavaEE 框架开发实训》教学大纲 .....	188
附件 9-2: 《.Net 框架开发实训》教学大纲.....	198
附件 9-3: 《软件工程综合实训》教学大纲 .....	200
附件 10 学生电子毕业证书管理工程.....	203
附件 10-1: 广东省教育厅公布 2016 年重点平台及科研项目立项名单.....	204
附件 11 和安讯奔合作研发企业双因素身份验证 (E2FA) 项目 .....	208
附件 11-1: 安讯奔安保系统与学生电子档案管理工程技术整合立项申请.....	209
附件 12 软件工程专业通过 IEET 认证.....	268
附件 12-1: 软件工程获得 IEET 认证.....	错误!未定义书签。

—

## **附件 1**

# **信息安全人才培养模式实验区 培养方案**



附件 1-1：信息安全人才培养模式创新实验区网站



## 附件 1-2:

# 计算机学院 信息安全人才培养创新实验区建设管理试行办法

## 第一章 总 则

**第一条** 人才培养模式创新实验区是提升专业建设水平和本科教育教学质量的重要载体。为鼓励我院进行人才培养模式改革，规范人才培养模式创新实验区建设与管理，结合我院实际情况制定本办法。

**第二条** 本办法所称的信息安全人才培养创新实验区（以下简称“实验区”），是指省级、校级人才培养模式创新实验区以及和企业合办的人才培养定制班。

**第三条** 本办法适用于实验区建设项目的申报、立项、验收、实施与管理、经费投入与管理、质量监控与检查验收、成果固化与经验推广等工作。

## 第二章 申报、立项与验收

**第四条** 本管理办法中的实验区申报、立项与验收均按《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案（试行）》执行。

**第五条** 实验区立项后一周内将立项文件、实验区建设方案、人才培养方案和项目经费预算等材料报学院实验中心备案。

## 第三章 招生与遴选

**第六条** 实验区学生应来源于计算机学院的在读学生。招生与遴选需遵循公开、公正、公平原则，择优录取。招生与遴选工作按照本办法执行。

**第七条** 实验区的招生需在开班前一学期的第一周前将遴选方案（含遴选条件、范围、人数和考试方式等）等材料报学院教学指导委员会审批同意后由实验区负责人实施。

**第八条** 实验区学生原则上在相同或相近学科遴选，且不得违背学校转专业的有关规定。

**第九条** 遴选程序：

- （一）发布遴选公告，和企业合办的定制班由企业提出遴选方案（例如：国际化的企业和机构，在遴选方案中可以根据需要增加外语面试环节等等），由学院办公室审批之后再公告，接受学生报名；
- （二）组织考试（含笔试与面试），初步确定遴选名单（和企业合办的定制班的录用考核由企业组织实施考核）；
- （三）院内公示无异议后，学院发文公布录取名单及安排后续工作。

## **第四章        实施与管理**

**第十条** 实验区日常管理工作由实验区负责人负责，实验区负责人应全程参与实验区建设管理工作，并选派教学水平高、工作责任心强，具有讲师及以上职称或博士学位的专业教师担任实验区任课老师或“全程导学”老师。和企业合办定制班的由实验区负责人和企业指定的联系人共同负责，并共同商讨任教的老师和工程师名单。

**第十一条** 实验区课程应按照人才培养方案要求分类建设。学院每学期给予任课教师课酬系数加成，幅度为 0.2。

**第十二条** 实验区的教学任务由实验区负责人和各教研室主任共同落实任课教师，各教研室应优先选派优秀师资承担实验区的教学任务。任课老师名单每学期需报给教学副院长审批。

**第十三条** 学院优先提供教学场地及资源支持实验区建设，各实验区也需共享资源，协同创新。

**第十四条** 实验区成立后两年内未开班的，学院发文中止该项目并收回剩余建设经费。对于建设和管理存在严重问题的实验区，学院发文中止该项目并停止招生。

## **第五章 经费投入与管理**

**第十五条** 实验区项目建设经费投入按照学校有关规定执行，专款专用，只能用于实验区的建设与管理。

**第十六条** 实验区学生收费按照学校有关规定执行。

## **第六章 质量监控与检查验收**

**第十七条** 学院教学指导委员会对负责实验区教学质量的宏观监控。

**第十八条** 学院定期组织实验区年度检查，检查内容包括人才培养模式创新实施情况、课程改革及实施情况、招生计划及完成情况、财务预算执行情况等。

**第十九条** 学院定期组织实验区建设项目的中期检查，检查内容包括人才培养方案落实、课程建设、师资队伍及教学团队建设、教学质量监控、教学管理制度建设、财务预算执行情况等。中期检查不合格的实验区，限期进行整改，整改后经检查仍不合格的实验区由学院发文中止该项目。

**第二十条** 学院定期组织实验区建设项目检查，检查结果为合格及以上的实验区，划拨后续建设经费；检查结果为不合格的实验区，中止项目建设，收回剩余经费，并停止招生。

## **第六章 成果固化与经验推广**

**第二十一条** 实验区应及时总结课程建设、教材建设、教学团队建设和人才培养模式改革创新等经验，固化实验区建设成果。每学期初，实验区应将基本信息上报学院办公室。

**第二十二条** 实验区定期召开人才培养模式创新实验区经验交流会，推广实验区建设经验，将实验区人才培养模式改革创新的优秀成果在全院推广。

## **第八章 附 则**

**第二十三条** 承办各实验区的学院需根据本办法制定各实验区具体管理实施细则，并报教务处备案。

**第二十四条** 本办法由计算机学院负责解释。

**第二十五条** 本办法自公布之日起施行。

## 附件 1-3:

### 北京安讯奔科技有限责任公司信息安全人才培养方案

北京安讯奔科技有限责任公司成立于 2000 年 5 月,是为全球金融机构和对安全性要求较高的企业环境提供首选的凭证及权限管理解决方案的重要供应商。安讯奔科技一直在其客户间保持其最高价值和可靠性,同时也是金融界中最为人知的公司之一。现今,已在新加坡、马来西亚、日本和美国设立了办事处,也在泰国、香港和中国开发了已授权的实施合作伙伴。从 2011 年起,安讯奔科技成为了 ASL (Automated Systems Holdings Limited 自动系统集团有限公司,是一家亚太地区领先 IT 服务供应商)的全资子公司;且已于香港股票交易所(联交所)上市。安讯奔科技的自有安全产品品牌、知识产权及专利是为了满足并超越全球金融服务的一般要求。其独特的“安全整合”过程,可帮助所有不同规模的企业,实现它们行政管理的需要、权限控制和使用增量单点登录、在通用安全架构上不断更新提升系统。安讯奔科技的客户包括领先的全球或地区性的金融机构、MNCs 和政府机构。在凭证管理方面,安讯奔科技力求成为世界一流的保障信息安全的软件公司。

目前,该公司现和北京理工大学珠海学院计算机学院合作推出一个全球信息安全实习计划。这是中国此类实习计划的首开先河,这个行业合作计划的对象是北京理工大学计算机学院大四的学生。该计划为学生提供一个独特的实习培训机会,专注于信息安全,并在多文化环境中与安全专业人士共同并肩工作,以取得在现实世界的工作经验。为期 6 个月的以项目为主导的培训,将会让学生通过以下方式来掌握信息安全知识:免费的校内课堂培训、在多文化环境中与专业人士并肩工作、此独特的以项目为基础的方法,将让学生们巩固课堂知识,并且学以致用。

❖ 课堂讲座:在计划的头两周将进行一系列的课堂程序培训,内容是关于安全概念和安讯奔产品。

❖ 工作坊:将会要求学生,将所学习到相关的模块或解决方案,在所指定的工作坊进行实施。工作坊的目标是,让学生亲身实践实际的研讨,以熟悉掌握所学的模块或解决方案。

❖ 项目团队分配:合乎资格的学生,会被分配到项目团队,然后开始在一个真正的项目中,被分配工作。这些项目要求学生,基于所给的真实行业情况,使用通过培训计划所学的技巧和知识,来评估和开发解决方案。

在课堂培训之后,会对所有的学生进行一个选拔,以选出合适并可继续进行进一步培训计划的学生。筛选后的学生,将会继续计划。在整个计划中,将会对学生们进行不断的评估,评估的依据是各种测试及学生与领队和团队成员相互交涉的表现。在计划的最后,将会依照项目完成情况和学生对项目所做的贡献,而对学生进行评估。在整个计划中,将会支付学生津贴作为感谢。在完成了整个计划后,安讯奔将邀请优良或表现突出的学生,参加由安讯奔安排在新加坡举行的面试。面试的目标是进一步决定,

学生除了技术技巧和知识外，是否符合工作要求。 成功的学生，可能会获得在安讯奔工作的机会。

该合作实习项目时间表如下：

时间划分	活动	备注
第 1-2 周	课堂培训	
	选拔过程	
第 3 周	项目简介和 项目团队分配	
第 4-8 周	项目阶段 1 – 评估	
第 9-12 周	项目阶段 2 – 评估 选拔过程	
第 13-16 周	项目阶段 3 – 评估	
第 17-20 周	项目阶段 4 – 评估	
第 21-22 周	项目阶段 5 – 评估 选拔过程	
第 23-24 周	在新加坡的面试	

今年首期实习培训班招收 30-40 名学生，以 09 级应届毕业生为主，部分名额留给 10 级学生。

整个培训过程用英文授课和交流，与境外软件企业工作环境一致。入选学生至少要完成第一个月的培训科目，否则不能获得课程设计和专业实习学分。

在整个计划中，免交培训费，每两个月给在训学员 1000 元 RMB 的实习补助金。实习完毕，i-Sprint 公司赞助考核/考试排名前 5 至 10 名的实习生，为其提供到新加坡 i-Sprint 总公司的进一步训练及评估机会（“海外实习”），海外实习为期最长两周，赞助包括期间相应的住宿，膳食及交通费用，一次往返机票，并提供邀请函，但不提供出国所需其它文件和办理手续的费用。

## 附件 1-4:

### 东信和平科技股份有限公司智能安全人才培养方案

东信和平科技股份有限公司(以下简称“东信和平”)是全球知名的智能卡产品及相关系统集成与整体解决方案的提供商和服务商。自 1998 年成立以来,公司始终坚持发展以智能卡为基础的信息安全产业,基于客户需求持续创新,在“通信、金融、移动支付、政府公共事业、物联网”五大领域和“卡类、卡服务类、测试类、终端类、应用系统解决方案”五大方向上都取得了长足的发展,为全球 80 多个国家和地区提供了安全、优质的产品与服务。未来,公司将积极捕捉新的发展机遇,进一步拓展创新空间,挖掘增长潜力,为实现“国际化的信息安全产品供应商和服务商”的发展目标而不懈努力。

计算机学院和东信和平双方就今后新的深度合作达成共识,认为学生的培养应该更加贴切企业的真实需求。例如,在校内给学生提供感受到企业真实工作环境的机会,即准备针对计算机学院大三的学生在第六学期举办东信和平定制培养实训班。该定制培养班的学生可以在校内实训室就学习到东信和平智能卡研发的基础技术。定制班课程结束后,东信和平可以从该班择优录取学生进行实习和工作,为东信和平今后提供了一个校内长期的人才储备库。基于以上所述的这个合作意向,特制定以下定制培养班举办方案:

#### 1. 宣讲、报名和选拔

- 1) 定制培养班宣讲、报名和选拔工作将于 2014-2015 第二学期(下学期)开学后一个月之内进行。
- 2) 邀请东信和平骨干工程师来校内针对计算机学院 2012 级大三的学生进行宣讲。
- 3) 如果学生报名人数超过 30 人,将根据学生的高等数学、C 语言程序设计、数据结构和英语四、六级的综合成绩选拔出 30 名学生进入定制培养班。
- 4) 如果学生报名人数不超过 30 人,则高等数学、C 语言程序设计、数据结构没有挂科的学生直接进入定制培养班的学习,英语四六成绩作为选拔的参考成绩。

#### 2. 培训内容及时间安排

- 1) 进入定制培养班的学生必须要正常完成教学计划安排的第六学期课程的学习。
- 2) 第 8~16 周,东信和平将派出资深的骨干工程师在周六或者周日全天来校内授课。定制培养班的授课内容及考核方式请见附件一。
- 3) 定制培养班授课将在全部安排机房进行,采取边讲边练的方式。理论讲解和实践各占 50%。

#### 3. 定制培养班的管理

- 1) 定制培养班将采取严格的上班打卡制度(上午和下午的上课和下课均需要打卡),让学生提前体验到企业上班的真实感觉。



- 2) 学生的请假直接向东信和平授课工程师申请（定制培养班请假条请见附件二），并由东信和平和计算机学院共同保存学生的考勤记录。请假学时数超过培训总学时的1/4以上（含1/4）的，将取消在定制培养班学习的资格。
- 3) 无故旷课学时达8学时以上（含8学时），将取消在定制培养班学习的资格。
- 4) 迟到15分钟算旷课1学时，三次迟到算一次旷课。
- 5) 早退按旷课1学时处理。

## 附件 1-5:

### 泰坦软件系统有限公司档案系统安全人才培养方案

#### ● 泰坦软件公司概况

珠海泰坦软件系统有限公司是国内最早从事档案信息化研发的企业之一，是国内办公软件标准联盟的发起单位之一。同时，泰坦软件还是国家高新技术企业和广东省首批通过“双软”认证的企业以及珠海软件行业协会副会长单位。2001~2002年，泰坦软件两次荣获“中国民营科技企业科技创新奖”。2002年，通过了 ISO9000质量管理体系评审；2005年通过了 CMMI 过程评估，2009年，获中国软件行业“企业信用评价 A 级企业”。二十年来的专注耕耘，泰坦人始终秉持“以人为本、信誉为本、服务用户、创造效益”的企业宗旨，兢兢业业、锲而不舍地致力于为用户提供专业、安全、适用的档案信息化管理系统努力奋斗着！

泰坦软件依托国家及广东省各地市档案局的大力支持，积极探索国内电子文件档案信息化的发展方向，成功研发了国内最早、用户数量第一的 DARMS 系列档案软件，并连续十一年被国家和多省、市档案局指定为推广软件产品；作为中国档案行业信息化建设的领军企业，泰坦软件还两次承担完成了国家“科技创新基金”等科技项目；泰坦“电子文件档案数据中心”、“通用网络办公系统”、“智能数字档案馆”等多项产品先后5次荣获国家、省、市级科学技术奖励及4项广东省重点新产品称号。近年，泰坦软件再接再厉推出了国内首家“智能化档案库房管理系统”及“分级控制集中管理式数字档案馆”，该产品填补了国内档案管理智能馆库系统的空白。目前，泰坦软件产品系列覆盖了档案管理的方方面面，可以实现数字化环境下的文件（档）产生、归档和利用管理，多媒体档案管理，档案裱糊、整理和数字化加工，智能库馆、智能密集架和数字档案馆、档案现代教育等。泰坦档案管理系统一站式全方位的服务可以高效的帮助政、企、事业单位实现档案馆（室）藏数字化、档案业务管理流程规范化、档案提供利用网络化管理。

泰坦软件拥有专业化、高素质的员工团队和雄厚的研发实力，以及覆盖全国的营销和技术服务网络。目前，已在上海、广州、深圳等主要大中城市设有二十八家销售、服务机构。依靠领先的技术、丰富的产品线、完善的服务体系、强大的档案管理信息化咨询服务能力，泰坦软件目前已成功的为广东等二十多个省（市）、自治区和国家机关部（委）的各级政府机关及企、事业单位等近六万家用户提供了科学、规范、专业的技术支持与服务，成为中国档案信息化和数字化管理的开拓者和领导者！

泰坦软件采用现代企业管理模式，运作灵活，坚持“以人为本”的用人宗旨，为员工提供优雅舒适的工作环境及不断发展的机会和职业空间，诚邀各位有才之士加盟！

#### ● 联合定制培养班

为了让同学们在校时就了解企业项目需求和流程，有机会提前接触到企业实战项目，

积累项目经验，提高专业水平，泰坦软件公司与学院计划联合开展联合培养班，面向所有对开发感兴趣同学，0基础上手培养。

时间	地点	培养班内容	培养方式
5月下旬	学校	在校项目培训	每周五上午培训 (8:30-10:15; 10:30-12:00)

## ● 联合培养班项目信息

**项目主题：泰坦软件技术应用与项目管理**

本期在校项目培训分为四个阶段，分别如下：

阶段一为《公司技术路线和产品体系》；

阶段二为《企业项目管理成长历程上、下》；

阶段三为《信息系统建设的不术选择与应用》；

阶段四为《公司企业文化、项目质量管理体系控制》。

### 1. 提升的技能和能力

- a) 主流软件技术的应用
- b) 项目管理知识体系
- c) 软件测试的流程规范
- d) 版本控制的基础知识

### 2. 获得的机会与价值

- a) 提前获得进入泰坦实习的免试名额
- b) 表现优秀者，可提前就业免试 offer

### 3. 在校培训项目课程安排

阶段一：	公司技术路线和产品体系		
主讲人	课程	分项	课时数
吴南勇	产品介绍	公司产品体系介绍	2
20160603	技术应用	信息技术在研发中的应用	2

阶段二：		IT 项目管理方法与实践	
主讲人	课程	分项	课时数
李军	IT 项目管理方法与实践	1. 项目与项目管理	2
		2 项目经理经理职责	
20160617		3. IT 项目管理过程与方法	2
		4. 案例分析	

阶段三：	信息系统建设的不术选择与应用		
主讲人	课程	分项	课时数
聂凯如	技术介绍	介绍主流的技术	2
20160624	技术选择与应用	通过系统实例讲解各项技术的应用场景	2

阶段四：公司企业文化、项目质量管理体系控制			
主讲人	课程	分项	课时数
唐明 肖华典	公司企业文化	公司简介、历程	2
20160701	项目质量管理体系控制	1. 质量管理在项目管理体系中的作用 2. 软件测试的职业发展通道、职业素养 3. 泰坦软件的软件测试工作流程 4. 泰坦软件的软件测试工作规范 5. 安全测试，性能压力测试、硬件测试 6. 泰坦软件的版本控制规范	2

## **附件 2**

# **与企业共建信息安全实验室 及合办定制班的实施情况**

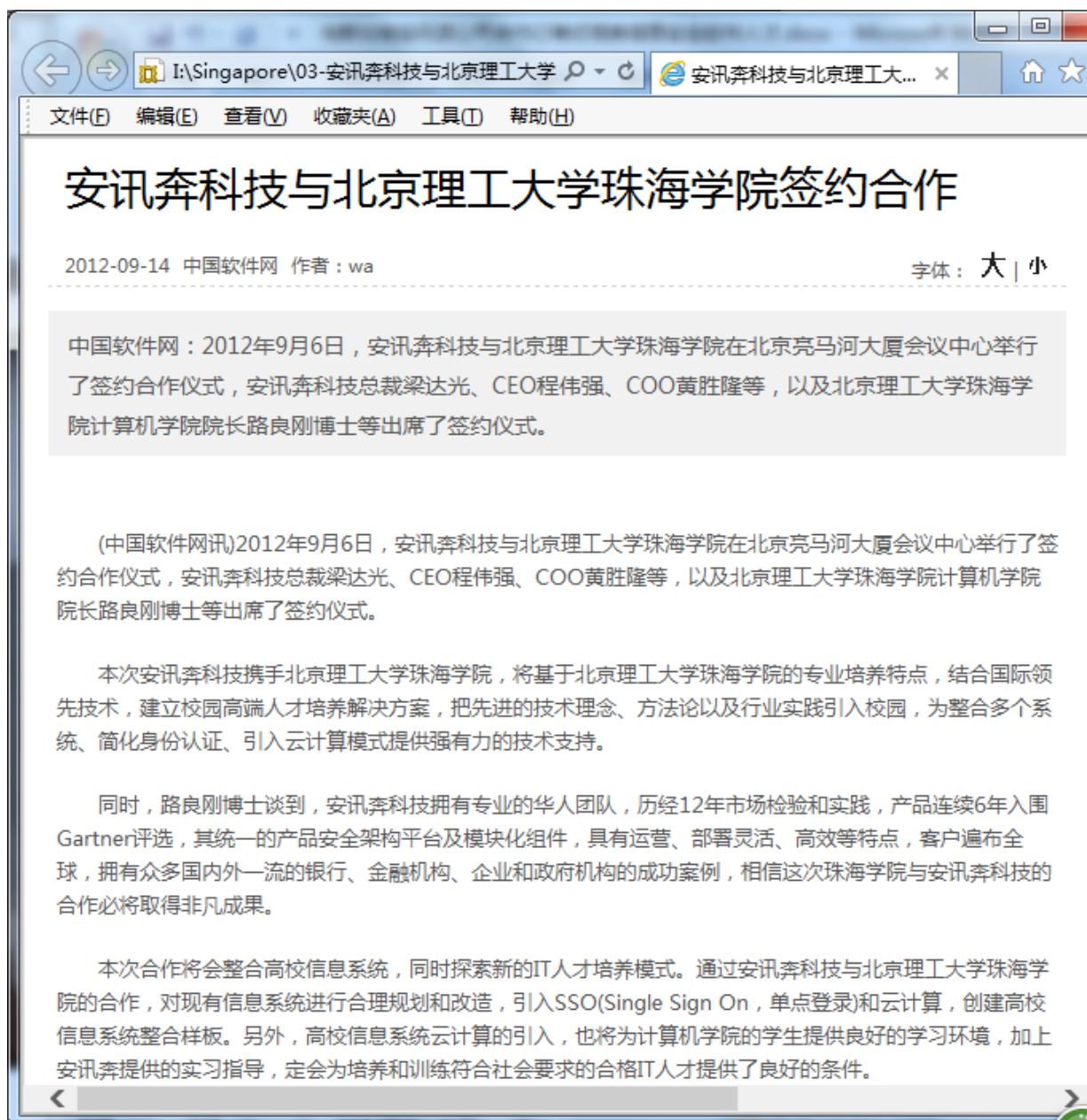
## 附件 2-1:

### 与安讯奔共建信息安全实验室及合办定制班的实施情况

#### 1、新加坡安讯奔科技股份有限公司与北京理工大学珠海学院签约合作

2012年9月6日，新加坡安讯奔科技股份有限公司与北京理工大学珠海学院在北京亮马河大厦会议中心举行了合作签约仪式。（新闻网址：

<http://www.soft6.com/news/201209/14/217037.html>）





## 2、安讯奔和计算机学院合办首届校内信息安全人才实训班开班

2012 年 11 月 21 日，安讯奔与计算机学院合作开办的首届校内信息安全人才实训班开班，共有 25 名 09 级应届毕业生报名。





### 3、举行共建“信息安全实验室”的揭牌仪式

2013 年 4 月 15 日，北京理工大学珠海学院与新加坡安讯奔(i-Sprint)科技股份有限公司（以下简称安讯奔）举行了共建 “信息安全实验室”的揭牌仪式。



## 计算机学院和新加坡安讯奔科技公司共建信息安全实验室

时间：2013-04-17 09:12:58 作者：赵卓君 来源：计算机学院 阅读次数： 886

4月15日，北京理工大学珠海学院（以下简称学校）与新加坡安讯奔(i-Sprint)科技股份有限公司（以下简称安讯奔）举行了共建“信息安全实验室”的揭牌仪式。双方出席代表为校领导庞思勤、陆晨，计算机学院路良刚院长，安讯奔科技总裁梁达光、CEO程伟强等。珠海市政府信息化办公室总工程师王林祥博士，珠海市科技工贸和信息化局产学研合作科科长冯影雪作为嘉宾应邀出席。

安讯奔总部位于新加坡，是一家全球性的信息安全认证和访问管理解决方案的提供商，具有十余年与北美和亚太区不同行业客户的服务经验，客户领域遍及金融、保险、教育、电信、物流等行业，其中约50%的客户为金融领域的客户，且大部份客户在其当地具有行业领导者地位。安讯奔曾荣获 Red Herring Asia 颁发的“亚洲百强私人企业”荣誉资质。Gartner Group 市场调查也显示，安讯奔连续六年在给予客户价值及稳定性方面一直居于行业内最高排名。

从2012年7月开始，学校和安讯奔共同关注国际银行业、金融合规性、云计算、移动计算和信息安全领域的发展趋势，双方达成分享技术、共同研究，为中国市场提供更好的信息安全产品和人才的良好合作意愿。

2012年9月，双方就人才培养和信息安全认证技术研究等方面启动合作项目，由安讯奔为学校计算机学院的2013届部分经过优选的毕业生提供信息安全与身份认证的技术培训和指导实习，双方就此签订了合作备忘录。

在学校方面除提供实验室场地外，还由计算机学院派来自软件工程和网络工程专业教研室的研发团队提供技术保障。安讯奔则派出具有雄厚实力的培训师和一线工程师进行现场指导，并提供公司的核心技术平台 Access Matrix 供学生使用。

信息安全认证技术在信息安全中处于非常重要的地位，是其它安全机制的基础。在本次信息安全实验室揭牌仪式上，计算机学院路良刚院长指出本次合作实验室和合作信息安全实习计划将为学生在信息安全领域开拓视野，凭借安讯奔的先进技术，依托华胜天成集团的市场影响力，将为珠海市乃至全国输送市场紧缺的网络信息安全认证专业人才。

安讯奔总裁梁达光在会上介绍该实验室基于学校的专业培养特点，结合国际领先技术，建立校园高端人才培养解决方案，把先进的技术理念、方法论以及行业实践引入校园，为整合多个系统、简化身份认证、引入云计算模式提供强有力的技术支持。同时，也为在校师生，提供一个信息安全认证软件的教学和研发平台。

珠海市政府信息化办公室总工程师王林祥博士对这种实践教学的办学模式给予肯定，并指出网络信息安全认证在当前信息时代具有重要的地位，不但企业需要，政府也需要。王博士对安讯奔的产品和成就表示出进一步了解的興趣。

陆晨副院长与安讯奔的CEO程伟强为实验室揭牌。安讯奔总裁梁达光向学校捐赠信

息安全软硬件设备，总价值五十万元人民币。



庞思勤院长代表学校对各位嘉宾的到来表示热烈欢迎，对安讯奔与计算机学院共建实验室表示衷心感谢，他指出不少像安讯奔这样的外来企业进入中国时都会遇到人才困难，而现有的教育体制培养出来的人又难以符合要求。我校与安讯奔合建实验室是一种很好的尝试，从前期良好的运作情况看，这种人才培养模式更贴近实际。他表示学校会大力支持该实验室的各项工作。



#### 安讯奔的信息安全认证技术简介

安讯奔的 AccessMatrix™ 信息安全管理平台具有身份管理、凭证和访问控制等功能，为企业的应用系统、Web 应用和云应用提供强身份认证和单点登录的集中管理。这个平台能够满足高安全性要求，并可以很好地与客户现有身份认证和身份管理体系架构整合。AccessMatrix™ 系列产品是以一体化的安全架构（ISA，一个基于 Java 的平台，并以获得世界性专利）为基础的。基于 AccessMatrix™ 信息安全管理平台的强认证解决方案如下图：



## 信息安全国际合作实习计划——首开先河

2012 年 11 月，i-Sprint 和珠海学院共同推出一个全球信息安全合作实习计划，为中国此类实习计划首开先河。这个合作实习计划的对象是计算机学院大四的学生，为学生提供一个独特的实习培训机会，专注于信息安全。为期 6 个月以项目为主导的培训，让学生获得免费的校内课堂培训，在多文化环境中与专业人士并肩工作，取得在现实世界的工作经验。此独特的以项目为基础的方法，将让学生们巩固课堂知识，并且学以致用。该实习计划具有以下鲜明的特色：

课堂讲座：关于信息安全技术和 i-Sprint 信息安全产品进行一系列的课堂培训。

工作坊：要求学生将所学的模块或解决方案，在所指定的工作坊进行实施，让学生亲身实践实际的研讨。

项目团队：学生组成项目团队，在给定的真实行业情况下使用所学的技巧和知识来研发解决方案。

实习津贴：在整个计划中，i-Sprint 将会支付学生津贴作为感谢。

提供就业机会：在完成整个计划后，优秀学生将参加 i-Sprint 安排的在新加坡举行的面试。成功的学生可会获得在 i-Sprint 在新加坡总部的工作机会。

### 新加坡安讯奔(i-Sprint)科技公司与华胜天成集团

i-Sprint 目前隶属于香港上市公司自动系统集团有限公司（Automated System Holdings Limited, ASL），而 ASL 则是华胜天成集团的成员之一。北京华胜天成科技股份有限公司总部位于北京，是中国第一家服务网络覆盖整个大中华区域及部分东南亚的领袖级 IT 服务商。在中国大陆及港澳台、东南亚等地区设有 40 多个分支机构，员工人数超过 5000 名，直接或间接控股的子公司有二十多家。自 2004 年上市以来，其业务规模超过 50 亿元人民币，业务方向涉及到云计算、移动互联网、物联网和信息安全，业务领域也渗透到政府、金融、电信、邮政、教育、制造、能源、交通、军队等多个行业。  
(编辑/易雯静 审核/路良刚)



#### 4、安讯奔和计算机学院合办第二届校内实训班开班

2013 年 12 月 2 日，安讯奔与计算机学院合作开办的第二届校内实训班开班，共有 18 名 10 级应届毕业生报名



#### 5、在新加坡安讯奔科技股份有限公司实习或就业的学生名录

序号	部门	职位	姓名	入职日期	专业	毕业时间
1	项目部	实习生	胡楠	2013-6-1	软件工程	13 届
2	项目部	实习生	卢桂斌	2013-6-1	软件工程	13 届
3	项目部	实习生	刘伟斌	2013-6-1	软件工程	13 届
4	项目部	实习生	麦振鹏	2013-6-1	软件工程	13 届
5	项目部	实习生	容钊弘	2013-6-1	软件工程	13 届
6	项目部	实习生	叶后论	2013-6-1	软件工程	13 届
7	项目部	实习生	陈海松	2013-6-1	软件工程	13 届
8	项目部	实习生	李紫薇	2013-6-1	软件工程	13 届
9	项目部	实习生	吴晓燕	2013-6-1	软件工程	13 届
10	项目部	实习生	钟学锐	2013-6-1	软件工程	13 届
11	项目部	实习生	黄浩智	2013-6-1	软件工程	13 届
12	项目部	实习生	温文静	2013-6-1	软件工程	13 届
13	项目部	实习生	邹华鑫	2013-6-1	软件工程	13 届
14	项目部	实习生	罗杰炘	2013-6-1	软件工程	13 届
15	项目部	实习生	邝健强	2013-6-1	软件工程	13 届
16	项目部	实习生	陈冰	2013-6-1	软件工程	13 届
17	软件开发部	软件工程师	卢沛翰	2013-6-1	软件工程	13 届
18	软件测试部	测试工程师	蒋施婷	2013-6-1	软件工程	13 届
19	软件开发部	软件工程师	林鸿裕	2013-6-1	软件工程	13 届

20	技术服务部	技术顾问	观林东	2013-6-1	软件工程	13 届
21	软件开发部	软件工程师	李同欢	2013-6-1	软件工程	13 届
22	软件测试部	测试工程师	严枋棋	2013-6-1	软件工程	13 届
23	软件测试部	测试工程师	马洁媚	2013-6-1	软件工程	13 届
24	软件测试部	测试工程师	曹乡恒	2013-6-1	软件工程	13 届
25	软件测试部	测试工程师	陈冰琪	2013-6-1	计算机科学与技术	13 届
26	软件开发部	软件工程师	黄艾生	2013-12-2	数字媒体技术	14 届
27	软件开发部	软件工程师	杨金峰	2013-12-2	计算机科学与技术	14 届
28	软件开发部	软件工程师	林大焜	2013-12-2	计算机科学与技术	14 届
29	软件开发部	软件工程师	周梓兴	2013-12-2	计算机科学与技术	14 届
30	软件开发部	软件工程师	钟其皓	2013-12-2	软件工程	14 届
31	软件开发部	软件工程师	江志明	2013-12-2	软件工程	14 届
32	软件测试部	测试工程师	林标健	2013-12-2	计算机科学与技术	14 届
33	软件开发部	软件工程师	冯伟龙	2013-12-2	软件工程	14 届
34	软件开发部	软件工程师	林华兴	2013-12-2	软件工程	14 届
35	软件开发部	软件工程师	李果	2013-12-2	软件工程	14 届
36	软件测试部	测试工程师	杨婉淳	2014-6-3	计算机科学与技术	14 届
37	软件开发部	UI 设计师	邓素娟	2014-6-16	数字媒体技术	14 届
38	软件测试部	测试工程师	钟祥慎	2014-11-24	电子信息科学与技术	15 届
39	软件开发部	软件工程师	苏子杭	2014-11-24	软件工程	15 届
40	软件开发部	软件工程师	庄小雪	2014-10-13	软件工程	15 届
41	软件测试部	测试工程师	卢少红	2015-3-23	软件工程	15 届
42	软件开发部	软件工程师	刘志杰	2014-11-24	软件工程	15 届

其中，15 届也就是 11 级的学生是直接被安讯奔录取的学生。

# 新加坡安讯奔（i-Sprint）科技有限公司信息安全定制班培训内容

## 1、UAM 培训内容

### 产品介绍

AccessMatrix™ 通用访问管理（Universal Access Management, 简称 UAM）是一个综合的 Web 单点登录、Web 访问控制管理、联合单点登录、外部授权管理和分层授权的管理系统。AccessMatrix™ UAM 为企业业务应用提供安全管理、认证、授权和审计（4A）全方位防护服务，保障企业应用安全符合最高标准要求。AccessMatrix™ UAM 是基于金融行业合规性要求和标准创建，因此可以为企业应用系统和互联网应用程序定制通用的身份和访问管理（IAM）服务，并降低集成成本。

AccessMatrix™ 通用访问管理可提供无缝集成的 Web 访问管理方式，来实现基于 Web 的应用系统的单点登录，除此之外，对于云应用，特别是采用分布式部署架构的应用体系，可以采用基于 SAML 标准的低耦合联邦的单点登录方式。

AccessMatrix™ 通用访问管理是为多层次应用系统安全而设计的，无论是基于 Web 还是非 Web 的应用，亦或是运行在企业数据中心或云端的应用系统。通过 Web 安全代理（WSA）来拦截 Web 请求，UAM 都可以根据由安全管理员定义的集中访问控制策略来保护 Web 应用系统和应用服务器免受由 OWASP 发布的威胁。

### 主要功能

- Web 单点登录强化身份认证流程。
- Web 访问控制管理
- 联合单点登录
- 外部授权管理



## Web访问管理，联邦SSO和授权模型管理

### 关键优势

- 便于集成和部署现有LDAP、AD和JDBC目录，无需修改现有建设方案与用户存储体系
- 提供了一个可扩展的、开放的和可靠的平台来支持运营要求，如自动故障转移，水平垂直扩展和7x24全天候运营
- 提供安全管理和4A服务实施，包括认证策略、认证方式、用户存储和管理委托授权，以及审计合规性报告
- 采用身份和访问管理解决方案，为企业与互联网应用访问提供IAM服务，降低集成和运营成本

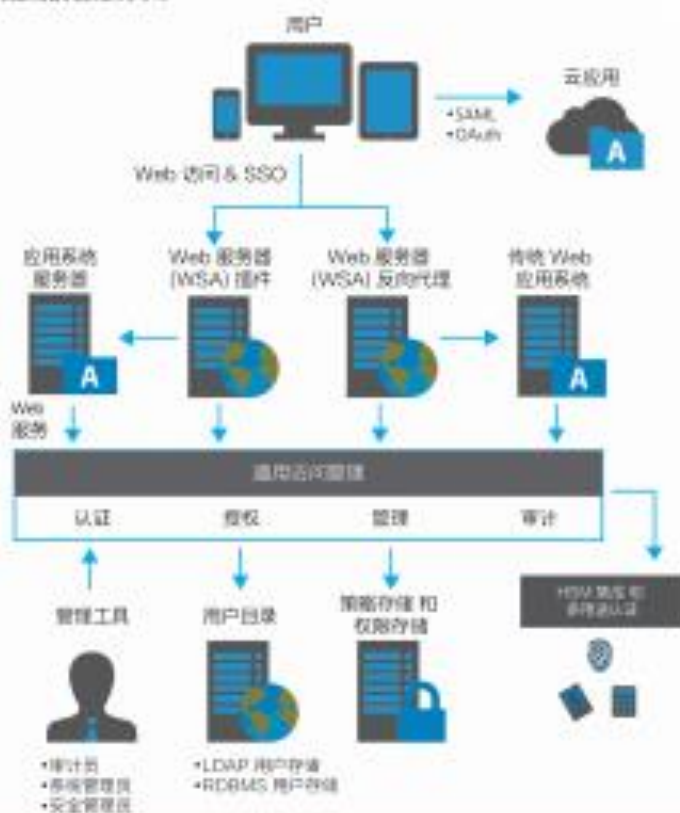
AccessMatrix™ 通用访问管理 (Universal Access Management, UAM) 是一个综合的 Web 单点登录, Web 访问控制管理, 联合单点登录, 外部授权管理和分属授权的管理系统。利用 AccessMatrix™ 专利技术, UAM 为企业业务应用提供安全管理、认证、授权和审计服务 (4A) 全方位防护; 保障企业应用安全符合最高标准要求。UAM 是基于金融行业合规性要求和标准创建, 因此 UAM 可为企业应用系统和互联网应用程序定制通用的身份和访问管理 (IAM) 服务, 并降低集成成本。

UAM 可提供无缝集成的 Web 访问管理方式, 来实现基于 Web 的应用系统的单点登录。除此之外, 对于云应用, 特别是采用分布式部署架构的应用体系, 可以采用基于 SAML 标准的低耦合联邦的单点登录方法。

UAM 是为保护多层次应用系统安全而设计的, 无论是基于 Web 还是非 Web 的应用, 亦或是运行在企业数据中心或云端的应用系统, 通过 Web 安全代理 (WSA) 来拦截 Web 请求, UAM 都可以根据由安全管理员定义的集中访问控制策略来保护 Web 应用系统和应用服务器免受由 OWASP 发布的威胁。

减少业务应用系统开发人员为符合复杂的安全、审计以及合规性监管要求方面投入的研究与学习时间; UAM 提供了一整套完整即用的开发工具包; 从而提升了企业的生产效率, 降低了开发成本。

采用具有专利权的安全管理和授权框架, UAM 已经被证实完全满足对区域/部门应用系统、银行对公业务应用系统、管理安全供应商和 SaaS 供应商的管理需求。





## 特点

- 内置强身份认证, Web 单点登录, 联邦单点登录和企业单点登录可运行在同一后台
- 可扩展的插入式认证模块支持采用短信、硬件和软件令牌的身份认证需求
- 灵活和开放的 API 提供便于集成和代码重用的安全4A服务
- 防篡改审计跟踪日志
- 可扩展性

## 系统要求

- 服务器 OS: MS Windows Server 2008, IBM AIX, Oracle Linux, Oracle Solaris
- 应用服务器: Oracle WebLogic, IBM WebSphere 和 Apache Tomcat
- Java 运行环境: JRE 1.6 及以上
- 数据库支持: MS SQL Server, Oracle RDBMS, IBM DB2 和 Oracle MySQL
- 外部用户存储: AD目录、LDAP v3 兼容目录 和 JDBC 兼容数据库
- FIPS 认证的 HSM

## 应用集成

- 提供灵活开放的安全的 4A 服务API提供快速的代码集成和重用。UAM API 支持各种编程语言的 Web 服务, Java 和 .NET 接口。
- 采用适用于现有主流 Web 和应用服务端的 Web 安全代理插件, 可支持 Web 应用的 URL 级访问控制, 并通过标准 HTTP 响应头推送用户信息以协助 Web 应用建立用户身份和集合多个目录的信息。
- 与外部用户存储的无缝集成 (如 LDAP、AD 目录、JDBC), 企业可直接使用现有用户注册表无需同步用户信息。UAM 服务器可以访问外部用户存储目录, 以简化集成工作。

## 可拓展性

可靠性和可扩展性的设计, UAM 利用商业级的 Java 应用服务器 (如 IBM 的 Websphere, Oracle 的 WebLogic) 来支持高可用性, 水平垂直扩展和 7x24 全天候运维。UAM 通过其事件监听器 SDK 或建立队列机制 (如 IBM MQ), 来支持可扩展, 无中断运行。UAM 拥有多达1千万个用户生产系统。

## 身份认证

- 灵活的安全策略和策略检查是由内置的密码控制模块和 LDAP 认证模块来支持。支持增强的 HSM 的端到端加密。
- 可扩展的插入式认证模块 (PAM) 支持采用 SMS、硬件和软件令牌的身份认证请求。包括: Vasco, Gemalto, SafeNet, OATH 等。

## 外部授权

- 内置基于角色的访问控制 (RBAC) 模块授予用户或组特定的应用角色。成功授权后, 可通过 HTTP Header 或网络服务, 将用户角色信息传递给应用。
- 把在不同应用系统中的用户ID通过用户授权映射 (User Authorization Mapping) 映射到同一个SSO ID。这是一个把现有应用迁移到 UAM SSO 系统上的非常有效的共存策略。这样不同系统间就即可使用达成一致的策略/策略来完成凭证和数据的交互。

## 管理

- 授权和管理范围由基于 Web 管理控制台定义。安全管理功能可限定在某个特定的用户存储区的某个特定组织机构或区域 (例如 AD 目录)。管理权限可由 Root 管理员委托授权给其下级管理员。以提高安全, 明确安全管理职责。该框架允许外部组织 (如客户和业务合作伙伴) 通过他们自己的安全管理员使用定制接口来管理企业用户的 ID 和用户权限。
- 最佳安全实践, 例如通过在 SafeNet 和 Thales 中建立 HSMs (硬件安全模块) 进行密钥管理。UAM 可以在管理控制台强制实施, 如双重控制工作流、最少权限和有限的责任划分等措施, 进行更改安全策略和其他关键操作。

## 审计

- 防篡改审计跟踪日志来满足管理、访问、和交易审计的需求。除了标准的审计跟踪日志外, UAM 审计 API 可以用来生成特定的审计跟踪信息。
- 审计报告模块提供一套标准的以用户为中心的报表功能, 来报告管理和访问活动。报告可以用 Jasper 通过 SQL 视图便于进行定制。

北京安讯奔科技有限责任公司  
北京市海淀区西直门北大街60号  
商铭国际大厦1509室100082  
咨询热线: 400-810-2568  
www.axbsec.com

安讯奔分公司和办事处  
珠海-成都-上海-深圳-广州

安讯奔

安全认证 超越无限

## 学员培训心得以及收益

作为一名软件工程的学生，我深知大学期间所学的知识很有局限性，所以这次的安讯奔公司培训机会我毫不犹豫的把握住了。我知道了此次培训的目的，也清楚目前自己的不足，那就是缺乏相应的知识与经验。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵或者是实践课上的某些管理系统开发，思维的认识是非常局限的，也许就是这个原因就导致我对行业认知的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然！

在这培训之前，我就了解到了安讯奔公司是世界领先的身份管理和认证专家，专注于为全球金融机构、政府部门和高安全敏感环境提供身份管理和应用安全解决方案，这是一个在网络安全方面有非常有声誉的公司，所以非常荣幸的能了解到安讯奔公司的UAM产品。

在接受培训时，我通过老师的细心讲解，了解到了UAM产品，UAM实现了单点登录，访问控制，授权管理等功能。特别有感受的是了解到企业大多数是用Ldap活动目录来对员工信息进行管理，虽然只是很简短的介绍了Ldap这个东西，但是我清楚的了解了如果要开发一个身份管理和认证的项目，那必不可少的就是要支持Ldap活动目录，所以今后我也会花点时间来学习一下Ldap，希望今后能够自己试着开发一个简单的身份认证管理系统，这是个非常能提高自身实力的任务。

总之，这次培训为我提供了与众不同的学习方法和学习体会，了解到了企业在身份管理和认证领域的解决方案是怎麼样的，为我将来在这方面的工 作打下了扎实的基础。作为在校软件工程的学生，现在我能做的就是吸取知识，提高自身的综合素质，提高自己的职业技能，所以我非常感谢这次安讯奔公司的培训机会，让我受益良多，今后我也会很珍惜其它学校和企业给予的培训机会，不遗余力的提升自己。

## 培训师名单

姓名	职称	邮箱	电话
吴嘉文	高级技术顾问	<a href="mailto:jiawen.wu@axbsec.com">jiawen.wu@axbsec.com</a>	0756 6273039
周振胜	高级工程师	<a href="mailto:zhensheng.zhou@axbsec.com">zhensheng.zhou@axbsec.com</a>	0756 6273042

## 2、UAS 培训内容

### 产品介绍

AccessMatrix™ 通用身份认证 (Universal Authentication Server, 简称 UAS) 是新一代通用认证服务器，可以统一不同的身份验证机制,简化集成的复杂性；提供多因素、多步骤认证，满足不同级别的认证安全需求；采用可插拔的认证模块技术 (Pluggable Authentication Module, 简称 PAM) 支持集成广泛的认证方法，便捷地添加新的身份验证机制。

AccessMatrix™ 通用身份认证基于分层分区的安全管理与授权框架，允许组织指定各级安全管理员，其可扩展性可支持外部组织管理企业的安全管理员 ID 和用户权限，且满足管理安全提供商或 SaaS 提供商提出的管理需求。

AccessMatrix™ 通用身份认证通过策略控制用户管理，建立信息系统统一用户视图，统一管理用户认证，实现多种认证方式的平滑选择，实现按需动态设置认证强度和认证策略。

AccessMatrix™ 通用身份认证使用插入式认证模块 ( PAM ) 的办法，支持多种的认证方法 ，可以很容易地增加新的认证方法，来迎合新的认证方法。

### 主要功能

- 完整的令牌生命周期管理 Web 访问控制管理
- 基于 PAM 框架实现身份认证，支持 OTP 和指纹生物识别技术
- 提供云服务



## Web访问管理，联邦SSO和授权模型管理

### 关键优势

- 便于集成和部署现有 LDAP、AD 和 JDBC 目录。无需修改现有建设方案与用户存储体系
- 提供了一个可扩展的、开放的和可靠的平台来支持运营要求。如自动故障转移，水平垂直扩展和 7x24 全天候运营
- 提供安全管理和4A服务实施，包括认证策略、认证方式、用户存储和管理委托授权，以及审计合规性报告
- 采用身份和访问管理解决方案，为企业与互联网应用访问提供 IAM服务，降低集成和运营成本

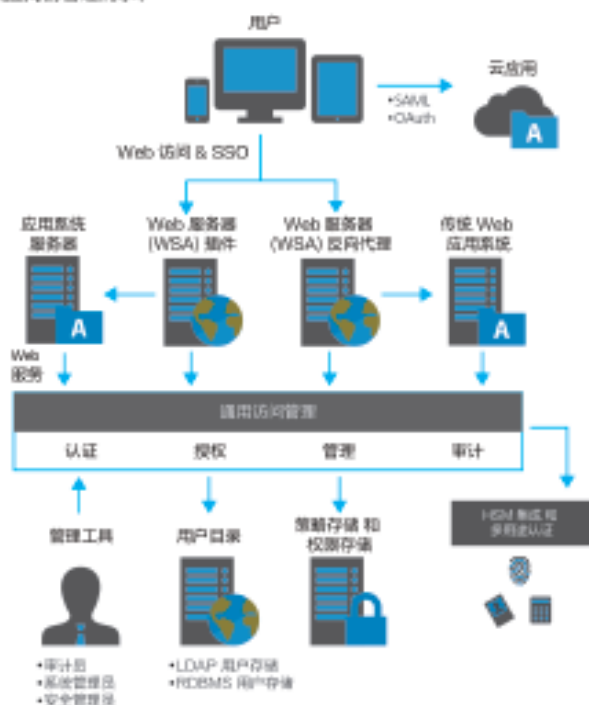
AccessMatrix™ 通用访问管理 (Universal Access Management, UAM) 是一个综合的 Web 单点登录，Web 访问控制管理，联合单点登录，外部授权管理和分属授权的管理体系。利用 AccessMatrix™ 专利技术，UAM 为企业业务应用提供安全管理、认证、授权和审计服务 (4A) 全方位防护；保障企业应用安全符合最高标准要求。UAM 是基于金融行业合规性要求和标准创建，因此 UAM 可为企业应用系统和互联网应用程序定制通用的身份和访问管理 (IAM) 服务，并降低集成成本。

UAM 可提供无缝集成的 Web 访问管理方式，来实现基于 Web 的应用系统的单点登录。除此之外，对于云应用，特别是采用分布式部署架构的应用体系，可以采用基于 SAML 标准的低耦合联邦的单点登录方法。

UAM 是为保护多层次应用系统安全而设计的，无论是基于 Web 还是非 Web 的应用，亦或是运行在企业数据中心或云端的应用系统。通过 Web 安全代理 (WSA) 来拦截 Web 请求，UAM 都可以根据由安全管理员定义的集中访问控制策略来保护 Web 应用系统和应用服务器免受由 OWASP 发布的威胁。

减少业务应用系统开发人员为符合复杂的安全、审计以及合规性监管要求方面投入的研究与学习时间；UAM 提供了一整套完整即用的开发工具包；从而提升了企业的生产效率，降低了开发成本。

采用具有专利权的分属分区的安全管理和授权框架，UAM 已经被证实完全满足对区域/部门应用系统、银行对公业务应用系统、管理安全供应商和 SaaS 供应商的管理需求。



#### 模块组成

UAS - E2EE 凭证数据保护模块

UAS - OTP令牌认证与令牌生命周期管理模块

UAS - YESsafe手机令牌认证与令牌生命周期管理模块

UAS - 生物识别认证与生命周期管理模块

UAS - 双因素加密认证模块

- Windows桌面登陆使用 GINA & CP、终端服务器、Citrix
- RADIUS用于网络、VPN、Unix登陆
- MS Outlook Web 访问

UAS - 应用集成的 SDK

UAS - 双因素加密认证模块

- IBM TAM 的 EAJ
- CA SiteMinder 的 CAS
- Oracle Access Manager 的 CAS

UAS - HSM 集成模块

- 为保护凭证存储，以软件方式提供HSM的密钥管理
- 内置HSM支持OTP 认证

#### 支持多种认证机制

安全的密码、OTP令牌、PKI证书、生物识别技术 (指纹、掌纹、静脉、面部、声音、虹膜)。

#### 支持多种形式的认证因素

UAS 提供支持多种令牌的使用模式(OTP、挑战响应、交易签名)和多种令牌的形式因素 (硬件令牌、手机令牌、短信令牌、矩阵或网格卡、机器标签令牌等)。

#### 插入式模块支持灵活的外部认证方式扩展

UAS 提供可插拔的认证模块，支持集成各种供应商的令牌，如 Vasco、SafeNet、DynaMicode、Gemalto、RSA、ActivIdentity、YESsafe (安讯奔) 和基于 OATH 的供应商和生物识别设备，如 Sensetime、Face++、博宏、CrossMatch、Futronic、NEC 等。

#### 支持云服务

UAS 采用行业标准 (如SAML和 OAuth) 实现基于云服务的安全认证集成。

#### 与外部认证服务器无缝集成

UAS 支持与第三方认证和Web单点登录 (SSO) 服务器的无缝集成，如 LDAP 目录、Microsoft 的 AD 目录、IBM的TAM、CA SiteMinder、Oracle 的 Access Manager、新加坡的 SingPass 和 Assurity OneKey (RTAP)等。

#### 完整令牌的生命周期管理

- UAS 提供整个令牌生命周期管理的集成解决方案，包括：核发、交付、启用、不同步令牌丢失、不同步和过时替换声音
- 定制化的用户界面，方便服务台工作人员使用
- 支持令牌管理功能
- 提供详细的审计跟踪信息和灵活的报告
- 可通过服务台接口实现令牌管理
- 重置和其他支持功能，如PIN Mailer集成等

#### 全面支持移动设备

UAS 提供满足不同需求的手机令牌集成：如移动设备的 Vasco DIGIPASS、基于 OATH 的安讯奔 YESsafe 令牌和谷歌令牌。

#### 内置RADIUS服务器

UAS 内置 Radius 服务器，可对防火墙、网络设备、VPN 服务器或任何服务器平台和支持 Radius 认证协议的应用程序等提供强大的身份认证。

## 学员培训心得以及收益

在这次培训中我得到了许多收获，我自己算是比较喜欢身份认证方面的知识，所以当参加这次培训，我第一次体会到一个企业的产品究竟是什么样子的，了解到了企业身份管理和认证行业背景，特别是能够 get 到有如此多身份认证机制，让我知道了在这个领域还有这么多高深的知识。

我在老师的培训认识到了 PAM 可插拔认证模块，这是一个非常强大的认证模块，使用这个模块可以很容易的增加新的认证方法。UAS 中正是集成了这种认证模块，所以我在老师教学的 ppt 上看到了许多认证方式。特别感兴趣的是生物认证方面，人脸识别、指纹识别、虹膜识别、掌静脉识别等，生物认证将会是未来会非常普遍的认证方式，它十分安全而且高效。而且培训中还了解到了现在市面上大多数信息系统身份管理现状，即用户身份不统一，认证方式单一，认证机制不统一，运作和维护模式各异等问题，所以未来的身份管理必定会趋向于统一认证服务，便于身份认证管理，UAS 正是越来越多企业公司所需要的解决方案。

培训中除了学到了不少 UAS 产品知识，老师也讲解了在企业部署实施解决方案需要注意的问题，这对于我们以后的工作非常有意义，包括人际交往，沟通方式，团队协作及相关礼节方面的内容。团队的合作注重沟通和信任，不能不屑于做小事，永远都要保持亲和诚信。

这些都是非常重要的方面。

这次培训的心得基本上就是这些了，最后特别感谢安讯奔公司的这几位老师，对待我们很平易近人，对我们提出的问题，总是很耐心的解决。所以非常感谢你们给予的培训机会，如有幸，希望能进入安讯奔这个非常好的公司工作。

## 培训师名单

姓名	职称	邮箱	电话
吴嘉文	高级技术顾问	jiawen.wu@axbsec.com	0756 6273039
周振胜	高级工程师	zhensheng.zhou@axbsec.com	0756 6273042



### 3、UCM 培训

#### 产品介绍

AccessMatrix™ 通用凭证管理 (Universal Certification Management, 简称 UCM) 是新一代特权账户活动管理 (PAAM) 解决方案, 集成了无代理连接器、录像记录和单点登录功能。AccessMatrix™ UCM 提供由 HSM 设备进行强加密的的虚拟密码保险箱 (带 ID 和密码特权账户) 来存储信息。AccessMatrix™ UCM 的安全特性帮助企业解决在凭证管理和会话活动中面对的安全隐患, 实现对特权账号的使用进行有效的管控和审计, 实现对密码集中管理、关键系统特权账户统一掌控, 确保所有系统能够执行统一的密码安全策略。使企业掌握完全的审计能力, 提高信息系统可管理性和安全性, 充分提升用户信息数据库的安全性和稳定性, 完善符合行业监管的信息安全和风险管理的技术手段, 提升主动防御能力, 降低敏感信息外泄的风险。

AccessMatrix™ 通用凭证管理拥有特权账号管理模块: 提供了多级审批流程安全的方法, 在此基础上, 授权用户可以检入检出特权账号凭证; 特权会话管理模块 (PSM): 提供额外的 Windows RDP 网关记录监视和记录特权会话。支持的视频和键盘记录回放取证分析、命令行阻断以及常见工具的支持 (putty 和 SecureCRT); 应用密码管理模块 (APM): 可以支持检索用户的 ID 和密码信息并且应用到正在运行的应用程序当中。因此高权限用户, 尤其是数据库用户不再需要将高权限密码硬编码在应用程序当中。

#### 主要功能

- 对特权账户进行统一管控和审计。
- 提供完整的录像记录。
- 集成强身份认证和单点登录。
- 实现密码的集中管理, 执行统一的密码安全策略。



**通用凭证管理 (UCM)是新一代特权账户活动管理 (PAAM) 解决方案，集成了无代理连接器、录像记录 and 单点登录**

**关键优势**

- 采用通用认证平台降低运营成本
- 简化集成和部署工作
- 处理复杂的认证需求
- 符合未来身份认证选择
- 提供高可扩展、开放和可靠的平台

**特点**

**灵活的细粒度管理**

- 已获专利的分层分区管理和授权模型
- 策略驱动的方法
- 双重控制 (Maker / Checker)，最小特权和管理角色的职责分离

**简单部署 轻松管理**

- 便于管理的分组凭证
- 目标资源信息批量导入
- 与现有用户目录集成
- 自动发现非法账户

**安全的特权访问**

- 自定义审批工作流和凭证管理
- 命令过滤，限制管理员活动
- 单点登录到目标资源，不会泄露密码
- 采用双因素认证的强身份认证来访问关键目标资源

**特权凭证管理的通用平台**

AccessMatrix™通用凭证管理 (UCM) 提供一个由HSM设备进行强加密的虚拟密码保险箱来存储已授权的用户ID和密码 (即凭证)。UCM 的安全特性满足企业在管理凭证和会话活动中面临的主要审计和运作挑战。主要挑战有：

- 手动管理 ID 和密码
- 缺乏特权会话活动的跟踪和控制
- 批处理脚本和应用程序中的硬编码特权账号 ID 和密码
- 提供对特权访问关键服务器和计算资源的合法跟踪和虚拟记录

**全面的 PAAM 特性**



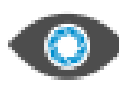
内置办公时间或非办公时间工作流 或 与外部工作流集成



支持各种身份认证选项



工作流驱动的凭证签入/签出，签入时密码自动更新



采用会话录像记录单点登录到目标资源。



标签凭证 (特权密码) 如项目、UAT、产品、OS



本代理集成数据库、Unix、Windows、路由器、防火墙



CSV 导入和 PDF 版本备份



无缝集成现有企业用户存储或目标资源存储



使用加密密钥、安全策略与可选 HSM 来进行安全保护



安全访问并无缝连接任何位置的任何设备 (桌面、笔记本电脑、手机)



### 全面的审计日志和细节报告

- 会话日志使用录像记录和基于文本的审计日志
- 安全的审计日志和活动报告

### 高级安全特性

- FIPS 认证的 HSM 进行密钥管理
- 可定制化的 API

### UCM提供什么？

#### 特权用户访问（PUA）模块

UCM 提供一个多层审批流程的安全途径，授权企业控制安全管理员检索和存入特权凭证。这使授权用户能够在日常运维或在紧急情况下签入和签出特权凭证。UCM 互动功能包括：

- 灵活访问控制的基于角色的凭证
- 含命令捕捉和会话录像记录的审计跟踪
- 支持含多因素认证的强身份认证
- 多层双控制工作流审批
- 在签出后可手动登陆、单点登陆或自动登陆到目标资源
- 使用无代理技术进行自动密码管理
- 灵活的 API，可与外部工作流软件集成

#### 特权会话管理（PSM）模块

- UCM 提供了附加的 Windows RDP 网关记录仪和一组网络协议代理模块来监视和记录特权会话。它支持录像和按键记录回放取证分析，还支持特定的协议命令访问控制

#### 应用程序密码管理（APM）模块

UCM 使企业能够在运行特定应用程序时检索用户 ID 和密码，使用户的认证信息不需要在应用程序或命令文件进行硬编码。UCM 提供两种集成方法：

- 应用程序 API：一套灵活和简单的 API，可以从 UCM 服务器来检索当前的 ID 和密码；
- 审计密码用户：可在命令协议，例如 ODBC、JDBC、ADO、NET、Windows 和 Unix 脚本中，进行动态和透明的用户名和密码重置；

#### 分层分区的管理和授权模型

企业可以通过定义细粒度级别来控制本地的安全管理员的管理权限，以提高安全性和降低管理成本

#### 策略驱动的方法

- 自动执行企业级安全策略来管理密码、身份认证方法、时间和访问限制；
- 企业能够基于制定的安全策略，跨组织机构应用相同的安全策略；

#### 双重控制（Maker / Checker），最小特权 and 职责分离管理角色

使企业无需启用超级用户管理权限即可部署 UCM 解决方案，并限制部分及下属部门安全管理权限的范围，以避免任何潜在的利益冲突

#### 自动发现非法账户

提供自动账户发现报告，并将新增账户通知给管理员

## 学员培训心得及收益

在学校学习期间，自己对于项目的认知有限，加上大多数实践课都是一些比较大众化层面的管理系统，如宿舍管理系统，图书馆管理系统等，没有接触到太多企业方面所需要的解决方案，通过这次安讯奔公司的 UCM 产品培训，大大的提升了对企业产品的认知，让我了解到了企业有对于特权资源的管理上的需求。

回顾自己在培训期间的每一天，觉得过的十分的充实，我学到了 UCM 产品可以控制在企业内部，用户对资源、凭证或账号的访问，可通过策略或静态定义来决定用户的权限。我的认知是可以将它总结为用户对某个资源的授权。企业对于资源把控是需要相应的策略来进行实施的，就好比比如，某位员工需要通过对某台服务器进行操作，需要向管理员申请该服务器的用户名密码，但如果一天中有过多的员工向管理员申请授权，管理员的工作量会很大，对密码每次使用后进行修改会十分麻烦，这样对于服务器存在安全性的隐患。自己在部署和使用上遇到的太棘手的问题都是向培训老师讨教解决，自我解决问题的能力还是十分不足。但是总的来说，这次安讯奔 UCM 培训课程对我很有帮助，让我获益匪浅，期间时间虽短但是也学到了不少的知识。

这次培训效果不错，对自己有一定的提升，这完全不同与学校的学习，因为它更加贴近工作，贴近企业项目，针对以后工作的内容作了很多实例的练习与工具的使用，为我们更快的加入工作提供的很好的前提。并且在的实训里，让我知道还有很多地方的不足，还有许多的技术等着我去摸索，等着我去学习。

最后，感谢安讯奔公司的几位老师对于这次培训的付出，我的开心来自你们的热心与关心。祝你们工作顺利。

## 培训师名单

姓名	职称	邮箱	电话
吴嘉文	高级技术顾问	jiawen.wu@axbsec.com	0756 6273039
周振胜	高级工程师	zhensheng.zhou@axbsec.com	756 3042

## 4、USO 培训

### 产品介绍

AccessMatrix™ 通用单点登录（Universal Sign-on, 简称 USO）用于实现登录的自动化，强化身份认证流程，并在多个应用之间施行一致性的密码管理策略。AccessMatrix™ USO 通过单一的身份认证，简化应用系统的访问流程，提高用户的生产效率，并通过集成强身份认证机制和已经证实了的最佳安全实践，来提升整体的安全性。

AccessMatrix™ USO 通过使用户和管理员摆脱记忆多个用户名和密码的负担，为企业提供降低运维成本、提高安全性、确保合规性的密码管理工具。此外，还可以帮助企业规范化密码管理流程，整合不同的登录机制，从而简化安全体系架构，并降低支持服务和运维成本。

AccessMatrix™ 统一单点登录平台（USSO），是涵盖企业单点登录(ESSO)、 联邦单点登录、 Web 单点登录和移动单点登录。它提供支持主流的身份协议（如 SAML，为云和移动应用程序提供 SSO 功能的 OAuth）的联邦身份认证平台。

AccessMatrix™统一的 SSO 平台使员工、消费者、客户和合作伙伴都能访问企业和云应用。

### 主要功能

- 实现登录的自动化。
- 强化身份认证流程。
- 在多应用之间统一的密码管理策略。
- 统一密码管理流程，整合不同的登录机制，简化安全体系架构。



安全的企业单点登录解决方案

关键优势

- 通过快速访问应用系统和信息，方便用户，提高生产力
- 采用强身份认证和以用户为中心的活动追踪方法。通过灵活的认证机制和审计策略提高安全性
- 通过减少密码重置的请求和强化口令的工作，降低服务台的运营成本，使投资回报率最大化
- 通过强大的报告能力报告用户的活动和安全违规事件，确保合规性
- 可利用现有的认证方法和用户注册表，集成到现有的IT架构中
- 通过提供与现有的Web访问控制产品的集成，来实现统一的SSO环境
- 与现有的用户管理和权限控制解决方案集成，实现对信息访问的集中管理
- 支持通过网页/客户端模式管理用户应用程序

AccessMatrix™ 通用单点登录（USO）实现了登录的自动化，强化了身份认证流程，并在多个应用之间施行一致性的密码管理策略。USO通过单一的身份认证，简化了应用系统的访问流程，提高了用户的生产效率，并通过集成强身份认证机制，和已经证实的最佳安全实践来提升整体的安全性。

USO将用户和管理员从烦琐记忆大量繁琐的用户名和密码的日常工作中解脱出来，为企业提供一套降低运维成本、提高安全性、确保合规性的密码管理工具。USO还可以帮助企业统一密码管理流程，整合不同的登录机制，从而简化安全体系架构，达到降低运维成本的效果。



#### 特点

- 登录到任何一个应用系统
- 基于 Web 的客户端界面
- 简易安装
- 离线操作
- 应用登录信息文件的生成器
- 基于Web的自助服务工具
- 强大的审计报告功能

#### 快速并简易的部署

##### 登录到任何一个应用系统

无需对目标程序做任何修改，即可实现单点登录到Windows桌面程序（瘦客户端）、Web程序（包括基于AJAX的程序和Flash）、JAVA、终端仿真程序（例如Unix、Linux、AS400或大型机）。

##### 基于Web的客户端界面

提供Web界面以启动SSO，并登录到目标系统。

##### 简易安装

提供标准MSI格式的安装程序，利用AD目录特性压缩安装包，提供市场上最小的SSO客户端封装，大大简化了安装，并加快实施部署速度。

##### 离线操作

提供加密安全的离线本地缓存，当连接可用时，在本地缓存的密码可同步到服务器。

##### 应用登录信息文件的生成

USO的应用Trainer软件工具，实现了SSO到应用系统密码使用过程智能化学习，包括登录、密码选择和密码更新等。

##### 基于 Web 的自助服务工具

基于Web的自助服务工具实现了应用注册、口令恢复和Windows AD密码的重置。

##### 强大的审计报告功能

提供以用户为中心的报告功能，可审计访问活动和安全违规记录。

#### 策略驱动的访问控制管理

##### 细粒度的管理角色定义下的细粒度管理授权

利用具有专利技术的分层分区的安全管理和授权框架，实现了细粒度的管理授权，为分布在不同区域的大型企业解决了复杂的用户运维管理的安全问题。

##### 应用系统的密码策略管理

通过可定制的安全策略，为每个应用提供更好实施的密码管理安全策略，包括：密码的字符组合、长度、有效期限、自动密码生成等的设置，这样可以大大提高那些管理密码功能较弱的老旧应用系统的安全性。

##### 可配置的认证、访问控制和审计策略

提供可配置的访问控制、身份认证和审计策略，以达到最严格的安全政策和合规性要求，并且对管理员活动和终端用户访问活动进行审计，包括审计登录、应用程序请求、登录失败的尝试等。



## 为企业、云计算和移动应用提供的统一单点登录平台

### 关键优势

- 一个涵盖企业 SSO、联邦 SSO、Web SSO 和移动 SSO 的统一平台
- 创建用户简单方便，并提高用户的工作效率
- 通过灵活的身份认证机制，提高安全性
- 通过减少客户服务成本，最大化 ROI
- 统一的 SSO 平台，可访问云、Web、移动应用和桌面应用程序
- 支持快速部署
- 强大的审计报告功能确保企业合规

AccessMatrix™ 统一单点登录平台 (USSO)，涵盖企业单点登录 (ESSO)、联邦单点登录、Web 单点登录和移动单点登录。它提供支持主流的身份协议 (如 SAML，为云和移动应用程序提供 SSO 功能的 OAuth) 的联邦身份认证平台。这也是可扩展到在同一平台上的嵌入式强身份认证解决方案。AccessMatrix™ USSO 平台使员工、消费者、客户和合作伙伴一次登录便可实现跨多个运营平台 (包括移动设备) 访问企业和云的应用程序。ESSO、联邦 SSO、Web SSO 和移动 SSO 相结合可支持单点登录到 web、非 web 和基于云的应用。

### 企业统一单点登录平台



AccessMatrix™ ESSO 提供了单点登录，并对 web、非 web 和基于模拟器的应用程序无缝集成，无需任何代码修改。这种方法需要在用户的桌面上安装 ESSO 客户端代理程序。

AccessMatrix™ 联邦 SSO 作为一个联邦认证网关或代理允许内部用户登录现有企业目录账户，然后无缝地登录到云应用 (如 Salesforce.com、WebEx、Google Apps)。

AccessMatrix™ Web SSO 和移动 SSO 集成 提供了基于 USO 身份网关的通用 web，这使企业可以将 ESSO 升级到联邦和 Web SSO。用户从记忆多个用户名和密码的负担中解脱，USO 为企业提供解决密码管理问题的工具，改善用户体验、降低支持成本、加强安全，并确保合规性。除了 Windows 桌面，USO 还提供虚拟远程桌面 (Citrix、VMware) 和包括 Android 和 iOS 的移动设备上的 SSO 功能。

## 系统要求

- 支持的客户端平台: Windows XP、Windows 7、Windows 8、Windows 2003、Windows 2008
- 支持的移动设备类型: Android、iOS
- 支持的服务器操作系统: MS Windows Server 2008、IBM AIX、Oracle Linux、Oracle Solaris
- Java 运行环境: JRE 1.6及以上版本
- 支持的应用服务器: Oracle WebLogic、IBM WebSphere、Apache Tomcat
- 支持的数据库类型: MS SQL Server、Oracle RDBMS、IBM DB2、Oracle、MySQL
- 外部用户存储: AD 目录、LDAP v3 兼容目录、JDBC 兼容数据库
- FIPS认证的HSM

## 企业 SSO

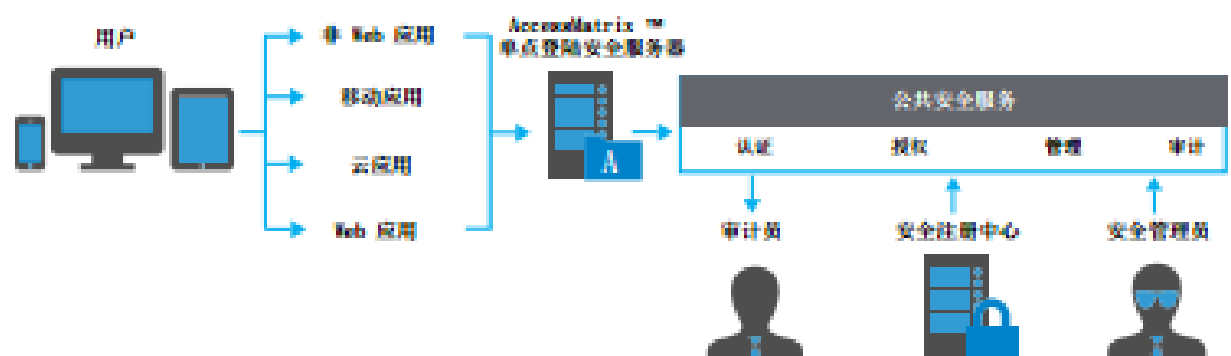
- 登录到任何应用程序可单点登录到 Windows® 的桌面、Web、Java®、Flash®、AJAX、客户定制的服务/系统、Unix、AS400 和大型机等应用程序无需修改任何代码。
- 用于启动应用程序的 web 界面: 提供启动和登录到目标应用程序的 web 界面选择。
- 基于 web 自助服务设施: 提供基于 web 的自助服务设施, 使用户能够执行应用程序注册、简单密码恢复和 Windows 活动目录的密码重置。
- 脱机操作、自动同步和自动连接: 提供了一个安全的可选的加密存储在台式机或便携安全存储设备, 以便离线访问脱机缓存。当连接可用时, 密码将自动同步回到服务器。

## 联邦 SSO

- 标准: 支持像 SAML 和 OAuth 等各种联邦标准。
- SaaS: 支持大量的基于云的应用程序的 SaaS, 包括 Google Apps、Salesforce、IdeaScale 等。
- 联邦角色: 支持身份提供者和服务提供者的联邦角色。
- 内置的身份标识提供程序: 可在 AccessMatrix™ 内部和外部目录中存储用户的身份。

## Web SSO

- Web 安全代理 (WSA) - WAS 支持所有领先的 Web 和应用服务器, Web SSO 支持 URL 的访问控制, 以透明的方式将用户信息推送通过标准 HTTP 请求标头, 协助建立用户标识和聚合来自多个目录信息的 Web 应用程序的能力。
- 用户授权映射-支持不同的映射用户 ID, 在不同的应用中创建一个唯一的 Web SSO ID。当现有的应用程序要迁移到 AccessMatrix™ Web SSO 系统时, 这是非常有益的共性策略。这类用户信息可以再次被透明地传递给受保护的 WSA 应用程序或通过 Web 服务集成。



## 学员培训心得及收益

在没有参加这个培训之前，我就有想到自己的在很多网站上注册过账号，而且有些网站还注册了两三个账号，但是自己的大脑容量有限，就用了一个小本子记下了这些账号，但是总不能随身带着这一个账号本子吧，而且丢失了还挺危险的。我想为什么不能在一个软件或者网站上将这些账号统一在一起，然后通过这个软件或者网站进行登录呢？

终于，有幸通过安讯奔公司的 USO 产品培训我了解到了单点登录这个解决方案。USO 产品能帮助用户解决过多账号的记忆负担，在不修改任何代码的情况下能适应不同的登录机制，实现 CS、BS、云应用系统的单点登录功能。这样大大的降低了我们的记忆成本，还提高了安全性。

培训期间，我在培训老师的带领下进行了 USO 系统的部署和使用，培训讲解的十分到位，期间遇到了很多问题，但在培训老师的细心指导下不断的解决了这些问题。当系统成功部署完之后，我开始根据老师演示的使用过程来进行使用，试着用自己以前做的学生宿舍管理系统来进行尝试，通过 USO Trainer 工具对登录页面进行捕获，然后通过 USO Client 工具进行一键登录。看到效果之后，我真正感受到了单点登录的实用性。当然，USO 还有其它很强大的功能，例如它还可以对密码进行管理，对于每次的登录密码进行修改，使用户需要完全依赖 USO 进行登录，这样对于在企业中的用户账号管理策略十分有效。所以，我认为单点登录在现在，乃至未来都是非常实用、高效、安全的解决方案。

通过这次安讯奔公司 USO 的产品培训让我基本了解到了单点登录的基本架构和实现原理，非常感谢老师的细心指导，让我感受到了 USO 产品的强大，而且解决了我所想到的问题。

## 培训师名单

姓名	职称	邮箱	电话
吴嘉文	高级技术顾问	jiawen.wu@axbsec.com	0756 6273039
周振胜	高级工程师	zhensheng.zhou@axbsec.com	0756 6273042



## 附件 2-2:

### 与东信和平共建智能安全实验室及合办定制班的实施情况

- 1、2015 年 4 月 22 日，东信和平为智能安全人才实训室安装了门禁和指模打卡机以及培训必要的软硬件设备，为实训室授课准备必要的环境。



- 2、2015 年 4 月 23 日，东信和平产业部张汉就副总经理、人力资源林旭龙经理等、计算机学院路良刚院长、周肖树副院长和赵卓君老师参加了联合人才培养模式定制培养班宣讲会，让学生充分了解该培养模式定制班的目的和意义以及培训课程的具体安排。



3、共计有 111 名学生报名，最终 30 名优秀学生被录取进入定制班学习，以下是被录取的学生名单

序号	班级	学号	姓名
1	12 级软件工程 1 班	120202011046	蔡倩文
2	12 级软件工程 1 班	120202011045	董文静
3	12 级软件工程 2 班	120202021020	邓永豪
4	12 级软件工程 3 班	120202031044	邓洁莹
5	12 级软件工程 3 班	120202031045	杨迪
6	12 级软件工程 3 班	120202031020	李知乘
7	12 级软件工程 4 班	120202041004	魏聪
8	12 级软件工程 4 班	120202041022	凌辉雄
9	12 级软件工程 4 班	120202041024	陈铂源
10	12 级软件工程 4 班	120202041030	刘学森
11	12 级软件工程 4 班	120202041038	谭观毅
12	12 级软件工程 4 班	120202041043	林举鹏
13	12 级软件工程 5 班	120202051016	王毓晖
14	12 级软件工程 5 班	120202051023	王志鹏
15	12 级软件工程 5 班	120202051030	幸焘
16	12 级软件工程 5 班	120202051045	赵慧怡
17	12 级软件工程 5 班	120202051047	李凤卿
18	12 级软件工程 6 班	120202061006	范烨
19	12 级软件工程 6 班	120202061010	周林
20	12 级软件工程 6 班	120202061025	张丹浩
21	12 级软件工程 6 班	120202061031	古景涛
22	12 级软件工程 6 班	120202061040	蔡晓芸
23	12 级计算机科学与技术 1 班	120201011042	凌梦莲
24	12 级计算机科学与技术 1 班	120201011045	黎慧贤
25	12 级计算机科学与技术 1 班	120201011016	郑嘉颖
26	12 级计算机科学与技术 1 班	120504021001	陈威
27	12 级计算机科学与技术 1 班	120201011014	洪灿杰
28	12 级计算机科学与技术 1 班	120201011025	周梓豪
29	12 级网络工程 1 班	120205011042	刘美洁
30	12 级网络工程 1 班	120205011041	洪梦榕

4、2015 年 5 月 8 日，举行联合人才定制培养班签约暨开班仪式。东信和平黄小鹏副总裁、人力资源周涌建总监、计算机学院路良刚院长、高树风副院长和赵卓君老师以及 10 位为培训班授课的高级工程师和 30 名进入培训班的学生们出席了本次签约仪式。（新闻网址：[http://www.bitzh.edu.cn/news/zh\\_news/2015-05-11/14135.html](http://www.bitzh.edu.cn/news/zh_news/2015-05-11/14135.html)）

# 计算机学院和东信和平建立联合人才培养模式

时间：2015-05-11 16:43:07 作者： 来源： 阅读次数： 376

为进一步提高学生培养质量、贴近企业对人才的需求，计算机学院和东信和平科技股份有限公司（以下简称东信和平）经过友好协商创建联合人才培养模式。该联合人才培养模式利用东信和平在智能领域的技术优势和计算机学院校内实训的便利，每年针对计算机学院各专业的大三学生举办智能领域定制培养实训班。该定制培养班的学生可以在校内实训室免费学习到东信和平智能研发的基础技术。定制班课程结束后，东信和平可以从该班择优录取学生进行实习和工作，为东信和平今后提供了一个校内长期的人才储备库，也为学生提供一个“赢未来”的机会。以下是联合人才培养模式建立的经过：

4月22日，东信和平为定制班实训室安装了门禁和指模打卡机以及培训必要的软硬件设备，为实训室授课准备必要的环境。

4月23日，东信和平产业部张汉就副总经理、人力资源林旭龙经理等、计算机学院路良刚院长、周肖树副院长和赵卓君老师参加了联合人才培养模式定制培养班宣讲会，让学生充分了解该培养模式定制班的目的和意义以及培训课程的具体安排。



4月27日，计算机学院高树风副院长前往东信和平与工程师探讨定制班的讲课方法等事宜。

5月8日，举行联合人才定制培养班签约暨开班仪式。东信和平黄小鹏副总裁、人力资源周涌建总监、计算机学院路良刚院长、高树风副院长和赵卓君老师以及10位将为培训班授课的高级工程师和30名进入培训班的学生们出席了本次签约仪式。

黄小鹏副总裁表示东信和平对本次校企合作非常重视，且会尽最大的努力为学生培训准备。东信和平成立至今，有一定的基础和经验，也是同行业中的佼佼者。同时，他希望学生能够把握好这次机会，从中脱颖而出。

路良刚院长对本次校企合作给予充分的肯定。他指出本次合作提供了一个良好的平台，为企业输送量身定做的人才。他也希望学生能够珍惜这次培训机会，不怕吃苦，学习知识，学习做人，给师弟师妹做榜样。

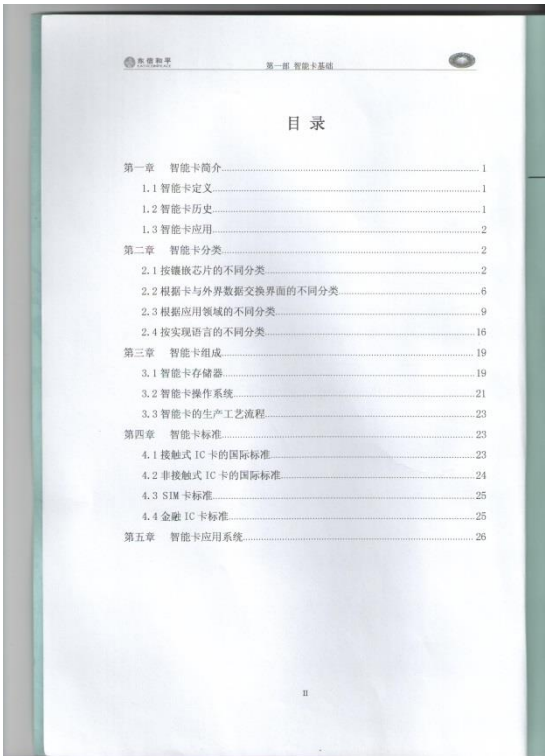
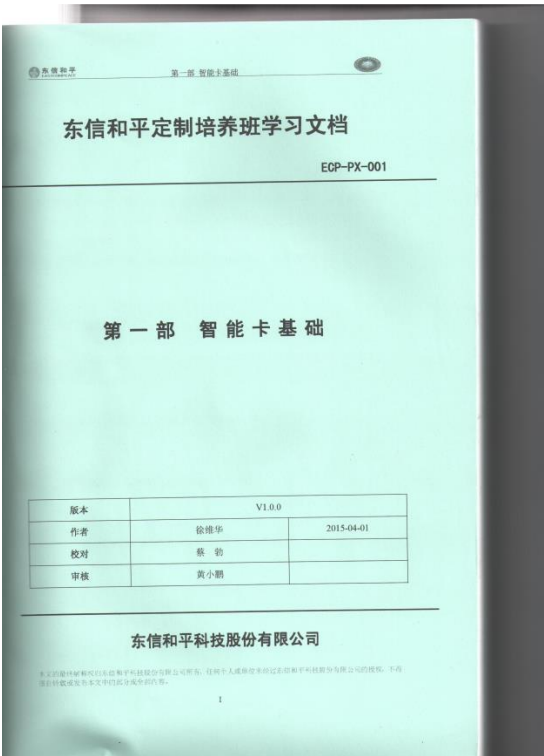
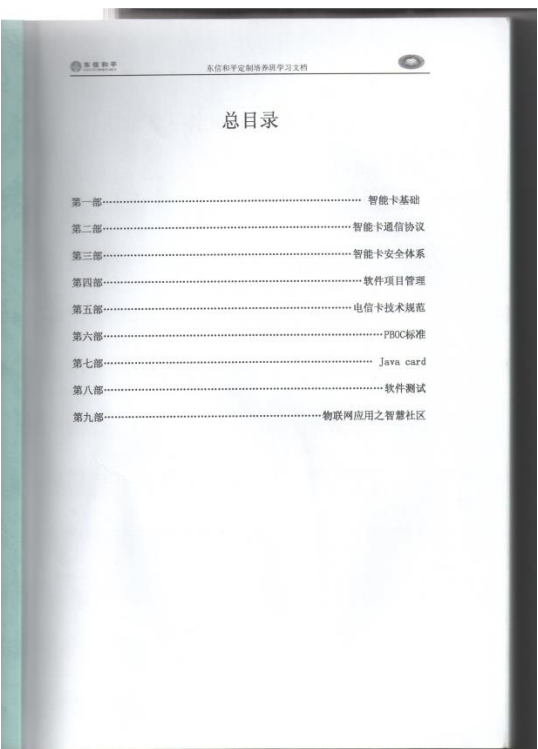
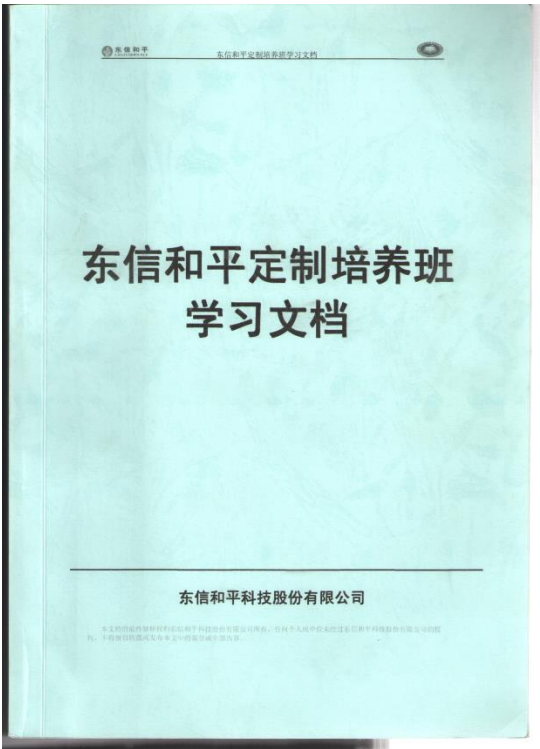


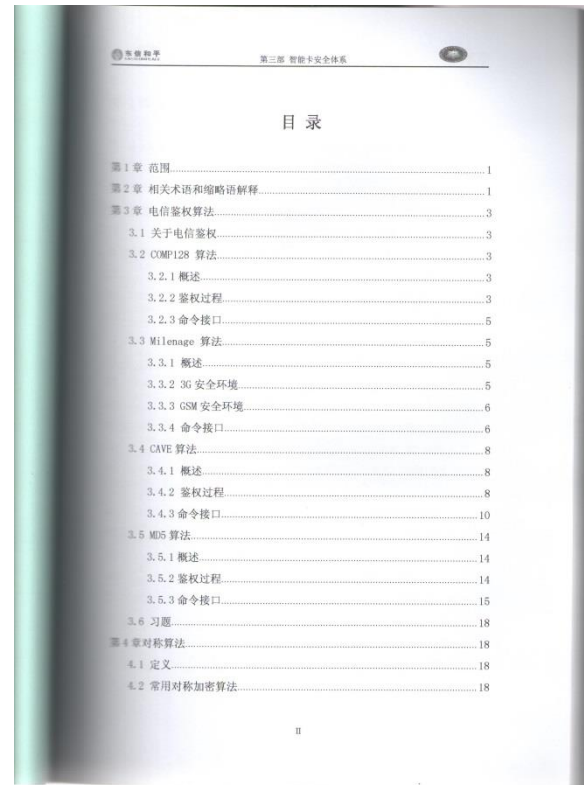
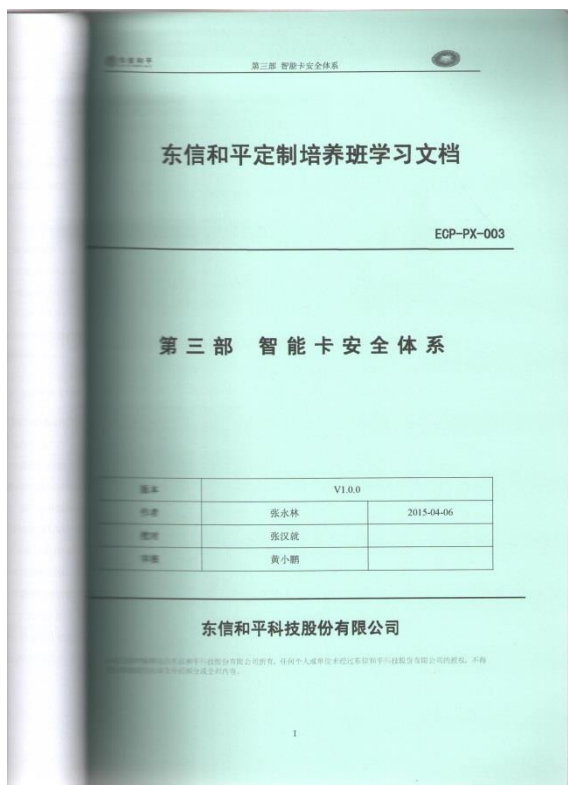
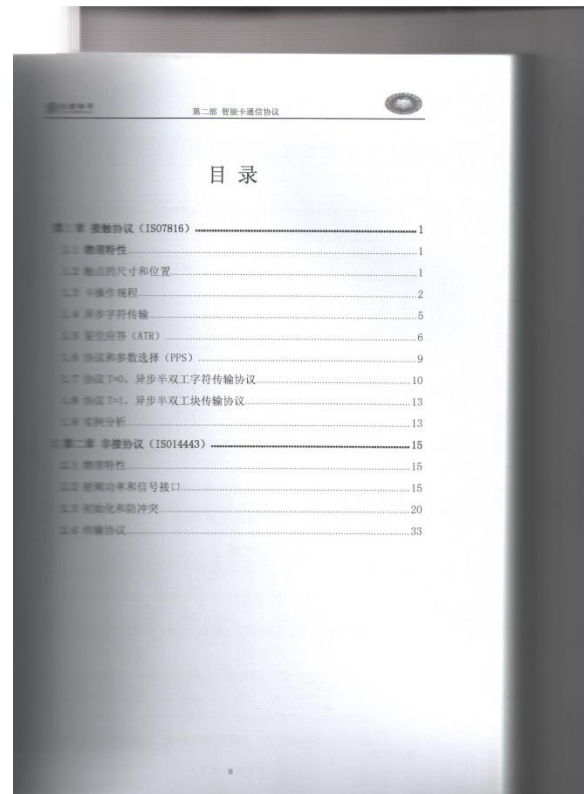
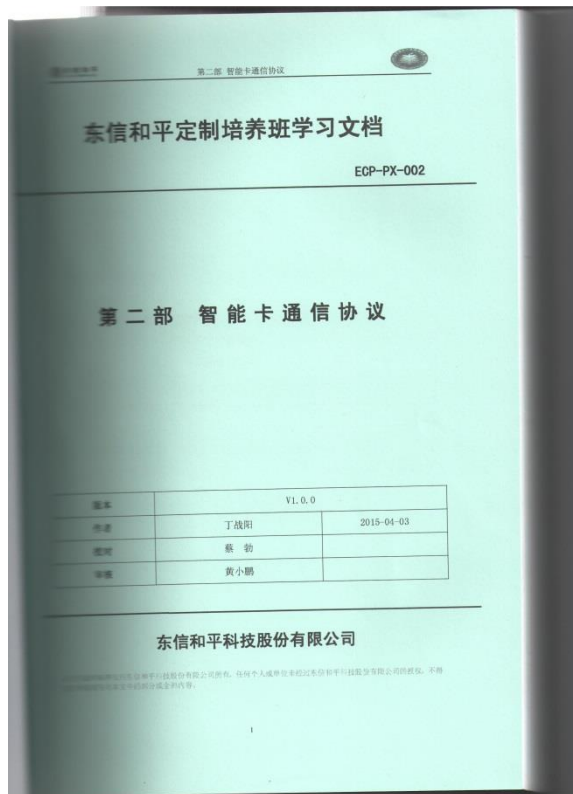
黄小鹏副总裁和路良刚院长在校企合作协议上签字，双方代表合影留念。本次签约仪式的成功举行，意味着学校不仅能培养出更符合企业的新型人才，也有利于提高学生的竞争能力以及学习积极性，为企业培养了高素质、高技能应用型人才，解决企业人才缺乏的后顾之忧。

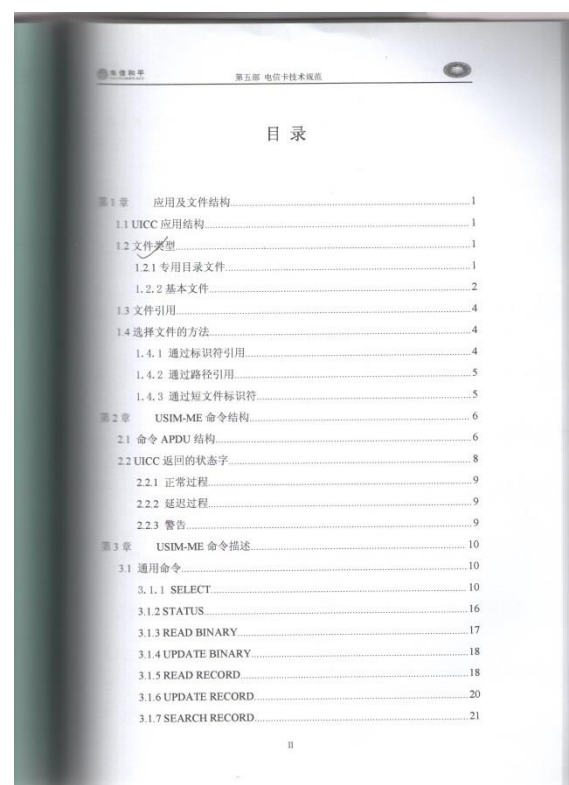
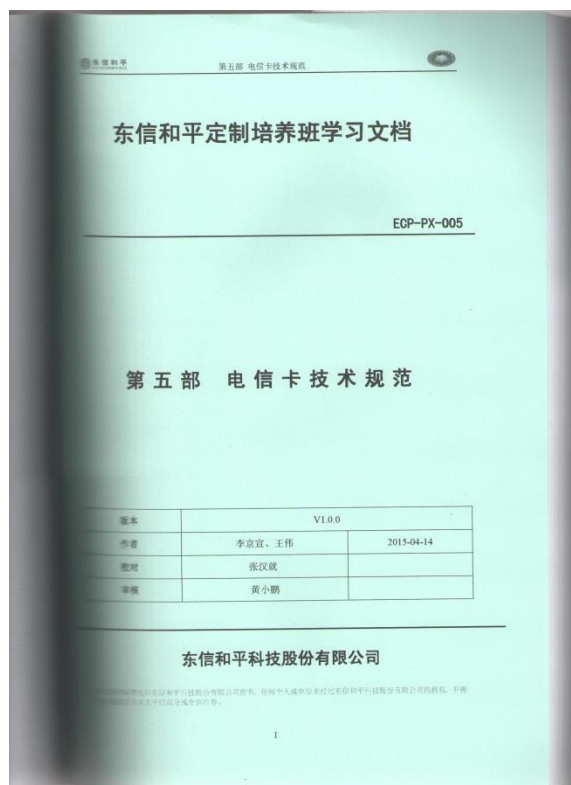
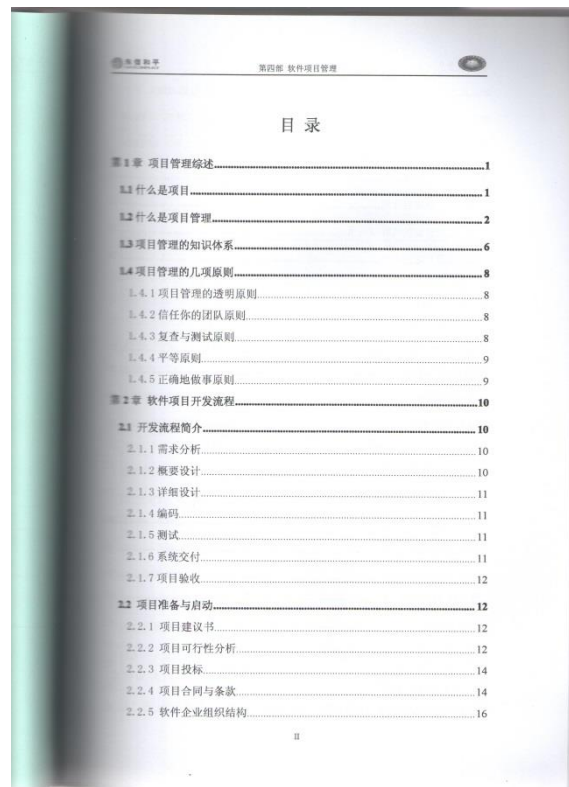
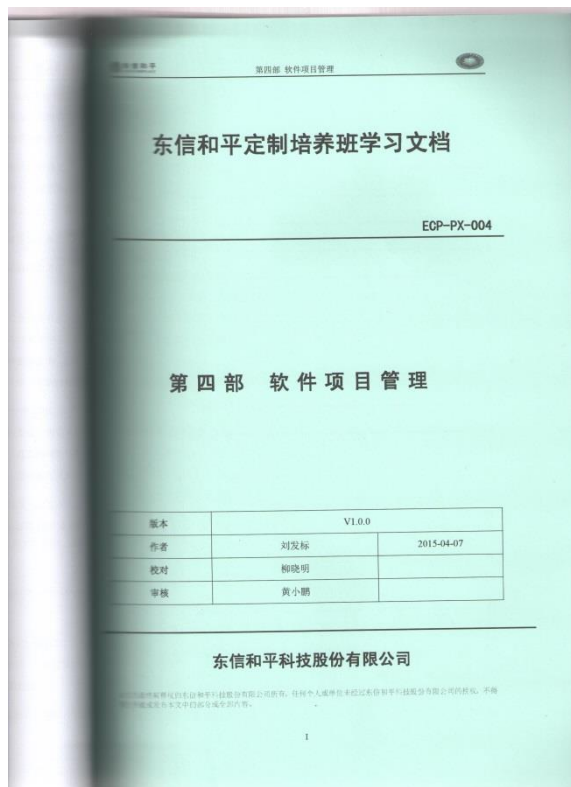
（编辑/易雯静 审核/高树风）

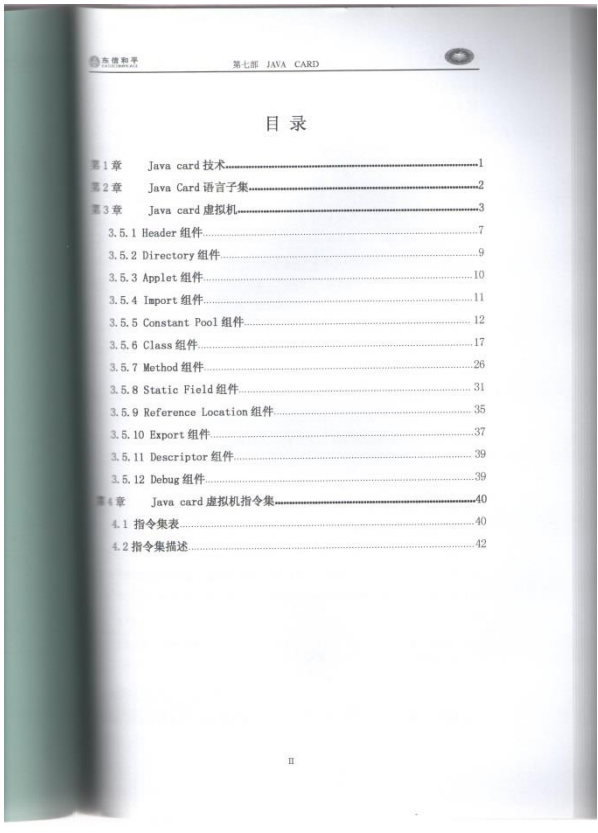
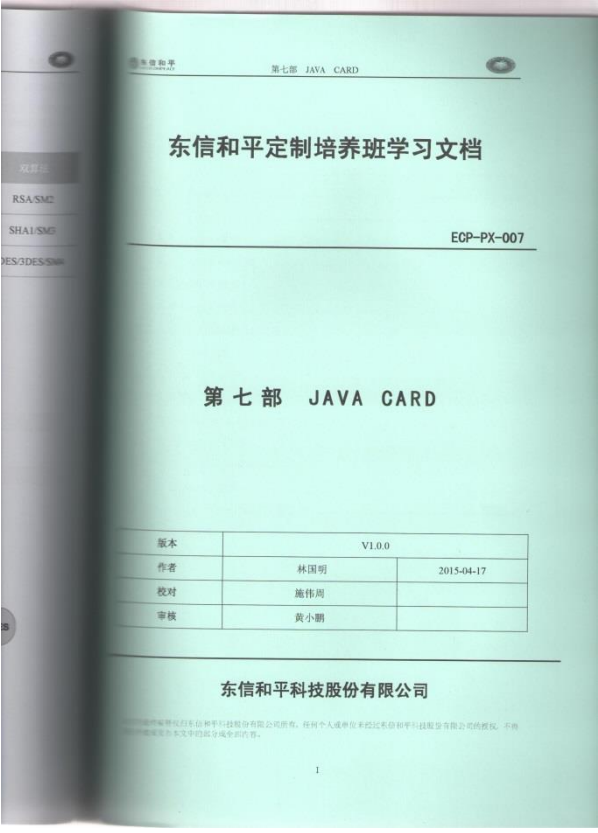
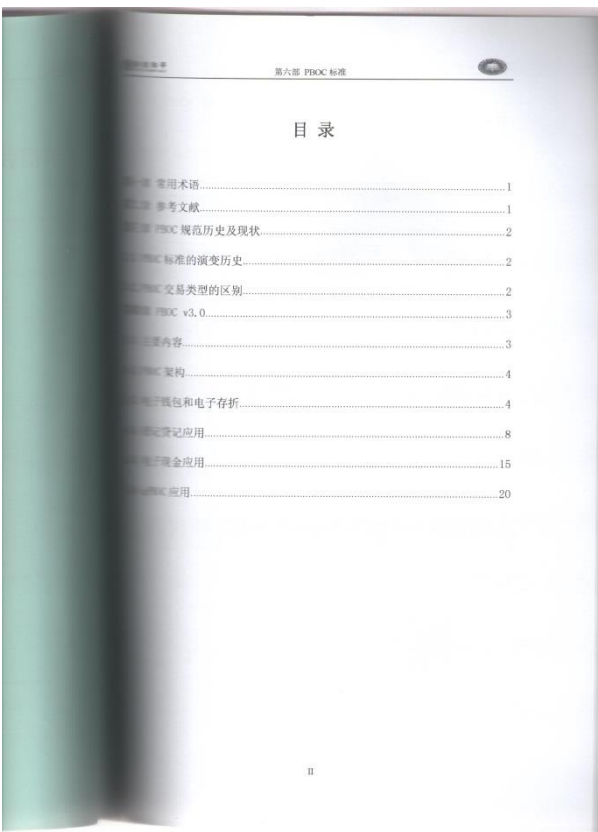
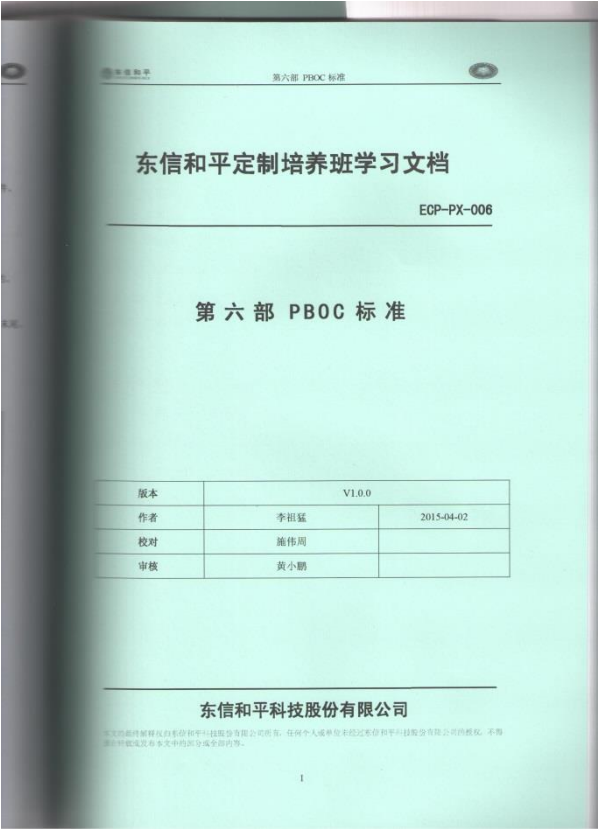


东信和平资深的工程师们倾注大量的心血和时间为定制班的学生编写了讲义：

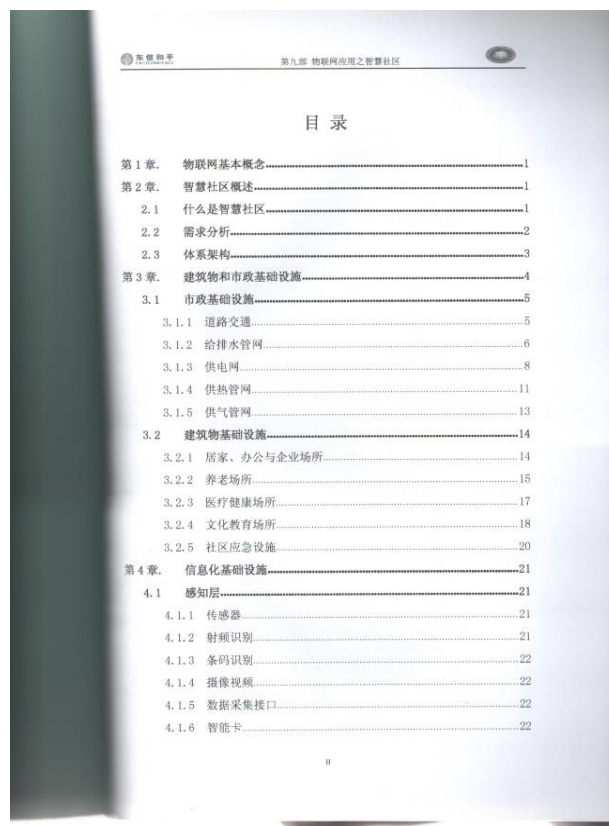
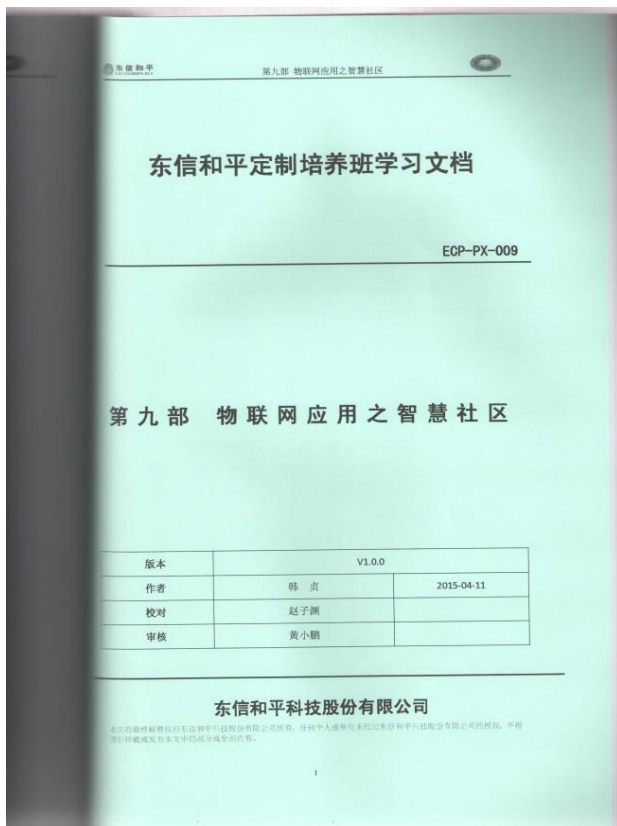
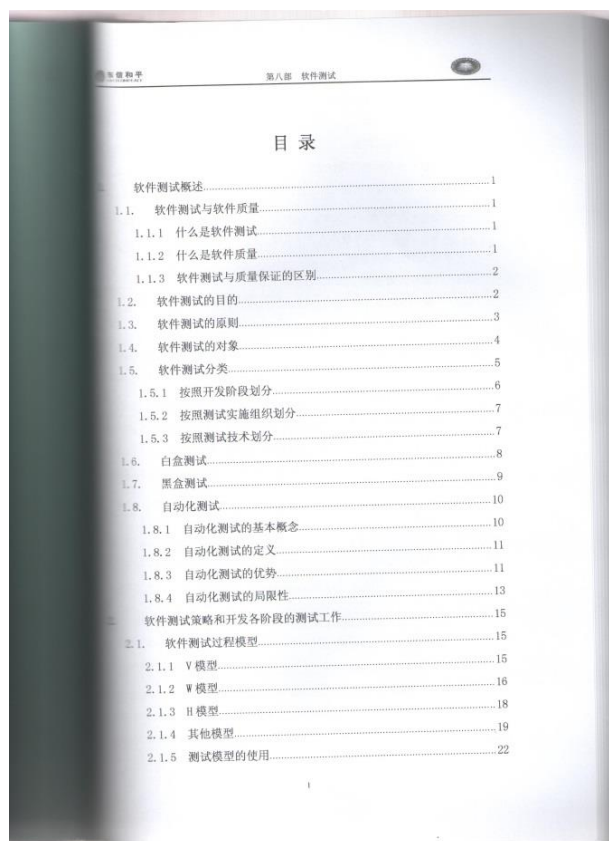
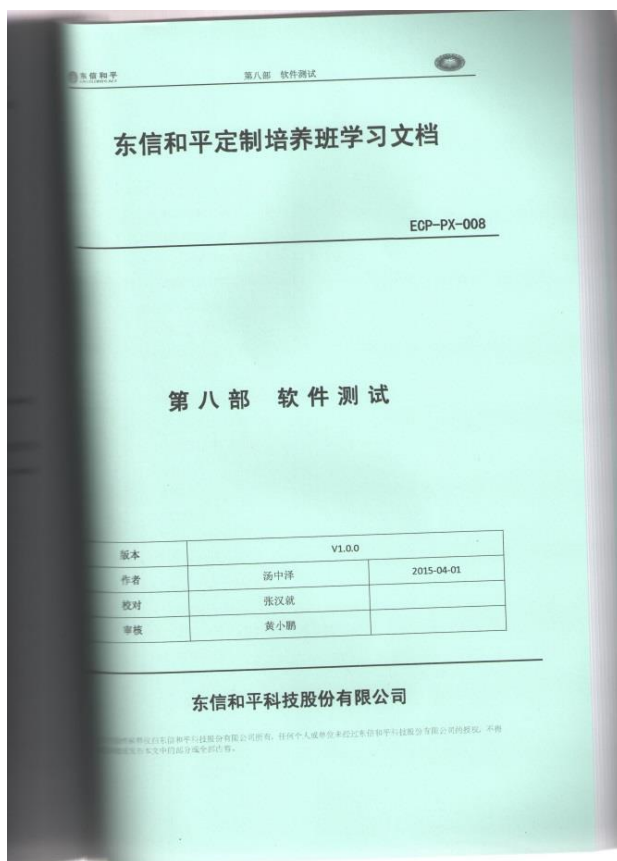












东信和平		第九部 物联网应用之智慧社区
4.1.7	自组网	23
4.1.8	网关接入	23
4.1.9	短距离无线传输	23
4.2	网络层	24
4.2.1	有线宽带网	24
4.2.2	无线网	24
4.2.3	移动通信网	24
4.2.4	广播电视网	24
4.2.5	电力线网络	24
4.2.6	社区应急通信设施	25
4.2.7	移动网与固网融合	25
4.2.8	三网融合	25
4.2.9	多网融合	25
4.2.10	泛在网融合	26
4.3	数据层	26
4.3.1	基础数据库	26
4.3.2	专业数据库	28
4.3.3	数据整合	29
4.3.4	数据格式	30
4.3.5	数据存储	31
4.3.6	数据交换	31
第5章	智慧社区综合信息服务平台	32
5.1	平台架构	32
5.1.1	政务服务平台	33
5.1.2	公共服务平台	34
5.1.3	商务服务平台	34
5.1.4	与智慧城市公共信息平台对接	35
5.2	支撑技术	35
5.2.1	可信服务管理	35

东信和平		第九部 物联网应用之智慧社区
5.2.2	云计算服务	36
5.2.3	大数据分析	36
5.2.4	面向服务的体系结构	37
5.2.5	中间件	37
第6章	智慧社区管理与服务	38
6.1	社区管理	38
6.1.1	社区规划	38
6.1.2	节能管理	38
6.1.3	环境管理	39
6.1.4	网络化管理	40
6.1.5	设施管理	40
6.1.6	人员管理	41
6.1.7	安全管理	41
6.1.8	社区应急管理	41
6.1.9	社会组织管理	42
6.1.10	智慧物业	42
6.1.11	智慧停车	42
6.1.12	智能供水	42
6.1.13	智能供电	42
6.1.14	智能供气	43
6.1.15	智能供热	43
6.2	社区服务	43
6.2.1	智能家居	43
6.2.2	智慧养老	43
6.2.3	智慧健康	44
6.2.4	信息发布	44
6.2.5	智慧教育	44
6.2.6	文体服务	45
6.2.7	就业服务	45

东信和平		第九部 物联网应用之智慧社区
6.2.8	缴费服务	45
6.2.9	家政服务	45
6.2.10	社区一卡通	45
第7章	智慧社区建设运营	45

主办：东信和平科技股份有限公司  
 审核：黄小鹏、施伟周、蔡 勃、张汉就、柳晓明、赵子渊、樊 霞  
 编辑：郑冬梅、徐维华、丁战阳、张永林、李京宜、王 伟、李祖斌、林国明、  
 刘发标、韩 贞、汤中译  
 出版日期：2015年05月05日（V1.0版）

## 5、2015年7月9日计算机学院和东信和平首届联合定制培养班举行结业仪式

东信和平产业部副总经理张汉就，人力资源部业务经理林旭龙，计算机学院路良刚院长、张振书记、高树风副院长、卯静老师以及首届定制培训班的全体学员出席本次结

业仪式。

定制培养班学生代表做了最先的发言，对毕业前能参加这样的智能安全领域定制培训感到机会难得，也对计算机学院和东信和平致以真诚地感谢。接下来，东信和平的张汉就副总经理发表致辞，他对北理工学子有机会到东信和平公司实习和交流表示欢迎。路良刚院长也在之后做了本次定制班培训的总结，对培训班全体学员顺利结业表示祝贺，也希望这样的联合定制培养合作模式可以长期合作。最后，计算机学院领导和东信和平领导一起为通过考核的学员颁发结业证书并合影留念。





6、结业仪式结束后，东信和平对通过考核的学员进行了面试，共有 6 名优异学生（魏聪、洪梦榕、林举鹏、蔡倩文、范烨、黎慧贤）被东信和平录取，并与 2015 年 7 月到 8 月在该公司开始实习。

**东信和平定制班培训课程表**

序号	上课时间	课程名称	课时	培训讲师	部门	电话
1	5月10日	智能卡基础	8	徐维华	基础研发一部	13798961177
2	5月17日	智能卡通信协议	8	丁战阳	基础研发一部	15015963669
3	5月24日	智能卡安全体系	4	张永林	产业部	13411373240
4	5月24日	软件项目管理	4	刘发标	社保系统项目组	15976015662
5	5月31日	电信卡技术规范	8	李京宣	产业部	13823068706
				王伟（备用）	基础研发二部	15919211357
6	6月7日	PBOC标准	8	李祖猛	基础研发二部	13425004991
7	6月14日	JAVA Card	8	林国明	基础研发二部	13823495150
8	6月28日	软件测试	8	汤中泽	产业部	18688153700
9	7月5日	物联网应用之智慧社区	4	韩贞	物联智能部	13928032716
				后勤联系人：	麦观红	13631247580

**东信和平定制培训班座位分布图**

6-8 赵慧怡	6-7 李凤卿	6-6	6-5	过道	6-4	6-3 黎慧娴	6-2 凌梦莲	6-1
5-8	5-7 周林	5-6 张丹浩	5-5 范烨		5-4	5-3 郑嘉颖	5-2 陈威	5-1 洪灿杰
4-8 王毓辉	4-7 李燕	4-6 王志鹏	4-5		4-4 林举鹏	4-3 魏聪	4-2	4-1
3-8 谭观毅	3-7 刘学森	3-6 凌辉雄	3-5 陈翰源		3-4 蔡倩文	3-3 董文静	3-2	3-1
2-8 洪梦榕	2-7	2-6 刘美洁	2-5		2-4 李知乘	2-3 邓永豪	2-2	2-1
1-8	1-7	1-6 杨迪	1-5 邓洁莹		1-4 古锦涛	1-3	1-2 蔡晓莹	1-1

讲台

## 东信和平定制培养班的考勤管理制度

- 1、 定制培养班将采取严格的上班打卡制度（上午和下午的上课和下课均需要打卡），让学生提前体验到企业上班的真实感觉。
- 2、 学生的请假直接向东信和平授课工程师/管理人员申请（定制培养班请假条请见附件），并由东信和平和计算机学院共同保存学生的考勤记录。请假学时数超过培训总学时的 1/4 以上（含 1/4）的，将取消在定制培养班学习的资格。
- 3、 无故旷课学时达 8 学时以上（含 8 学时），将取消在定制培养班学习的资格。
- 4、 迟到 15 分钟算旷课 1 学时，三次迟到算一次旷课。
- 5、 早退按旷课 1 学时处理。

### 东信和平定制培养班请假条

填表日期：        年    月    日

学号		专业和班级		姓名	
请假时间	从        年    月    日	至        年    月    日	共        学时		
请假类别： <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假					
请假具体原因：					
申请人签名：			培训教师意见：		

## 附件 2-3:

### 与泰坦软件共建档案系统安全实验室及合办定制班的实施情况

<http://computer.xy.zhbit.com/xwzx/xyxw/2016-06-07/2129.html>

### 计算机学院和泰坦软件校企联合培养定制班开班啦

经过前期的一系列准备工作，6月3日，计算机学院---泰坦软件校企联合培养定制班在 ZA401 正式开班上课。



泰坦软件的总经理杨金刚、研发总监吴南勇，计算机学院的院长路良刚、教学副院长胡敬鹏、产学研副院长周肖树出席了这次开班仪式。

















杨金刚总经理表示对本次校企合作非常重视，泰坦软件是国内知名的电子档案研发中心，由于公司发展的需要，热切希望培养定制班的同学们在学习结束后能够进入泰坦软件实习工作；路良刚院长则表示计算机学院与泰坦软件历来合作已久，档案室内的档案设备便是由泰坦软件所提供，他希望定制班的同学能够珍惜这次培训机会，学习企业技术和了解企业文化。



本次开班仪式的启动，也标志着学校贴近企业，为企业提供更加合适的人才，提高学生的竞争力和学习的积极性。



以下是泰坦定制班的学生名单，共有 16 名学生：

 2016年北理珠泰坦定制培养班_邵泽毅.doc	2016/6/7 13:29
 2016年泰坦定制培养班报名表_李钰山.doc	2016/6/14 14:38
 2016年泰坦定制培养班报名表--刁裕.doc	2016/6/15 8:36
 2016年泰坦定制培养班报名表-胡铎腾.doc	2016/6/7 15:13
 2016年泰坦定制培养班报名表—黄育佳.doc	2016/6/7 10:39
 -2016年泰坦定制培养班报名表-劳效玲-.doc	2016/6/7 10:40
 2016年泰坦定制培养班报名表-李翠怡.doc	2016/6/3 16:42
 2016年泰坦定制培养班报名表-邵志鹏.doc	2016/6/14 13:26
 2016年泰坦定制培养班报名表-涂吉吉.doc	2016/6/15 8:35
 2016年泰坦定制培养班报名表-汪秀凤.doc	2016/6/7 10:40
 2016年泰坦定制培养班报名表-王思虹.doc	2016/6/6 8:39
 2016年泰坦定制培养班报名表-吴亚炳.doc	2016/6/14 10:53
 2016年泰坦定制培养班报名表-严秀莲.doc	2016/6/6 8:42
 2016年泰坦定制培养班-北理工-陈泽文.doc	2016/6/15 8:35
 2016年泰坦定制培养班-北理工-吴程鸿.doc	2016/6/15 8:36
 2016年泰坦定制培养班-北理工-杨玉荣.doc	2016/6/7 9:00

培训结束后，最终有 2 名学生被录取：邵泽毅、陈泽文。



2016 年北理工&泰坦软件技术应用与项目管理联合培养班安排表			
主题：泰坦软件技术应用与项目管理			
序号	主讲人	授课内容	授课时间
1	吴南勇	公司技术路线和产品体系	2016 年 6 月 3 日上午 8: 30-12: 00
2	李军	IT 项目管理方法与实践	2016 年 6 月 17 日上午 8: 30-12: 00
3	聂凯如	信息系统建设的技术选择与应用	2016 年 6 月 24 日上午 8: 30-12: 00
4	肖华典	公司企业文化	2016 年 7 月 1 日上午 8: 30-10: 15
5	唐明	项目质量管理体系控制	2016 年 7 月 1 日上午 10: 30-12: 00

课室：待定

## **附件 3 信息安全学术讲座**

## 附件 3-1:

<http://www.zhbit.com/news/jingjingxiaoyuan/2013-05-27/8583.html>

### 【IT 直通车】精彩的智能卡世界

#### ——东信和平副总裁黄小鹏先生来我院进行学术讲座

时间：2013-05-27 11:40:58 作者：赵卓君 来源：计算机学院 阅读次数：643

5月23日晚上，在计算机学院的特别邀请下，东信和平科技股份有限公司副总裁黄小鹏先生莅临计算机学院举行了一场别开生面的学术讲座。计算机学院的学生和软件工程专业的老师们到场聆听了该次讲座。



黄总以生动的语言、形象的比喻和亲身经历的真实故事将学生带入了精彩的智能卡世界。通过黄总的讲解，学生们了解到智能卡(Smart Card)是指内嵌有微芯片的塑料卡(通常是一张信用卡的大小)的通称，也简称 IC 卡。我们身边常见的身份证、银行卡、社保卡、校园卡、门禁卡、公交卡、以及手机里 SIM 卡等都属于智能卡的范畴，就连现在的电子护照技术也包含了智能卡技术。小小智能卡中还包含了很多技术，如 COS (智能卡操作系统)，信息安全和加密算法。智能卡未来将会在通讯、金融、社保、移动支付、物联网等领域展现其独特的魅力。东信和平的工程师还现场演示了卡片的测试过程，让学生了解到智能卡测试技术。

讲座最后，还进行了现场的互动提问环节，黄总耐心回答了学生的提问。



附：黄小鹏先生简历

黄小鹏，东信和平科技股份有限公司副总裁兼研发中心主任，高级工程师，主要研究智能卡相关技术领域研发及管理工作。

- 2009 年：荣获由国务院颁发的特殊贡献人才奖；
- 2010 年：凭所研发的“自助智能卡服务终端 EPT 产品”获得 2010 年度国家重点新产品奖项；
- 2010 年：凭“VGP 智能卡平台产品”获得 2010 年国际金融展发展潜力奖；
- 2011 年：获珠海市 2011 年度专利金奖及科技进步二等奖；
- 2012 年：获珠海市 2012 年度高层次人才二等奖。

（编辑/易雯静 审核/吴方）

## 附件 3-2:

<http://computer.xy.zhbit.com/xwzx/xyxw/2015-07-02/1508.html>

### “信息安全发展趋势与安全从业人员要求”学术讲座

互联网、移动互联网、物联网的不断演进，颠覆了人们的生活方式。然而对于攻击者而言，万物互联同样意味着可攻击的目标增多，攻击方法在创新，“攻击面”在迅速扩大，相对应的信息安全防御链条则越来越长，防御思想也在不断进化，信息安全防御面临很大的创新压力，对信息安全人员的要求也越来越高。

习总书记在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上讲话中也指出，网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重大战略问题，没有网络安全就没有国家安全。

培养高素质的拥有知识创新能力的网络安全人才，是网络工程专业的教学目标之一。

为了让学生了解最新的信息安全发展趋势以及相应从业人员的要求，6月24日，网络工程教研室在弘毅楼 HF204 举行了主题为“信息安全发展趋势与安全从业人员要求”的学术讲座，讲座主讲人为蓝盾信息安全技术股份有限公司下属蓝盾学院的胡韶峰高级工程师。



胡韶峰工程师主要从信息安全现状、发展趋势和近期安全事件入手，列举了一系列近期的网络安全的实例，继而阐述网络攻击的发展变化、信息安全发展的特点和新的应用导致的新的安全问题，最后引申出安全行业从业人员的能力要求，指出了信息安全行业相关的岗位主要有安全运维类、集成设计类、安全服务类、渗透测试类和产品研发类

等，分析了以上安全职位对于从业人员的知识点掌握与技能要求。

本次讲座的很多网络安全的实际案例贴合企业实际情况，使同学们对本专业特别是信息安全相关的人才需求有了更为明确的认识。



### 附件 3-3:

[http://www.zhbit.com/news/zh\\_news/2016-04-29/17145.html](http://www.zhbit.com/news/zh_news/2016-04-29/17145.html)

## 计算机学院联合安讯奔科技开展身份验证+讲座

时间：2016-04-29 17:04:29 作者：陈文茂 来源：计算机学院 阅读次数： 209

4月26号下午，安讯奔科技有限公司（i-Sprint）主席、北京华胜天成科技股份有限公司（Teamsun）常务董事、永亚软件有限公司（AsiaSoft）的董事和联合创始人、北京理工大学珠海学院客座教授，梁达光先生为我院软件工程和网络工程的部分学生上了一堂别开生面的身份验证 + (防伪溯源机制)讲座。计算机学院院长路良刚，软件工程教研室主任赵卓君，龚友明、张申勇以及全体辅导员等出席了本次讲座。









本次讲座梁先生主要介绍了资深信息安全解决方案提供商——安讯奔科技有限公司（i-Sprint）研发的一种先进的防伪溯源技术，通过产品身份识别和信息追溯，实现每一个产品从生产，到流通，到最终消费者使用的每一环节都有严格的监控与记录，防止产品造假。一旦出现假冒伪劣问题，即可通过查询溯源标签信息，及时地辨别真伪并追溯责任。

除此之外，防伪溯源机制还可以在产品消费环节时收集消费者行为信息，进行大数据分析，为产品生产企业提供有价值的精准营销支持，为最终消费者提供更多真正所需的产品信息。同时，身份验证这种安全技术的应用对消费者数据、产品数据等重要数据进行了可靠的保护。





安讯奔科技拥有专业的华人团队，历经 12 年市场检验和实践，产品连续 6 年入围 Gartner 评选，其统一的产品安全架构平台及模块化组件，具有运营、部署灵活、高效等特点，客户遍布全球，拥有众多国内外一流的银行、金融机构、企业和政府机构的成功案例。自 12 年 9 月份以来，安讯奔科技携手计算机学院，基于计算机学院的专业培养特点，结合国际领先技术，建立校园高端人才培养解决方案，把先进的技术理念、方法论以及行业实践引入校园中，为整合多个系统、简化身份认证、引入云计算模式提供了强有力的技术支持。


本次讲座是双方合作的进一步深入，安讯奔科技资源的引入，为计算机学院的学生提供了良好的学习环境，加上安讯奔提供的实习指导，为培养和训练符合社会要求的合格 IT 人才提供了良好的条件。（编辑/李流舟 审核/张振）

## 附件 4 实验区师资建设与培养



# 附件 4-1：具有国际教育背景的教师入职资料


北京理工大学珠海学院应聘登记表

姓名	赵卓君	性别	女	出生年月	1970.6	民族	汉	
政治面貌		籍贯		参加工作时间	1991年			
文化程度	硕士	毕业院校及时间	陕西理工大学 2002年 硕士毕业			专业	信息技术	
入职时间		外语水平	优	最高职称及评定时间				
健康状况	优	婚姻状况	已婚	生育情况	无	身份证号	N732551(陕西护照)	
电子邮箱	Zhao-zhuojun@yahoo.com			联系电话		13726216286		
通信地址及邮编	珠海信义路新和村村委会8栋 517002			应聘岗位		计算机科学与技术专业教师		
教育经历 (提供原件及复印件)	起止时间	毕业院校						备注
	2000-2002	陕西理工大学信息技术					硕士	
	1998-2002	陕西理工大学信息技术					学士	
	1986-1991	成都电子科技大学计算机及应用					大专	
职称晋升情况 (提供原件及复印件)	晋升时间	授予单位					职称	备注
工作经历	起止时间	工作单位		职位	证明人	联系电话		
	2005-至今	北京理工大学珠海学院经济管理学院		专业教师	赵卓君	13544947935		
	2002-2005	陕西理工大学信息系		系统管理				
	1991-1996	深圳设计研究院		计算机管理				

	姓名	关系	年龄	工作单位	备注
家庭主要成员情况	袁叶平	丈夫	31	东华大学	
	袁和曲	父亲	64	退休	
	郭勤	母亲	62	退休	
主要社会关系					
考核小组意见	<p>该教师毕业于集美大学，硕士，在同济大学期间做过孩子数学老师，在国内北大青岛分校讲授多门课程，讲课效果很好。现单位拟聘任其为软件-数学老师（本人已同意）。建议本学期试聘尽快到岗。</p> <p>THUT 教师试讲情况见《试讲考核报告》，行政人员在此栏填写。</p>				
用人单位意见	<p>同意聘任为讲师，尽快到岗。</p> <p>THUT-6.10</p>				
教学处意见	<p>同意试用</p> <p>邵 6.10</p>		系属处意见	<p>(实验系列)</p>	
人力资源处意见	<p>同意试用。</p> <p>宋雪梅 6.20</p>				
分管院长审批	<p>同意试用(注意起薪及考核办法等事宜)</p> <p>范 6.20</p> <p>同意试用。</p> <p>陆 2008.6.20</p>				
院长审批意见	<p>同意。</p> <p>2008.6.30</p>				



北京理工大学珠海学院应聘登记表 (2012)

姓名	韩迪	性别	男	出生年月	1982.07.02	民族	汉	
政治面貌	党员	籍贯	湖北	参加工作时间	2004年7月			
最高学历及学位	研究生	毕业院校及专业	中山大学			毕业时间	2009年6月	
最高职称	高校讲师	最高职称评定时点	2008年			可到岗时间	2012年8月	
健康状况	健康	婚姻状况	已婚	生育情况	无	身份证号	420106198207020817	
电子信箱	andyhan_g@gmail.com			联系电话	13926108207/852-69550277			
通信地址及邮编	香港九龙红磡科学馆9号			应聘岗位	计算机学院-计算机科学与技术方向教师			
现工作单位	香港理工大学			紧急联系人及电话	黄德芳 13926108404			
教育经历 (提供原件及复印件)	起止时间	毕业院校			专业	学历/学位		
	2007.03-2009.06	中山大学			计算机软件与理论	研究生		
	2000.09-2004.06	湖北工业大学			计算机科学与技术	本科		
职称晋升情况 (提供原件及复印件)	晋升时间	授予单位			职称	备注		
	2008.12.31	广东省教育厅			高校教师中级专业技术资格			
	2009.08.01	广东省人事厅			网络工程师			
工作经历 (提供原单位离职证明)	起止时间	工作单位		职位	证明人	联系电话		
	2012.01-2012.07	香港理工大学		副A (临时结束)	Alvin T. S.	852-27667244		
	2004.09-2011.12	广州大学华软学院		教师	黄德芳	13926108404		
家庭主要成员及主要社会关系情况	姓名	关系	年龄	工作单位			备注	
	黄德芳	夫妻	26	广州大学华软学院				

本人承诺, 以上信息及简历、身份证、证书证明材料复印件真实有效。如有虚假陈述, 愿承担相关法律责任。

本人签名: 韩迪 日期: 2012.5.23

考核小组意见	<p>通过应聘者试讲考核，以及通过沟通交流课程，认为应聘者能胜任本教研室的教学工作。</p> <p>考核小组组长：郭秉楠 日期：2012.5.28 (教师系列《试讲考核报告》)</p>	<p>用人单位意见</p> <p>(一般为该单位意见，需对应聘者相关复印件进行初审并在复印件上加签“是否与原件相符”意见)</p>	<p>聘用意见： 同意聘任为讲师 李建新 教师</p> <p>拟聘岗位：教师系列（教师/助教/管理） 岗位：讲师二级 审核负责人：李建新 审核日期：2012.5.28</p>
相关职能部门意见	<p>同意聘任</p> <p>负责人：李建新 日期：2012.6.1</p>	<p>人力资源处意见</p>	<p>根据《北京理工大学岗位聘用办法》符合讲师二级岗位要求。 审核人：李建新 日期：2012.5.31</p> <p>同意按讲师二级聘用</p> <p>负责人：李建新 日期：2012.6.6</p>
分管院长审批意见	<p>同意 李建新 6.6</p>		
院长审批意见	<p>同意 李建新 2012.6.6</p>		
董事长或授权人审批意见	<p>王书敏 7/6</p>		

备注：

1. 此表为A4规格，双面打印。
2. 考核小组意见：聘用新教师试讲考核小组一般要求由3-5名副高以上职称，具高校教学经验的教师组成。
3. 相关职能部门意见：教师、辅导员和教辅岗位人员分别由教务处、学工处和条件装备处等单位签署意见。
4. 请将试讲报告（教师系列）、个人简历、身份证复印件、学历职称及相关证明材料复印件（原件备查）等材料作为附件依次附后，用人单位对相关复印件进行初审并在复印件上加签“是否与原件相符”意见。

13288

35\*\*

北京理工大学珠海学院应聘登记表 (2012)

姓名	王琳	性别	女	出生年月	1973.12.24	民族	汉
政治面貌	群众	籍贯	河南	参加工作时间	1995.7		
最高学历及学位	博士	毕业院校及专业	新加坡南洋理工大学			毕业时间	2013.7
最高职称		最高职称评定时间				可到岗时间	2013.09.14
健康状况	良好	婚姻状况	未婚	生育情况	无	身份证号	110106197312247596
电子邮箱	wanglin1224@163.com			联系电话	13901202048		
通信地址及邮编	北京市昌平区回龙观龙泽苑西区(一)-1002			应聘岗位	二级讲师		
现工作单位	无			紧急联系人及电话	郑秀霞 13701010661		
教育经历 (提供原件及复印件)	起止时间	毕业院校			专业	学历/学位	
	2006.09-2013.08	新加坡南洋理工大学			计算机工程学院, 信息系统专业	博士	
	2001.02-2003.01	清华大学			软件学院, 计算机工程	工学学士(双学位)	
	1991.09-1995.07	首都经济贸易大学			贸易经济系, 贸易经济专业	经济学学士学位	
职称晋升情况 (提供原件及复印件)	晋升时间	授予单位			职称	备注	
工作经历 (提供原件及复印件)	起止时间	工作单位	职位	证明人	联系电话		
	2009.01-2010.01	新加坡南洋理工大学, 计算机工程学院	助教	Ng	0065-6790-6282		
	2004.12-2006.08	文思创新软件技术(北京)有限公司	软件测试工程师	李莹	13601106649		
	2002.02-2004.12	北京网安泰信息技术有限公司	软件开发工程师	张力	13910696507		
	1995.07-2001.07	中国科学院科技园技术发展有限公司	总经理助理	刘西凤	13801073044		
家庭主要成员及主要社会关系情况	姓名	关系	年龄	工作单位		备注	
	王瑞坤	父女	75	北京有色金属研究总院(已退休)			
	郑秀霞	母女	73	中国国家人事部(已退休)			

本人承诺, 以上信息及本人提供的简历、身份证、证书证明材料复印件真实有效。如有虚假陈述, 愿承担相关法律责任。(请本人手写签名)

本人签名: 王琳 日期: 2013.7.9




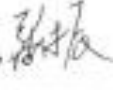
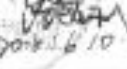
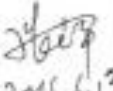

考核小组意见	<p>同意</p> <p>考核小组组长: <i>[Signature]</i> 日期: 2013.7.8</p> <p>(教师系列附《试讲考核报告》)</p>	<p>用人单位意见</p> <p>(一般为处理单位意见, 需对应聘者相关复印件进行审核并在复印件上加签“是否与原件相符”意见)</p>	<p>同意于2013年9月入职。</p> <p><i>[Stamp: 北京理工大学计算机学院]</i></p> <p>日期: 2013.7.8</p>
相关职能部门意见	<p><i>[Signature]</i></p> <p>负责人: <i>[Signature]</i> 日期: 2013.7.8</p>	<p>人力资源处意见</p>	<p>根据《北京理工大学岗位聘任办法》符合_____岗位聘任。</p> <p>日期: _____</p> <p>同意</p> <p>负责人: <i>[Signature]</i> 日期: 7/10/13</p>
分管院长审批意见	<p>同意 <i>[Signature]</i> 7.10</p>		
院长审批意见	<p>同意 <i>[Signature]</i> 2013.7.11</p>		
人事处/校核人审批意见	<p><i>[Signature]</i></p>		

备注:

1. 此表格A4规格, 双面打印。
2. 考核小组意见: 聘用新教师试讲考核小组一般要求由3-5名副高以上职称, 具有高校教学经验的教师组成。
3. 相关职能部门意见: 教师、辅导员和教辅岗位人员分别由教务处、学工处和条件装备处等单位签署意见。
4. 请将试讲报告(教师系列)、个人简历、身份证复印件、学历职称及相关证明材料复印件(原件备查)等材料作为附件依次附后, 用人单位对相关复印件进行审核并在复印件上加签“是否与原件相符”意见。

北京理工大学珠海学院应聘登记表 (2012)

姓名	郭心雁	性别	女	出生年月	1990.03.01	民族	汉	
政治面貌	团员	籍贯	河南省焦作市	参加工作时间	2014.6			
最高学历及学位	硕士研究生	毕业院校及专业	悉尼大学 信息技术系多媒体技术专业			毕业时间	2014.5	
最高职称	助教	最近职称评定时间				可到岗时间	及时到岗	
健康状况	良好	婚姻状况	未婚	生育情况	无	身份证号	410811199001010148	
电子邮箱	fanrendesouxiang@163.com			联系电话		15819481796		
通信地址及邮编	广东省珠海市北京理工大学珠海学院 519000			应聘岗位		专职教师		
现工作单位	北京理工大学珠海学院计算机学院			紧急联系人及电话		马爱春 13782785333		
教育经历 (提供原件及复印件)	起止时间	毕业院校			专业	学历/学位		
	2008.9-2012.6	华中师范大学			信息技术系	本科		
	2012.10-2014.5	悉尼大学			信息技术系	硕士研究生		
职称晋升情况 (提供原件及复印件)	晋升时间	授予单位			职称	备注		
工作经历 (提供原单位离职证明)	起止时间	工作单位		职位	证明人	联系电话		
	2014.6-2016.6	北京理工大学珠海学院		教师	郭静	0756-3622861		
家庭主要成员及主要社会关系情况	姓名	关系	年龄	工作单位			备注	
	郭明光	父女	54	河南省焦作市山阳区法院				
	马爱春	母女	33	河南省焦作市第十八中学				
本人承诺：以上信息及本人提供的简历、身份证、证书证明材料复印件真实有效，如有虚假陈述，愿承担相关法律责任。（请本人手写签名） 本人签名：郭心雁 日期：2016.6.6								

考核小组意见	<p>同意聘用。于2016年9月正式入职。</p> <p>考核小组组长:  日期: 2016.6.10</p> <p>(教师系列附《试讲考核报告》)</p>	<p>用人单位意见</p> <p>(一般为处级单位意见, 需对应聘者相关材料进行初审并在复印件上加签“是否与原件相符”意见)</p>	<p>聘用意见:</p> <p>同意。</p> <p>拟从2016年9月起聘。</p> <p>拟聘用在 <u>教师</u> 系列 (教师/教辅/管理) <u>副教授</u> 岗位 (附岗位说明书) 上。</p> <p>单位负责人:  日期: 2016.6.10</p>
相关职能部门意见	<p>同意</p> <p>负责人:  日期: 2016.6.13</p>	<p>人力资源处意见</p>	<p>根据《北京理工大学珠海学院岗位聘用办法》符合 _____ 岗位聘用条件。</p> <p>复核人: _____ 日期: _____</p> <p>同意</p> <p>负责人:  日期: 2016.6.13</p>
分管院长审批意见	<p>同意。赵理利 2016.6.20</p>		
院长审批意见	<p>同意 赵理利 2016.6.22</p>		
董事长或授权人审批意见	<p>王牛 2016.6.22</p>		

备注:

1. 此表格A4规格, 双面打印。

2. 考核小组意见: 聘用新教师试讲考核小组一般要求由3-5名副高以上职称、具高校教学经验的教师组成。



3. 相关职能部门意见: 教师、辅导员和教辅岗位人员分别由教务处、学工处和条件装备处等单位签署意见。

4. 请将试讲报告 (教师系列)、个人简历、身份证复印件、学历职称及相关证明材料复印件 (原件备查) 等材料作为附件依次附后。用人单位对相关复印件进行初审并在复印件上加签“是否与原件相符”意见。



16229

北京理工大学珠海学院应聘登记表 (2016)

姓名	樓學卿	性别	男	出生年月	1951.5	民族	漢	
政治面貌	無	籍貫	浙江溫州	參加工作時間	1996.12 迄今20年			
最高學歷及學位	博士	畢業院校及專業	英國諾丁漢大學 電腦科學			畢業時間	1996.12	
最高職稱	副教授	最高職稱評定時間	1997.4 副教授			可到崗時間	2016.8	
健康狀況	良好	婚姻狀況	已婚	生育情況	1男1女		身份證號	
電子信箱	hili.lou@ydu.edu.tw			聯繫電話		886-932338789		
通信地址及郵編	台灣省桃園市楊梅區東森路56號四樓 (32652)			應聘崗位		計算機學院 軟體工程學系		
現工作單位	台灣 育達科技大學			緊急聯繫人電話		孟玉枝 886-919908659		
教育經歷 (提供原件及複印件)	起止時間	畢業院校			專業	學歷/學位		
	1991-1996	英國諾丁漢大學			計算機科學人工智慧	哲學博士(附件二)		
	1986-1988	國防大學國防管理學院			國防情報管理研究所	管理碩士(附件四)		
	1971-1975	國防大學中正理工學院			電機工程	工學士		
職稱晉升情況 (提供原件及複印件)	晉升時間	授予單位			職稱	備註		
	1997.4	台灣省 教育部			副教授	詳附件(五)		
工作經歷 (提供原單位證明)	起止時間	工作單位		職位	證明人	聯繫電話		
	2003-迄今	育達科技大學 資管系		副教授				
	2002-2003	英國TOCT公司		總經理				
	2000-2002	英群電腦股份有限公司		水電維修				
	1997-2000	國防大學國防管理學院		教育長				
家庭主要成員及主要社會關係情況	姓名	關係	年齡	工作單位		備註		
	孟玉枝	妻	60	家管				
	樓彥甫	子	34	英國 Zyro公司設計工程師				
	樓彥蘭	女	31	英國 (美)GE公司系統工程師				
本人承諾, 以上信息及本人提供的簡歷、身份證、證書證明材料複印件真實有效, 如有虛假陳述, 應承擔相關責任。(請本人手寫簽名)								
本人簽名:  日期: 2016.1.12								

考核小组意见	<p>属于引进 教师。(专聘)</p> <p>同意</p> <p>考核小组组长: [Signature] 日期: [Signature]</p> <p>(教师系列附《试讲考核报告》)</p>	<p>用人单位意见</p> <p>(一般为处级单位意见, 需对应聘者相关复印件进行初审并在复印件上加签“是否与原件相符”意见)</p>	<p>聘用意见:</p> <p>同意</p> <p>拟自2016年9月起聘, 年薪按25万计发。</p> <p>根据《上海交通大学教师/教辅、管理人员聘任办法》(试行)第三条规定, 聘任在 [Signature] 岗位上。</p> <p>根据《上海交通大学教师/教辅、管理人员聘任办法》(试行)第三条规定, 聘任在 [Signature] 岗位上。</p>
相关职能部门意见	<p>同意</p> <p>负责人: [Signature] 日期: 2016.3.14</p>	<p>人力资源处意见</p>	<p>根据《上海交通大学教师/教辅、管理人员聘任办法》(试行)第三条规定, 聘任在 [Signature] 岗位上。</p> <p>符合 [Signature] 岗位要求条件。</p> <p>复核人: [Signature] 日期: [Signature]</p> <p>负责人: [Signature]</p>
分管院长审批意见	<p>同意 [Signature] 2016.4.3</p>		
院长审批意见	<p>同意 [Signature] 2016.4.8</p>		
董事长或授权人审批意见	<p>[Signature] 12/4</p>		

备注:

1. 此表格A4规格, 双面打印。


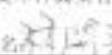
2. 考核小组意见: 聘用新教师试讲考核小组一般要求由3-5名副高以上职称、具高校教学经验的教师组成。

3. 相关职能部门意见: 教师、辅导员和教辅岗位人员分别由教务处、学工处和条件装备处等单位签署意见。

4. 请随试讲报告《教师系列》、个人简历、身份证复印件、学历职称及相关证明材料复印件(原件备查)等材料作为附件依次附后, 用人单位对相关复印件进行初审并在复印件上加签“是否与原件相符”意见。

16230

北京理工大学珠海学院应聘登记表 (2012)

姓名	林国梁	性别	男	出生年月	1959.02.12	民族	汉族	
政治面貌	群众	籍贯	福建省龙溪县	参加工作时间	1983.11.11			
最高学历及学位	博士 (Ph.D.)	毕业院校及专业	美国科罗拉多大学 (Univ. of Colorado) 土木工程管组			毕业时间	1995.08.20	
最高职称	副教授	最高职称评定时间	1996.01.01			可到岗时间	2016.08.01	
健康状况	健康	婚姻状况	已婚	生育情况	二女	身份证号	C130252101	
电子邮箱	linky@ydu.edu.tw			联系电话	+886-935-257-505			
通信地址及邮编	台湾省新北市中和区中正路196号7楼 235			应聘岗位	计算机学院网络工程系网络安全			
现工作单位	育達科技大學資訊管理系			紧急联系人及电话	彭寶玲 (+886-958-068-289)			
教育经历 (提供原件 及复印件)	起止时间	毕业院校			专业	学历/学位		
	1977.09.01- 1981.06.01	國立成功大學			土木工程系	學士		
	1981.09.01- 1983.06.01	國立成功大學			土木工程系交通管理 組	碩士		
	1991.08.20- 1995.08.20	美國科羅拉多大學 (博得校區Boulder)			土木工程系營建管理 組	博士 (Ph.D.)		
职称晋升情况 (提供原件及 复印件)	晋升时间	授予单位			职称	备注		
	1984.10.01	教育部			講師			
	1996.01.01	教育部			副教授			
工作经历 (提供原单位 离职证明)	起止时间	工作单位		职位	证明人	联系电话		
	1983.11.11- 1991.08.01	國防部中山科學研究院		技士	人事室	+886-3-4712201 轉 人事室		
	1995.09.01- 2000.07.31	國防部中山科學研究院		技正	人事室	+886-3-4712201 轉 人事室		
	2000.08.01- 2007.07.31	國家安全機構		組長, 副處長				
	2007.08.01- 至今	育達科技大學資訊管理系		副教授	人事室	+886-37-651188轉人事室		
家庭主要成员 及主要社会关 系情况	姓名	关系	年龄	工作单位			备注	
	彭寶玲	妻	57	家庭管理				
	林鈺璇	長女	29	美國花旗銀行 (Citi Bank)				
	林鈺嫻	次女	24	台灣積體電路公司				
本人承诺: 以上信息及本人提供的简历、身份证、证书证明材料复印件真实有效, 如有虚假陈述, 愿承担相关法律责任。(请本人手写签名)								
本人签名:  日期: 2016.7.11								

考核小组意见	<p>属于台湾引进 教师。(注职)</p> <p>考核小组组长: [Signature] 日期: [Blank] (教师系列附《试讲考核报告》)</p>	<p>用人单位意见</p> <p>(一般为处级单位意见, 需对应聘者相关复印件进行初审并在复印件上加签“是否与原件相符”意见)</p>	<p>聘用意见:</p> <p>同意</p> <p>拟自2016年9月起聘, 年薪按25万计算</p> <p>拟聘用在 教师 系列(教师/教辅/管理) 岗位(如教师三证)上。</p> <p>日期: 2016.4.11</p>
相关职能部门意见	<p>同意</p> <p>负责人: [Signature] 日期: 2016.4.14</p>	<p>人力资源处意见</p>	<p>根据《北京理工大学珠海学院岗位聘用办法》符合_____岗位聘用条件。</p> <p>复核人: [Signature] 日期: [Blank]</p> <p>同意</p> <p>负责人: [Signature] 日期: [Blank]</p>
分管院长审批意见	<p>同意 赵学生 2016.4.8</p>		
院长审批意见	<p>同意 赵星利 2016.4.8</p>		
董事长或授权人审批意见	<p>[Signature] 14/9</p>		

备注:

1. 此表格A4规格, 双面打印。
2. 考核小组意见: 聘用新教师试讲考核小组一般要求由3-5名副高以上职称、具高校教学经验的教师组成。
3. 相关职能部门意见: 教师、辅导员和教辅岗位人员分别由教务处、学工处和条件装备处等单位签署意见。
4. 请将试讲报告(教师系列)、个人简历、身份证复印件、学历职称及相关证明材料复印件(原件备查)等材料作为附件依次附后。用人单位对相关复印件进行初审并在复印件上加签“是否与原件相符”意见。

## **附件 4-2：进行计算机网络管理员（信息安全）职业技能鉴定三级师资培训**

### **关于开展计算机网络管理员（信息安全）**

#### **职业技能鉴定三级师资培训的通知**

各有关单位：

为提高计算机网络管理员（信息安全）职业技能鉴定师资培训队伍水平，扩大师资规模，提高教学和培训质量，经研究决定对计算机网络管理员（信息安全）职业技能鉴定三级培训教学工作的教员开展师资培训。现将有关事项通知如下：

#### **一、参加对象**

计算机网络管理员（信息安全）职业技能鉴定试点培训单位和合作院校，应当选派从事该职业技能鉴定三级培训教学工作的教员三至四名参加培训。

#### **二、培训目标**

通过对计算机网络管理员（信息安全）职业技能鉴定三级培训内容进行系统化的专业知识培训，使参加培训的教员掌握教学内容，丰富教学手段，进一步系统掌握信息安全专业的知识和技能，提高培训师资队伍水平。

#### **三、时间及地点**

报名截止日期：2014 年 11 月 18 日

报到日期：2014 年 11 月 19 日

报到地点：深圳职业技术学院

#### **四、有关费用**

培训免费，交通、食宿费用自理，住宿可代为预订。

**好美商务酒店**

标准房双床约180 元（含税），可以刷银行卡，信用卡只用于刷消费，不能用于预授权；有免费 Wifi、无餐厅。

### 八方精品酒店

标准房双床协议价：约 130 元（含税），可以刷银行卡，信用卡只用于刷消费，不能用于预授权； 有免费 Wifi、无餐厅。

附件：报名表

广东省信息安全测评中心

二〇一四年十一月十四日



# 计算机网络管理员（信息安全） 职业技能鉴定三级师资培训报名表

单位名称					
通讯地址				邮编	
联系人		电话		传真	
参 加 代 表 名 单					
姓 名	职 务	性 别	（移动）电话	传 真	邮 箱
住宿预订		<input type="checkbox"/> 双人标准间 <input type="checkbox"/> 单人间 拟住日期：     年    月    日—    月    日			
请列出您关注的议题 及需要咨询专家的问 题或您关心的内容					
单位盖章		负责人签字：   <div style="text-align: right;">年    月    日</div>			

备注：因名额有限，此表请于 18 日上午下班前报。

中华人民共和国  
The People's Republic of China



职业资格证书  
Occupational Qualification Certificate

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，  
经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's  
Republic of China and the national occupational  
skill standards, the certificate is herewith issued  
after passing testing and assessment.



Seal of the Ministry of Human Resources and Social Security,  
The People's Republic of China



RSBZH RSBZH

RSBZH RSBZH

职业资格证书  
Occupational Qualification Certificate

三级/高级技能  
Third Level / Senior Skill Level



中华人民共和国  
人力资源和社会保障部印制  
The Ministry of Human Resources and Social Security,  
The People's Republic of China

姓名 孙细斌 性别 男  
Name Sex

出生日期 1977 年 06 月 27 日  
Birth Date Year Month Day

文化程度 硕士  
Educational Level

发证日期 2015年03月27日  
Date of Issue

证书编号 1519009009300242  
Certificate No.

身份证号 362332197706270014  
ID Card No.

职业(工种)及等级 计算机网络管理员(信息安全)  
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 74  
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 65  
Result of Operational Skill Test

评定成绩 合格  
Result of Test

职业技能鉴定指导中心(印)  
Seal of Occupational Skill Testing Authority  
2015 年 3 月 27 日  
鉴定专用章



中华人民共和国  
The People's Republic of China



职业资格证书  
Occupational Qualification Certificate

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，  
经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's  
Republic of China and the national occupational  
skill standards, the certificate is herewith issued  
after passing testing and assessment.



Seal of the Ministry of Human Resources and Social Security,  
The People's Republic of China



江苏省人力资源和社会保障厅  
发证机关(印)  
职业技能鉴定专用章  
Issued by

RSBZH RSBZH

RSBZH RSBZH

职业资格证书  
Occupational Qualification Certificate

三级/高级技能  
Third Level / Senior Skill Level



中华人民共和国  
人力资源和社会保障部印制  
The Ministry of Human Resources and Social Security,  
The People's Republic of China

姓名 文晓浩 性别 男  
Name Sex

出生日期 1984 年 09 月 19 日  
Birth Date Year Month Day

文化程度 大学  
Educational Level

发证日期 2015年03月27日  
Date of Issue

证书编号 1519009009300239  
Certificate No.

身份证号 450324198409196115  
ID Card No.

职业(工种)及等级 计算机网络管理员(信息安全)  
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 70  
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 68  
Result of Operational Skill Test

评定成绩 合格  
Result of Test





中华人民共和国  
The People's Republic of China



职业资格证书  
Occupational Qualification Certificate

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，  
经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's  
Republic of China and the national occupational  
skill standards, the certificate is herewith issued  
after passing testing and assessment.



Seal of the Ministry of Human Resources and Social Security,  
The People's Republic of China



RSBZH RSBZH

RSBZH RSBZH



职业资格证书  
Occupational Qualification Certificate

三级/高级技能  
Third Level / Senior Skill Level



中华人民共和国  
人力资源和社会保障部印制  
The Ministry of Human Resources and Social Security,  
The People's Republic of China

姓名 张申勇 性别 男  
Name Sex

出生日期 1977 年 02 月 01 日  
Birth Date Year Month Day

文化程度 硕士  
Educational Level

发证日期 2015年03月27日  
Date of Issue

证书编号 1519009009300219  
Certificate No.

身份证号 342425197702015516  
ID Card No.

职业(工种)及等级 计算机网络管理员(信息安全)  
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 70  
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 61  
Result of Operational Skill Test

评定成绩 合格  
Result of Test



## 附件 4-3：安排教师前往台湾东海大学调研

### 2017 年 7 月初访问台湾东海大学议题

- 1、针对信息安全，贵系开设了哪些相关课程？这些课程是如何关联的？
- 2、咨询 IEET 认证资料准备的后续工作。
- 3、开办教学研究所，探讨师资培训，合作开办硕士研究生班和博士研究生班事宜。
- 4、探讨未来合作项目的可行性，例如：两边老师共同进行项目研讨，撰写高质量的学术论文。
- 5、针对以下课程列表，看是否方便和其中几门课的课程负责人详细了解授课内容、课时安排、实验、教学形式及考核等

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 网路信息安全    | 12) 编译器      |
| 2) C 程式设计    | 13) 软体测试与验证  |
| 3) 程式设计实作    | 14) 计算机网络    |
| 4) 计算机概论     | 15) 云端计算     |
| 5) 软体工程概论    | 16) WEB 程式设计 |
| 6) Java 程式设计 | 17) 软体安全管理   |
| 7) 物件导向程式设计  | 18) 资料结构     |
| 8) 物件分析与设计   | 19) 程式语言     |
| 9) 软体架构      | 20) 资料库      |
| 10) 人机界面设计   | 21) 演算法      |
| 11) 离散数学     | 22) 作业系统     |

## 2017 年 7 月初走访台湾东海大学纪要

一、 针对信息安全，贵系开设了哪些相关课程？这些课程是如何关联的？

答：我们有开设有：

- 计算机网络（必修）
- 网路安全原理与实务(选修，先修课程计算机网络)
- 资讯安全概论（选修，先修课程计算机网络）

二、 IEET 评审资料的后续准备工作

陈老师解说：

1. 咨询官网：[www.ieet.org.tw](http://www.ieet.org.tw) 可以通过邮件、电话查询哪些大学已经加入 IEET，咨询费的价格以及所有其他事宜。
2. 每年 1~3 月提出申请，交评审费（含住宿费、交通费）以及来大陆评审是否额外费用，一旦申请，会安排专属咨询员负责咨询，并会提前发评审时间、要求和安排；7 月底提交自评报告；10~12 月评审专家实地评审。
3. 校、院和专业教研室均要配合 IEET 评审，每个级别都要有自己的培养目标分别保存。需要特别注意。尤其是注意之前东海大学给的模板：认证规范书、9 个规范说明（一定要认真看）。
4. 评审时需要本专业在校生（所有学生）都要参与评估，不仅仅是指一届学生，哪个教学计划对应哪个年级要相应准备好，根据我们情况，准备资料需要从 2014 级到 2017 级。
5. 按照 IEET 的周期，所有档案保留 6 年。
6. 每门课程从出勤、作业、实验、过程考核到期末试卷都需要存档，评审时会抽查 3 个档次：优秀、中等和差等各抽查 2 个学生。例如：电子电路的实验就需要学生自己拍好照片，任课教师收集存档。
7. 教学大纲要按照学期来进行整理，word 文档里做好统计表，然后做好超链接到实际的课程教学大纲，按照课程代码来排序，方便评审时查阅。
8. 其他和本专业相关的会议记录、教师职称晋升、研究补助、研究会、学生参加学科比赛、讲座、会议、培训等全部记录。
9. 要准备每位老师每周 40 小时工作时间内教学和科研的时间分配。
10. 毕业设计：具体的实施方案，以及每个学生在完成毕业设计时完成每个核心能力的分数，再根据各个核心能力的百分比算出最终学生的最终分数要和该学生的最终毕业设计成绩吻合。各个核心能力的百分比在一届学生里要保持一致。并要陈述保持不变的理由。
11. 应届毕业学生要做调查问卷，每一届都要做。毕业的当年做一次，主要考查核心能力，3 到 5 年后还需要再做一次问卷调查（包括雇主的调查问卷），主要考查培养目标。会邀请毕业的学生回校座谈，主要是考查学生对本专业的培养目标和核心能力是否清楚。最好提前准备，给参加座谈的毕业生发卡片，上面表述本专业的培养目标和核心能力。建议可以这样：新生进来的专业教育会上，每人发放本专业的培养目标和核心能力，每学期的期末试卷的背面印刷本专业的培养目标和核心能力。最后给参加座谈的毕业生发卡片。
12. 关于教学计划的实施的相关资料一定要好好收集，四个部分所占百分比，报告书里一定要好好填。
13. 评审时会和专业教研室主任专门座谈 1 个小时，一定要做好准备。在校生约 30 人（会规定各年级和男女比例），其他没有教学任务的老师也会安排参加座谈。

14. 评审专家评审完离校之前会有离校意见书，会提出意见，一定要尽快完善，隔年 3 月份他们会开会讨论，最终给出通过与不通过的意见，最好通过后，给出 3 年以上的通过时间，如果两年之后就来复查，太累人
  15. 咨询 IEET 是否所有的资料都是电子档的，或者扫描成电子档，不需要都打印出来，环保。
  16. 自评报告书每个专业约 100 页，有 9 个规范，可以分工来写。
  17. 两年到三年内会过来复查（不再收取费用），需要提交期中审查报告书。
- 10.25~27 日有一个 IEET 研讨会，邀请路院参加。

### 三、 开办教学研究所，探讨师资培训，合作开办硕士研究生班和博士研究生班事宜。

可以先考虑开班硕士研究生班，两年限，在暑期里可以到东海大学进修同时在东海大学带一点暑期课程。另外，可以考虑开展资讯工程系统和你们贵学院的软件工程专业的交换生项目。

### 四、 探讨未来合作项目的可行性，例如：两边老师共同进行项目研讨，撰写高质量的学术论文。

很希望双方的教师在项目上有项目合作，目前咨询工程系教师的科研项目例如有：

1. 阿里巴巴电子商务大数据精确营销
2. 健康信息手环（和荣总医院以及章华基督教医院合作项目）
3. 亚马逊云端服务合约（Amazon AWS System—电子商务）：IOT（物联网）—AI（人工智能）
4. 医疗咨询影像-健康资料库（可以自动生成每个病人的报告）

本届毕业生专题项目：

1. 音乐乐谱扫描→产生声音（几个专业学生合作）
2. 高铁票订票系统（前台、后台、数据库）
3. 节能→用电量信息收集→分析→节能建议
4. 故宫清明上河图 3D 投影→AR→人物过桥模拟动画

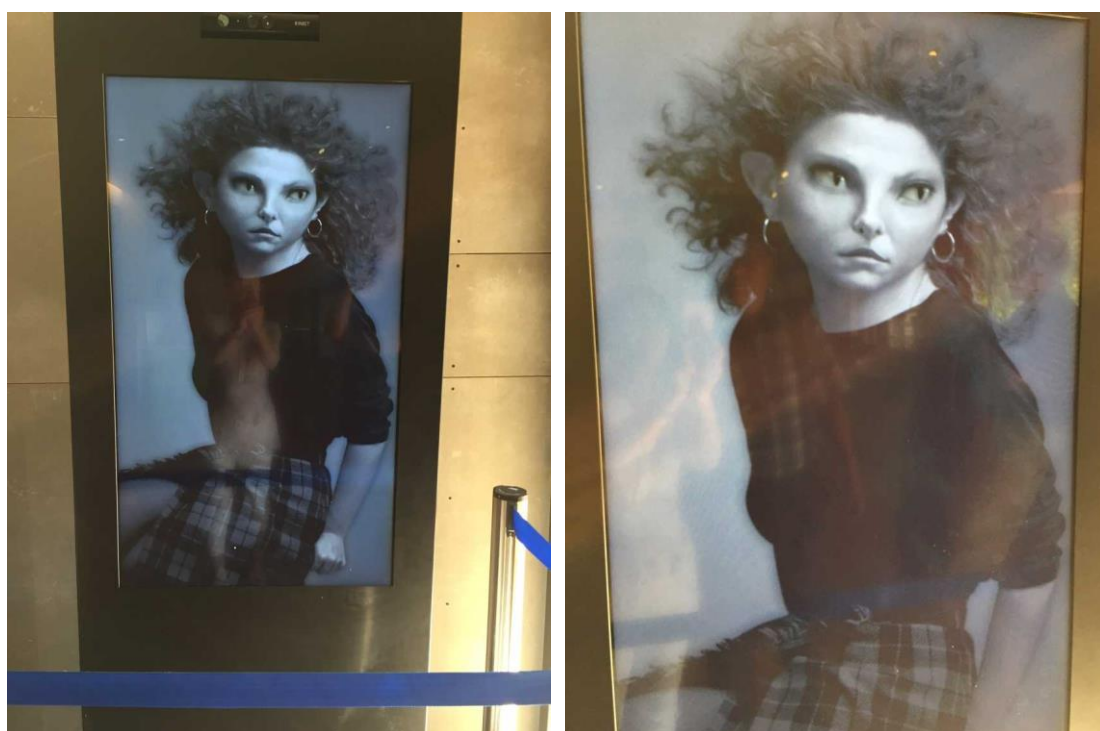
### 五、 听课和专业课程交流

1. 听黄宜丰老师的普通物理课，针对重修的学生，在暑期密集连续上一个月，黄老师很有经验，与学生互动很好，课堂气氛较活跃，理论和实践并重，并引用实际生活中的例子，效果很好。
2. 和 Java 任课老师陈仕伟沟通 Java 授课情况，只有一门 Java 课，3 学分，在机房上课，授课环境 Eclipse，考核是纸质版试卷，授课内容与我们的 Java 基础这门课类似。
3. 与资讯工程数位创意组的周忠信主任沟通交流，并带回他们学生的一个作品。他们办公室的们全是扫二维码开门的，手机开门就可以了，无需使用钥匙：





展示的一个数媒产品：猫星人，你可以和她打招呼，她会作出相应的表情。



## 2017 年 7 月赴台东海大学调研机票行程单



### ITINERARY

#### Booking Details

ORDER ID/订单号: 4108847542

PASSENGER/旅客: ZHAO/ZHUOJUN

TICKET NUMBER/票号: Refer to Airline PNR

ISSUED AGENT/出票代理: SHA717

ISSUE DATE/出票日期: 20JUN 2017

ISSUING AIRLINE/出票航空公司: Tigerair Taiwan

IATA NUMBER/IATA编码: 08330044

#### Flight Details

DATE 日期	AIRLINE PNR 航空公司预订编号	FLIGHT 航班号	DEPARTURE/始发 TIME/时间 TERMINAL/航站楼	ARRIVAL/抵达 TIME/时间 TERMINAL/航站楼	CLASS 舱位等级	STATUS 状态
3-JUL-17	DDUHR	IT302	MFH-MACAU 09:15	TPE-TAIPEI 11:05	Economy 经济舱	OK
10-JUL-17	DDUHR	IT8301	TPE-TAIPEI 11:35	MFH-MACAU 13:25	Economy 经济舱	OK

#### Payment Details

FARE/机票款: CNY641.00

TAX/税费: CNY253.00

TOTAL/总计金额: CNY894.00

#### Notice

- YOU ARE REQUIRED TO GET TO THE INDICATED AIRPORT NO LATER THAN 2 HOURS BEFORE THE SCHEDULED DEPARTURE TIME FOR CHECK-IN AT THE COUNTER. YOU MUST PRESENT THE SAME VALID ID CARD AS WHICH YOU USED TO PURCHASE THE TICKET
- WHEN YOU GO THROUGH SECURITY CHECK, YOU MUST PRESENT YOUR VALID TRAVEL DOCUMENTS AND BOARDING PASS AS WELL AS THE RECEIPT
- FAILED TO USE FLIGHT COUPONS IN SEQUENCE WILL RESULT PENALTY AND ADDITIONAL FARE PAYMENT
- CARRIAGE AND OTHER SERVICES PROVIDED BY THE CARRIER SUBJECT TO CONDITIONS OF CARRIAGE, WHICH ARE HEREBY INCORPORATED BY REFERENCE. THESE CONDITIONS MAY BE OBTAINED FROM THE ISSUING CARRIER. PASSENGERS ON A JOURNEY INVOLVING AN ULTIMATE DESTINATION OR STOP IN A COUNTRY OTHER THAN THE COUNTRY OF DEPARTURE ARE ADVISED THAT INTERNATIONAL TREATIES KNOWN AS THE MONTREAL CONVENTION, OR ITS PREDECESSOR, THE WARSAW CONVENTION, INCLUDING ITS AMENDMENTS (THE WARSAW CONVENTION SYSTEM), MAY APPLY TO THE ENTIRE JOURNEY, INCLUDING ANY PORTION THEREOF WITHIN A COUNTRY. FOR SUCH PASSENGERS, THE APPLICABLE TREATY, INCLUDING SPECIAL CONTRACTS OF CARRIAGE EMBODIED IN ANY APPLICABLE TARIFFS, GOVERNS AND MAY LIMIT THE LIABILITY OF THE CARRIER. CHECK WITH YOUR CARRIER FOR MORE INFORMATION. FURTHER INFORMATION MAY BE OBTAINED FROM THE CARRIER. WITH THIS TICKET YOU WILL RECEIVE A SET OF NOTICES WHICH FORMS PART OF THE TICKET AND CONTAINS THE "CONDITIONS OF CONTRACT AND OTHER IMPORTANT NOTICES". PLEASE MAKE SURE THAT YOU HAVE RECEIVED THESE NOTICES, AND IF NOT, CONTACT THE ISSUING AIRLINE OR TRAVEL AGENT TO OBTAIN COPIES PRIOR TO THE COMMENCEMENT OF YOUR TRIP.



## **附件 5**

### **为实验区学生实施全程导学制**

附件 5-1：安讯奔定制班全程导学名单

序号	姓名	专业	毕业时间	导师姓名
1	胡楠	09 级软件工程	13 届	赵卓君
2	卢桂斌	09 级软件工程	13 届	赵卓君
3	刘伟斌	09 级软件工程	13 届	赵卓君
4	麦振鹏	09 级软件工程	13 届	赵卓君
5	容钊弘	09 级软件工程	13 届	魏志军
6	叶后论	09 级软件工程	13 届	魏志军
7	陈海松	09 级软件工程	13 届	赵卓君
8	李紫薇	09 级软件工程	13 届	赵卓君
9	吴晓燕	09 级软件工程	13 届	魏志军
10	钟学锐	09 级软件工程	13 届	赵卓君
11	黄浩智	09 级软件工程	13 届	魏志军
12	温文静	09 级软件工程	13 届	魏志军
13	邹华鑫	09 级软件工程	13 届	魏志军
14	罗杰炘	09 级软件工程	13 届	魏志军
15	邝健强	09 级软件工程	13 届	赵卓君
16	陈冰	09 级软件工程	13 届	魏志军
17	卢沛翰	09 级软件工程	13 届	赵卓君
18	蒋施婷	09 级软件工程	13 届	赵卓君
19	林鸿裕	09 级软件工程	13 届	魏志军
20	观林东	09 级软件工程	13 届	魏志军
21	李同欢	09 级软件工程	13 届	赵卓君
22	严枋棋	09 级软件工程	13 届	赵卓君
23	马洁媚	09 级软件工程	13 届	魏志军
24	曹乡恒	09 级软件工程	13 届	魏志军
25	陈冰琪	09 级计算机科学与技术	13 届	韩迪
26	杨金峰	10 级计算机科学与技术	14 届	韩迪
27	林大焜	10 级计算机科学与技术	14 届	韩迪
28	周梓兴	10 级计算机科学与技术	14 届	郭素梅
29	林标健	10 级计算机科学与技术	14 届	郭素梅
30	杨婉淳	10 级计算机科学与技术	14 届	郭素梅
31	钟其皓	10 级软件工程	14 届	路良刚
32	江志明	10 级软件工程	14 届	路良刚
33	冯伟龙	10 级软件工程	14 届	路良刚
34	林华兴	10 级软件工程	14 届	路良刚
35	李果	10 级软件工程	14 届	孙细斌
36	黄艾生	10 级数字媒体技术	14 届	孙细斌
37	邓素娟	10 级数字媒体技术	14 届	孙细斌
38	钟祥慎	11 级电子信息科学与技术	15 届	张申勇
39	苏子杭	11 级软件工程	15 届	张申勇
40	庄小雪	11 级软件工程	15 届	张申勇
41	卢少红	11 级软件工程	15 届	张申勇
42	刘志杰	11 级软件工程	15 届	张申勇

**附件 5-2：东信和平定制班全程导学名单**

序号	姓名	班级	毕业时间	导师姓名
1	蔡倩文	12 级软件工程 1 班	16 届	赵卓君
2	董文静	12 级软件工程 1 班	16 届	赵卓君
3	邓永豪	12 级软件工程 2 班	16 届	赵卓君
4	邓洁莹	12 级软件工程 3 班	16 届	赵卓君
5	杨迪	12 级软件工程 3 班	16 届	赵卓君
6	李知乘	12 级软件工程 3 班	16 届	赵卓君
7	魏聪	12 级软件工程 4 班	16 届	赵卓君
8	凌辉雄	12 级软件工程 4 班	16 届	赵卓君
9	陈铂源	12 级软件工程 4 班	16 届	赵卓君
10	刘学森	12 级软件工程 4 班	16 届	赵卓君
11	谭观毅	12 级软件工程 4 班	16 届	赵卓君
12	林举鹏	12 级软件工程 4 班	16 届	赵卓君
13	王毓晖	12 级软件工程 5 班	16 届	魏志军
14	王志鹏	12 级软件工程 5 班	16 届	魏志军
15	幸焘	12 级软件工程 5 班	16 届	魏志军
16	赵慧怡	12 级软件工程 5 班	16 届	魏志军
17	李凤卿	12 级软件工程 5 班	16 届	魏志军
18	范烨	12 级软件工程 6 班	16 届	王琳
19	周林	12 级软件工程 6 班	16 届	王琳
20	张丹浩	12 级软件工程 6 班	16 届	王琳
21	古景涛	12 级软件工程 6 班	16 届	王琳
22	蔡晓芸	12 级软件工程 6 班	16 届	王琳
23	凌梦莲	12 级计算机科学与技术 1 班	16 届	路良刚
24	黎慧贤	12 级计算机科学与技术 1 班	16 届	路良刚
25	郑嘉颖	12 级计算机科学与技术 1 班	16 届	路良刚
26	陈威	12 级计算机科学与技术 1 班	16 届	路良刚
27	洪灿杰	12 级计算机科学与技术 1 班	16 届	文晓浩
28	周梓豪	12 级计算机科学与技术 1 班	16 届	文晓浩
29	刘美洁	12 级网络工程 1 班	16 届	孙细斌
30	洪梦榕	12 级网络工程 1 班	16 届	孙细斌

**附件 5-3：泰坦软件定制班全程导学名单**

序号	姓名	班级	毕业时间	导师姓名
1	邵泽毅	13 级软件工程 4 班	17 届	魏志军
2	李钰山	13 级软件工程 1 班	17 届	赵卓君
3	刁裕	13 级软件工程 5 班	17 届	魏志军
4	胡铎腾	13 级软件工程 2 班	17 届	赵卓君
5	黄育佳	13 级计算机科学与技术 1 班	17 届	路良刚
6	劳燊玲	13 级软件工程 2 班	17 届	赵卓君
7	李翠怡	13 级软件工程 1 班	17 届	郭心童
8	邵志鹏	13 级软件工程 1 班	17 届	郭心童
9	涂吉吉	13 级软件工程 1 班	17 届	赵卓君
10	汪秀凤	13 级软件工程 5 班	17 届	魏志军
11	王思虹	13 级软件工程 1 班	17 届	魏志军
12	吴亚炳	13 级网络工程 2 班	17 届	孙细斌
13	严秀莲	13 级软件工程 1 班	17 届	张晓燕
14	陈泽文	13 级软件工程 2 班	17 届	张晓燕
15	吴程鸿	13 级软件工程 2 班	17 届	张晓燕
16	杨玉荣	13 级软件工程 2 班	17 届	张晓燕

附件 5-4：计算机学院历年全程导学实施情况

计算机学院 2013 级学生导学名单							
教研室 (人数)	导师姓名 (人数)	学号	专业班级	姓名	第一志愿 导学老师	第一志愿 导学老师	第一志愿 导学老师
计算机教研室 (124)	翁省辉 (24)	130201011011	计算机科学与技术 1 班	郭喜鸿	翁省辉		
		130201011021	计算机科学与技术 1 班	陈锡柯	翁省辉		
		130201011026	计算机科学与技术 1 班	叶杰柱	翁省辉		
		130201011034	计算机科学与技术 1 班	韦锐智	翁省辉		
		130201011035	计算机科学与技术 1 班	丘淼帆	翁省辉		
		130201011042	计算机科学与技术 1 班	石瑞	翁省辉		
		130201011043	计算机科学与技术 1 班	肖建安	翁省辉		
		130201011044	计算机科学与技术 1 班	宋采燕	翁省辉		
		130201011047	计算机科学与技术 1 班	黄丹萍	翁省辉		
		130201011048	计算机科学与技术 1 班	郑芝娜	翁省辉		
		130201011050	计算机科学与技术 1 班	黄育佳	翁省辉		
		130201011052	计算机科学与技术 1 班	卢丽沙	翁省辉		
		130201021044	计算机科学与技术 2 班	聂甜	翁省辉		
		130201021046	计算机科学与技术 2 班	张宇洋	翁省辉		
		130201021053	计算机科学与技术 2 班	林晓君	翁省辉		
		130201031006	计算机科学与技术 3 班	梁进浩	翁省辉		
		130201031026	计算机科学与技术 3 班	张楚填	翁省辉		
		130201031028	计算机科学与技术 3 班	巫威威	翁省辉		
		130201031045	计算机科学与技术 3 班	蔡亲仕	翁省辉		
		130201011002	计算机科学与技术 1 班	董思奇		翁省辉	
		130201011005	计算机科学与技术 1 班	杨哲宇		翁省辉	
		130201011008	计算机科学与技术 1 班	王弘		翁省辉	
		130201031021	计算机科学与技术 3 班	钟伟豪		翁省辉	
		130201011006	计算机科学与技术 1 班	周俊锋		翁省辉	
	吴方 (8)	130201011053	计算机科学与技术 1 班	廖天骄	吴方		
		130201021018	计算机科学与技术 2 班	陈起光	吴方		
		130201031041	计算机科学与技术 3 班	肖聪聪	吴方		
		130201031042	计算机科学与技术 3 班	张睿博	吴方		
		130201031043	计算机科学与技术 3 班	周启立	吴方		
		130201031044	计算机科学与技术 3 班	何子豪	吴方		
		130202051022	软件工程 5 班	罗应熙	吴方		
		130201031011	计算机科学与技术 3 班	林达成		吴方	
	陈东伟 (17)	130201011015	计算机科学与技术 1 班	饶宇航	陈东伟		
		130201011038	计算机科学与技术 1 班	郑宇琅	陈东伟		
		130201021021	计算机科学与技术 2 班	陈耿斌	陈东伟		
		130201021022	计算机科学与技术 2 班	何伟明	陈东伟		
		130201021023	计算机科学与技术 2 班	林冠宏	陈东伟		
		130201021025	计算机科学与技术 2 班	聂国维	陈东伟		

		130201021026	计算机科学与技术 2 班	廖家贤	陈东伟		
		130201021029	计算机科学与技术 2 班	唐能发	陈东伟		
		130201021050	计算机科学与技术 2 班	黄莹莹	陈东伟		
		130201031007	计算机科学与技术 3 班	吴海滨	陈东伟		
		130201031029	计算机科学与技术 3 班	韩镇豪	陈东伟		
		130201031030	计算机科学与技术 3 班	何健宇	陈东伟		
		130201031035	计算机科学与技术 3 班	郑锦焕	陈东伟		
		130201031037	计算机科学与技术 3 班	郑永雄	陈东伟		
		130201031040	计算机科学与技术 3 班	欧境炫	陈东伟		
		130201031050	计算机科学与技术 3 班	邝顺仪	陈东伟		
		130205021051	网络工程 2 班	曾燕芳	陈东伟		
	胡敬朋 (10)	130201011004	计算机科学与技术 1 班	张伟光	胡敬朋		
		130201011009	计算机科学与技术 1 班	陈永信	胡敬朋		
		130201011013	计算机科学与技术 1 班	陈志雄	胡敬朋		
		130201011023	计算机科学与技术 1 班	刘建文	胡敬朋		
		130201011030	计算机科学与技术 1 班	陈泽民	胡敬朋		
		130201021012	计算机科学与技术 2 班	罗浩丹	胡敬朋		
		130201021048	计算机科学与技术 2 班	区苑欣	胡敬朋		
		130201021049	计算机科学与技术 2 班	刘敏燕	胡敬朋		
		130201031017	计算机科学与技术 3 班	梁铭军	胡敬朋		
		130201034036	计算机科学与技术 3 班	林健雄	胡敬朋		
	谭忠兵 (12)	130201011018	计算机科学与技术 1 班	陈壮义	谭忠兵		
		130201011025	计算机科学与技术 1 班	韦志烨	谭忠兵		
		130201031001	计算机科学与技术 3 班	陆伟杰	谭忠兵		
		130201031002	计算机科学与技术 3 班	李晓龙	谭忠兵		
		130201031003	计算机科学与技术 3 班	任轩昕	谭忠兵		
		130201031008	计算机科学与技术 3 班	邵铁乾	谭忠兵		
		110202051003	软件工程 2 班	郭博栋	谭忠兵		
		130202041020	软件工程 4 班	卢桂安	谭忠兵		
		130202051006	软件工程 5 班	陈洪阳	谭忠兵		
		130202061019	软件工程 6 班	梁文柱	谭忠兵		
		130204021002	数字媒体技术 2 班	汤宗霖	谭忠兵		
		130205021024	网络工程 2 班	李建恒	谭忠兵		
	韩迪 (28)	130201011036	计算机科学与技术 1 班	朱冠州	韩迪		
		130201011045	计算机科学与技术 1 班	刘春丽	韩迪		
		130201021001	计算机科学与技术 2 班	谷明	韩迪		
		130201021002	计算机科学与技术 2 班	缪睿	韩迪		
		130201021015	计算机科学与技术 2 班	朱洪德	韩迪		
		130201021017	计算机科学与技术 2 班	廖晓斌	韩迪		
		130201021028	计算机科学与技术 2 班	王浩丹	韩迪		
		130201021030	计算机科学与技术 2 班	杜晓东	韩迪		
		130201021032	计算机科学与技术 2 班	郑全敬	韩迪		
		130201021034	计算机科学与技术 2 班	林秋发	韩迪		
		130201021038	计算机科学与技术 2 班	梁铭辉	韩迪		
		130201021039	计算机科学与技术 2 班	冯思畅	韩迪		



		130201021040	计算机科学与技术 2 班	黄俊杰	韩迪		
		130201021043	计算机科学与技术 2 班	陈宇宁	韩迪		
		130202021006	软件工程 2 班	罗涛	韩迪		
		130202031013	软件工程 3 班	谭良友	韩迪		
		130202031018	软件工程 3 班	梁文韬	韩迪		
		130202031047	软件工程 3 班	靳昊禹	韩迪		
		130501011002	软件工程 3 班	杨大卫	韩迪		
		130202041004	软件工程 4 班	庄斌斌	韩迪		
		130202041011	软件工程 4 班	许锋	韩迪		
		130202041022	软件工程 4 班	马煜斌	韩迪		
		130202041023	软件工程 4 班	廖兴建	韩迪		
		130202041028	软件工程 4 班	陈满坤	韩迪		
		130202061038	软件工程 6 班	刘超	韩迪		
		130205011047	网络工程 1 班	苏绮静	韩迪		
		130201021037	计算机科学与技术 2 班	甘宝华		韩迪	
		130201021016	计算机科学与技术 2 班	李敏			韩迪
	余俊杰 (8)	130201011031	计算机科学与技术 1 班	曾枫	余俊杰		
		130201021013	计算机科学与技术 2 班	张志忠	余俊杰		
		130201021047	计算机科学与技术 2 班	莫熙凤	余俊杰		
		110201061039	计算机科学与技术 3 班	邓芬芳	余俊杰		
		130202031001	软件工程 3 班	黄浩	余俊杰		
		130202031026	软件工程 3 班	梁子安	余俊杰		
		130202031035	软件工程 3 班	杨家平	余俊杰		
		130201021003	计算机科学与技术 2 班	成智强		余俊杰	
	王震 (17)	130201011014	计算机科学与技术 1 班	黄家贤	王震		
		130201011019	计算机科学与技术 1 班	谢青城	王震		
		130201011049	计算机科学与技术 1 班	刘玉婷	王震		
		130201011020	计算机科学与技术 1 班	丁仲全	王震		
		130201011029	计算机科学与技术 1 班	曾龙飞	王震		
		130201011046	计算机科学与技术 1 班	任宇晨	王震		
		130201011051	计算机科学与技术 1 班	侯芳	王震		
		130201021010	计算机科学与技术 2 班	张灿鑫	王震		
		130201021020	计算机科学与技术 2 班	张航	王震		
		130201031031	计算机科学与技术 3 班	詹宏达	王震		
		130201031034	计算机科学与技术 3 班	麦宇永	王震		
		130202041017	软件工程 4 班	林彦泽	王震		
		130202051035	软件工程 5 班	陈灿坚	王震		
		130202061007	软件工程 6 班	栗亚飞	王震		
		130205021030	网络工程 2 班	胡伟为		王震	
		130201011017	计算机科学与技术 1 班	黄志稳		王震	
		130201021042	计算机科学与技术 2 班	尹沛昭			王震
网络工程 (69)	张海燕 (18)	130205011005	网络工程 1 班	王永飞	张海燕		
		130205011008	网络工程 1 班	陈俊帆	张海燕		
		130205011013	网络工程 1 班	曾祥斌	张海燕		
		130205011015	网络工程 1 班	梁玮	张海燕		

		130205011021	网络工程 1 班	陈锦豪	张海燕		
		130205011029	网络工程 1 班	王景星	张海燕		
		130205011032	网络工程 1 班	肖济鸿	张海燕		
		130205011043	网络工程 1 班	吴樱纯	张海燕		
		130205011045	网络工程 1 班	黄晓暄	张海燕		
		130205011056	网络工程 1 班	蔡晓洁	张海燕		
		130205011057	网络工程 1 班	严乐婷	张海燕		
		130205021038	网络工程 2 班	林丽云	张海燕		
		130205021041	网络工程 2 班	冯翠婷	张海燕		
		130205021043	网络工程 2 班	郑丽丽	张海燕		
		130205021046	网络工程 2 班	刘逸婷	张海燕		
		130205021048	网络工程 2 班	林东宏	张海燕		
		130205021050	网络工程 2 班	邱凤	张海燕		
		130205021054	网络工程 2 班	袁锦清	张海燕		
	高树风 (9)	130205011020	网络工程 1 班	张灿杰	高树风		
		130205011028	网络工程 1 班	杨伟良	高树风		
		130205011037	网络工程 1 班	段玉梅	高树风		
		130205011049	网络工程 1 班	李海媚	高树风		
		130205011052	网络工程 1 班	曾洁云	高树风		
		130205021009	网络工程 2 班	朱敏鸿	高树风		
		130205021056	网络工程 2 班	陈梦丽	高树风		
		130205011040	网络工程 1 班	卢敏诗	高树风		
		130205011046	网络工程 1 班	陈偲伶	高树风		
	雷剑刚 (6)	130202021015	软件工程 2 班	彭东川	雷剑刚		
		130205021032	网络工程 2 班	杨华	雷剑刚		
		130201021035	计算机科学与技术 2 班	刘权和		雷剑刚	
		130202061021	软件工程 6 班	汤新串		雷剑刚	
		130205021020	网络工程 2 班	唐沿棣		雷剑刚	
		130205021029	网络工程 2 班	张馨予		雷剑刚	
	王跃进 (5)	130205011004	网络工程 1 班	郭俊杰	王跃进		
		130205011030	网络工程 1 班	李浩铭	王跃进		
		130205011051	网络工程 1 班	潘景英	王跃进		
		130205021026	网络工程 2 班	宋梓健	王跃进		
		130205021055	网络工程 2 班	翁雁暖	王跃进		
	刘玉仙 (8)	130202021019	软件工程 2 班	刘春和	刘玉仙		
		130205011018	网络工程 1 班	谭国洪	刘玉仙		
		130205011027	网络工程 1 班	朱方炜	刘玉仙		
		130205011041	网络工程 1 班	陈丽珊	刘玉仙		
		130205021006	网络工程 2 班	王明阳	刘玉仙		
		130205021010	网络工程 2 班	张尚雄	刘玉仙		
		130205021013	网络工程 2 班	肖扬雄	刘玉仙		
		130205021057	网络工程 2 班	容菲菲	刘玉仙		
	孙细斌 (7)	130201011001	计算机科学与技术 1 班	邝宇雄	孙细斌		
		130205011050	网络工程 1 班	周婷婷	孙细斌		
		130205021012	网络工程 2 班	陈文杰		孙细斌	

		130205011011	网络工程 1 班	李振熙		孙细斌	
		130205021021	网络工程 2 班	罗梓腾		孙细斌	
		130202061023	软件工程 6 班	严梓祥		孙细斌	
		130201021005	计算机科学与技术 2 班	朱孟韦		孙细斌	
	王日桂 (4)	130205021014	网络工程 2 班	王秋安	王日桂		
		130205021015	网络工程 2 班	叶剑文	王日桂		
		130205021023	网络工程 2 班	朱文俊	王日桂		
		130205021052	网络工程 2 班	施雨函	王日桂		
	陈海峰 (12)	130201011012	计算机科学与技术 1 班	李浩朋	陈海峰		
		130201011024	计算机科学与技术 1 班	刘宇阳	陈海峰		
		130205011003	网络工程 1 班	姚宇宁	陈海峰		
		130205011026	网络工程 1 班	陈广鹏	陈海峰		
		130205021011	网络工程 2 班	邱奇龙	陈海峰		
		130205021022	网络工程 2 班	李晓桐	陈海峰		
		130205021036	网络工程 2 班	陈佳丽	陈海峰		
		130205021037	网络工程 2 班	吴林	陈海峰		
		130205021045	网络工程 2 班	吴晶	陈海峰		
		130205021034	网络工程 2 班	张迪	陈海峰		
		130205021035	网络工程 2 班	张琛		陈海峰	
		130205021047	网络工程 2 班	蒋婉婷		陈海峰	
软件工程 (132)	赵卓君 (10)	130202061005	软件工程 6 班	汪昊	赵卓君		
		130202011043	软件工程 1 班	王思虹	赵卓君		
		130202011044	软件工程 1 班	李翠怡	赵卓君		
		130202011045	软件工程 1 班	伍淑君	赵卓君		
		130202011047	软件工程 1 班	王杞辛	赵卓君		
		130201011003	计算机科学与技术 1 班	赵信嘉	赵卓君		
		130202021018	软件工程 2 班	郑晨	赵卓君		
		130202021012	软件工程 2 班	吴程鸿	赵卓君		
		130202031039	软件工程 3 班	柯瑞强		赵卓君	
		130202031015	软件工程 3 班	陈启俊		赵卓君	
	郑全录 (19)	130201031018	计算机科学与技术 3 班	陈春江	郑全录		
		130201031022	计算机科学与技术 3 班	曾伟杰	郑全录		
		130202011012	软件工程 1 班	黄文辉	郑全录		
		130202011016	软件工程 1 班	韩淼荣	郑全录		
		130202021010	软件工程 2 班	廖笛	郑全录		
		130202021036	软件工程 2 班	连凯阳	郑全录		
		130202031046	软件工程 3 班	叶晖	郑全录		
		130202051004	软件工程 5 班	林肖阳	郑全录		
		130202051031	软件工程 5 班	张佳斌	郑全录		
		130202061013	软件工程 6 班	陈晖	郑全录		
		130202061029	软件工程 6 班	黄文杰	郑全录		
		130202051039	软件工程 5 班	傅川益		郑全录	
		130202011025	软件工程 1 班	黄力		郑全录	
		130202051028	软件工程 5 班	黄圣杰		郑全录	
		130202041030	软件工程 4 班	雷楚贤		郑全录	

		130202051030	软件工程 5 班	罗润锋		郑全录	
		130202051021	软件工程 5 班	杨志聪		郑全录	
		130202051009	软件工程 5 班	叶金焕		郑全录	
		130202011033	软件工程 1 班	郑俊杰		郑全录	
旷晓斌 (8)	130202011030	软件工程 1 班	刘洪	旷晓斌			
	130202021035	软件工程 2 班	刘健豪	旷晓斌			
	130202041021	软件工程 4 班	许佳棋	旷晓斌			
	130202041041	软件工程 4 班	黎蕾	旷晓斌			
	130202051038	软件工程 5 班	黄颖航	旷晓斌			
	130205011023	网络工程 1 班	郑坤煌	旷晓斌			
	130205021058	网络工程 2 班	林嘉渝	旷晓斌			
	130202051013	软件工程 5 班	张俊文		旷晓斌		
蔡培茂 (11)	130202021039	软件工程 2 班	蔡俊涛	蔡培茂			
	130202021044	软件工程 2 班	徐钊华	蔡培茂			
	130202031011	软件工程 3 班	吴杰钊	蔡培茂			
	130202031019	软件工程 3 班	黎健铭	蔡培茂			
	130202031034	软件工程 3 班	傅锡俊	蔡培茂			
	130202051023	软件工程 5 班	何杰龙	蔡培茂			
	130202041002	软件工程 4 班	吕少康	蔡培茂			
	130202041010	软件工程 4 班	郭晓康	蔡培茂			
	130202041044	软件工程 4 班	朱丽娟	蔡培茂			
	130202021034	软件工程 2 班	林旭槟		蔡培茂		
	130202021021	软件工程 2 班	杨玉荣		蔡培茂		
龚友明 (10)	130202031004	软件工程 3 班	付宇申	龚友明			
	130202031024	软件工程 3 班	陈奕楠	龚友明			
	130202031037	软件工程 3 班	叶铭麟	龚友明			
	130202031038	软件工程 3 班	方晓峰	龚友明			
	130202041008	软件工程 4 班	黄伟	龚友明			
	130202041027	软件工程 4 班	黄逸之	龚友明			
	130202041031	软件工程 4 班	钟良洁	龚友明			
	130202041039	软件工程 4 班	余曼能	龚友明			
	130201021011	计算机科学与技术 2 班	梁嘉健	龚友明			
何春香 (3)	130202061043	软件工程 6 班	严海杰		龚友明		
	130202051003	软件工程 5 班	陈乔威		何春香		
	130202051041	软件工程 5 班	汪秀凤		何春香		
魏志军 (19)	130202031016	软件工程 3 班	王健		何春香		
	130202011008	软件工程 1 班	范城镇	魏志军			
	130202011024	软件工程 1 班	何锐	魏志军			
	130202011039	软件工程 1 班	李帅	魏志军			
	130202011009	软件工程 1 班	张建威	魏志军			
	130202011010	软件工程 1 班	张湘	魏志军			
	130202011011	软件工程 1 班	朱嘉鑫	魏志军			
	130202011013	软件工程 1 班	邵志鹏	魏志军			
	130202011020	软件工程 1 班	符小龙	魏志军			
		130202011036	软件工程 1 班	朱剑龙	魏志军		

		130202011037	软件工程 1 班	莫正沥	魏志军		
		130202031028	软件工程 3 班	陈伟泽	魏志军		
		130202031032	软件工程 3 班	林锦丰	魏志军		
		130202041009	软件工程 4 班	钟佰伦	魏志军		
		130202041035	软件工程 4 班	彭冠恒	魏志军		
		130202041040	软件工程 4 班	王与尧	魏志军		
		130202061027	软件工程 6 班	邓嘉俊	魏志军		
		130202061033	软件工程 6 班	谭柳	魏志军		
		130202061041	软件工程 6 班	罗建鑫	魏志军		
		130202011031	软件工程 1 班	曾宪荧	魏志军		
	郑大鹏 (14)	130202021007	软件工程 2 班	谢钟豪	郑大鹏		
		130202031042	软件工程 3 班	何美昕	郑大鹏		
		130202051012	软件工程 5 班	杨思明	郑大鹏		
		130202051029	软件工程 5 班	赵光宁	郑大鹏		
		130202061009	软件工程 6 班	杨鹏	郑大鹏		
		130202061034	软件工程 6 班	吴麒	郑大鹏		
		1.30202E+11	软件工程 2 班	刘俊龙	郑大鹏		
		130202051005	软件工程 5 班	言华	郑大鹏		
		130202051019	软件工程 5 班	罗志辉	郑大鹏		
		130202061042	软件工程 6 班	何滨宏		郑大鹏	
		130202061025	软件工程 6 班	梁俊朗		郑大鹏	
		130202041019	软件工程 4 班	刘佳祺		郑大鹏	
		130202061020	软件工程 6 班	施武滇		郑大鹏	
		130202061014	软件工程 6 班	叶平		郑大鹏	
	张权范 (9)	130202011004	软件工程 1 班	陈靖辉	张权范		
		120202021001	软件工程 6 班	梁泽宇	张权范		
		131203011006	计算机科学与技术 3 班	刘灼祥	张权范		
		130202041036	软件工程 4 班	潘观成	张权范		
		130202041046	软件工程 4 班	李定钻	张权范		
		130202031003	软件工程 3 班	龙学文		张权范	
		130202011022	软件工程 1 班	彭广濂		张权范	
		130202011014	软件工程 1 班	丘钧雄		张权范	
	张申勇 (5)	130202011019	软件工程 1 班	郑嘉健		张权范	
		130202051017	软件工程 5 班	姚灿炯	张申勇		
		130202031044	软件工程 3 班	曾盼盼		张申勇	
		130202011040	软件工程 1 班	陈新鹏		张申勇	
		130202011007	软件工程 1 班	杨晓明		张申勇	
	章远 (10)	130202021026	软件工程 2 班	张铭杰		张申勇	
		130202041026	软件工程 4 班	郑蓝洁	章远		
		130202041047	软件工程 4 班	陈月晓	章远		
		130202061039	软件工程 6 班	陈壮峰	章远		
		130205011009	网络工程 1 班	官家豪	章远		
		130202011018	软件工程 1 班	詹俊杰	章远		
		130202011026	软件工程 1 班	叶锦湛	章远		
		130202021017	软件工程 2 班	邓健景	章远		

		130202041007	软件工程 4 班	李士炎	章远		
		130202041016	软件工程 4 班	连立沛	章远		
		130802031006	网络工程 1 班	柯冠霆	章远		
	吴胜兵 (2)	130202021013	软件工程 2 班	李锦涛	吴胜兵		
		130202031020	软件工程 3 班	刘俊		吴胜兵	
	王琳 (12)	130202041013	软件工程 4 班	杨洋基	王琳		
		130202041018	软件工程 4 班	陈俊聪		王琳	
		130202021046	软件工程 2 班	劳焱玲		王琳	
		130202051046	软件工程 5 班	梁婉施		王琳	
		130202051042	软件工程 5 班	王勤		王琳	
		130202031009	软件工程 3 班	吴朝胜		王琳	
		130202011046	软件工程 1 班	严秀莲		王琳	
		130202041024	软件工程 4 班	陈俊行			王琳
		130202051020	软件工程 5 班	刁裕			王琳
		130202021038	软件工程 2 班	林增锐			王琳
		130202051043	软件工程 5 班	杨曦			王琳
		130202041029	软件工程 4 班	姚钟尧			王琳
数字媒体 (111)	郑海滨 (29)	130204021050	数字媒体技术 2 班	曾婷	郑海滨		
		130205021017	网络工程 2 班	黄明星	郑海滨		
		130201031005	计算机科学与技术 3 班	吴子煌	郑海滨		
		130201031048	计算机科学与技术 3 班	田佩瑶	郑海滨		
		130202061031	软件工程 6 班	林培森	郑海滨		
		130204011005	数字媒体技术 1 班	官易如	郑海滨		
		130204011008	数字媒体技术 1 班	罗文钊	郑海滨		
		130204011022	数字媒体技术 1 班	余培展	郑海滨		
		130204011025	数字媒体技术 1 班	彭宇	郑海滨		
		130204011030	数字媒体技术 1 班	李俊良	郑海滨		
		130204011035	数字媒体技术 1 班	曾婧	郑海滨		
		130204011037	数字媒体技术 1 班	赖永欣	郑海滨		
		130204011053	数字媒体技术 1 班	徐翠苑	郑海滨		
		130204011056	数字媒体技术 1 班	许欣	郑海滨		
		130301091006	数字媒体技术 1 班	吴浩锋	郑海滨		
		130201031049	数字媒体技术 1 班	叶莹莹	郑海滨		
		130204021007	数字媒体技术 2 班	石家豪	郑海滨		
		130204021009	数字媒体技术 2 班	卓佳煜	郑海滨		
		130204021012	数字媒体技术 2 班	李智威	郑海滨		
		130204021014	数字媒体技术 2 班	黄葆郁	郑海滨		
		130204021017	数字媒体技术 2 班	李建经	郑海滨		
		130204021024	数字媒体技术 2 班	杜程博	郑海滨		
		130204021027	数字媒体技术 2 班	庄洛飞	郑海滨		
		130204021031	数字媒体技术 2 班	赵思雨	郑海滨		
		130204021045	数字媒体技术 2 班	梁铠彤	郑海滨		
		130204021049	数字媒体技术 2 班	黄粤	郑海滨		
		130204021056	数字媒体技术 2 班	许莹洁	郑海滨		
		131203011050	数字媒体技术 2 班	陈颖贤	郑海滨		



		130205021042	数字媒体技术 2 班	林冬雯	郑海滨		
	毕秀丽 (1)	130201011041	计算机科学与技术 1 班	马广胜	毕秀丽		
	代俊雅 (18)	130202041012	软件工程 4 班	古永旺	代俊雅		
		130202061026	软件工程 6 班	罗拔群	代俊雅		
		130202061035	软件工程 6 班	陈兆群	代俊雅		
		130202061037	软件工程 6 班	倪育磊	代俊雅		
		130204011006	数字媒体技术 1 班	王志展	代俊雅		
		130204011015	数字媒体技术 1 班	陈永悦	代俊雅		
		130204011026	数字媒体技术 1 班	潘宏阳	代俊雅		
		130204011027	数字媒体技术 1 班	陈彬源	代俊雅		
		130204011028	数字媒体技术 1 班	黄佳创	代俊雅		
		130204011042	数字媒体技术 1 班	梁咏恩	代俊雅		
		130204011045	数字媒体技术 1 班	李晓彤	代俊雅		
		130204011055	数字媒体技术 1 班	邹衍	代俊雅		
		130204021028	数字媒体技术 2 班	谢文达	代俊雅		
		130204021029	数字媒体技术 2 班	张伟鉴	代俊雅		
		130204021055	数字媒体技术 2 班	何若冰	代俊雅		
		130205011024	网络工程 1 班	文志杰	代俊雅		
		130202011029	软件工程 1 班	黄裕康		代俊雅	
		130205021025	网络工程 2 班	黄仲铭		代俊雅	
	乐小燕 (14)	130202061032	软件工程 6 班	沈嘉威	乐小燕		
		130204011014	数字媒体技术 1 班	翁国钊	乐小燕		
		130204011041	数字媒体技术 1 班	黄映萍	乐小燕		
		130201031052	数字媒体技术 1 班	招颖红	乐小燕		
		130204021008	数字媒体技术 2 班	马惠宝	乐小燕		
		130204021039	数字媒体技术 2 班	刘雅钗	乐小燕		
		130204021040	数字媒体技术 2 班	张倩维	乐小燕		
		130204021042	数字媒体技术 2 班	陈春怡	乐小燕		
		130204021048	数字媒体技术 2 班	陆洛昀	乐小燕		
		130204011032	数字媒体技术 1 班	包红英	乐小燕		
		130204021051	数字媒体技术 2 班	蒙晓欣	乐小燕		
		130202031031	数字媒体技术 2 班	谢鑫	乐小燕		
		130204011013	数字媒体技术 1 班	陈浩文		乐小燕	
		130204011029	数字媒体技术 1 班	钟曜民		乐小燕	
	夏力前 (10)	130204011002	数字媒体技术 1 班	王皓玉	夏力前		
		130202021047	数字媒体技术 1 班	吴晓霞	夏力前		
		130202021045	数字媒体技术 1 班	刘泓杉	夏力前		
		130204021026	数字媒体技术 2 班	吴艺斌	夏力前		
		130204021030	数字媒体技术 2 班	王佳彤	夏力前		
		130204021043	数字媒体技术 2 班	伍惠安	夏力前		
		130201021051	计算机科学与技术 2 班	范文轩		夏力前	
		130204021046	数字媒体技术 2 班	黄志琴		夏力前	
		130201021045	计算机科学与技术 2 班	欧佳婧		夏力前	
		130205021033	网络工程 2 班	田麒			夏力前

肖茅 (39)	130204011031	数字媒体技术 1 班	吴雨诗	肖茅		
	130204011036	数字媒体技术 1 班	卢宛群	肖茅		
	130204011052	数字媒体技术 1 班	姚洁	肖茅		
	130204011003	数字媒体技术 1 班	张琨	肖茅		
	130204011009	数字媒体技术 1 班	谢晓嘉	肖茅		
	130204011011	数字媒体技术 1 班	刘明锟	肖茅		
	130204011016	数字媒体技术 1 班	方卓正	肖茅		
	130204011019	数字媒体技术 1 班	钟才峰	肖茅		
	130204011033	数字媒体技术 1 班	陈剑莹	肖茅		
	130204011040	数字媒体技术 1 班	江秋玲	肖茅		
	130204011047	数字媒体技术 1 班	郑慧香	肖茅		
	130204011049	数字媒体技术 1 班	许庆叶	肖茅		
	130204011051	数字媒体技术 1 班	石艳芳	肖茅		
	130204011054	数字媒体技术 1 班	毕云飞	肖茅		
	131501061005	数字媒体技术 1 班	吴华宇	肖茅		
	130204021025	数字媒体技术 2 班	袁志雄	肖茅		
	130204021036	数字媒体技术 2 班	陈禹霏	肖茅		
	130204021047	数字媒体技术 2 班	曾冰欣	肖茅		
	130402011018	数字媒体技术 2 班	刘立高	肖茅		
	130204011004	数字媒体技术 1 班	许弘毅	肖茅		
	130204011057	数字媒体技术 1 班	黄楚媚		肖茅	
	130204011048	数字媒体技术 1 班	刘文姬		肖茅	
	130204011050	数字媒体技术 1 班	李茵茵		肖茅	
	130204011038	数字媒体技术 1 班	马辉枫		肖茅	
	130202021023	软件工程 2 班	陈华森		肖茅	
	130202021033	软件工程 2 班	陈健祥		肖茅	
	130202051008	软件工程 5 班	陈玉超		肖茅	
	130202021003	软件工程 2 班	凡晨旭		肖茅	
	130202021014	软件工程 2 班	黄浩森		肖茅	
	130204021038	数字媒体技术 2 班	吴容华		肖茅	
	130204021021	数字媒体技术 2 班	谢宜		肖茅	
	130204021023	数字媒体技术 2 班	钟泽超		肖茅	
	130204011039	数字媒体技术 1 班	张倩		肖茅	
	130204021010	数字媒体技术 2 班	李志信			肖茅
	130202061024	软件工程 6 班	梁亿锋			肖茅
	120204011007	数字媒体技术 1 班	罗嘉健			肖茅
	130202031025	软件工程 3 班	严伟松			肖茅
	130201031012	计算机科学与技术 3 班	周汉荣			肖茅
	130204011007	数字媒体技术 1 班	徐凯圣	张宇		
张宇 (12)	130204011017	数字媒体技术 1 班	曾宪成	张宇		
	120204031001	数字媒体技术 1 班	李杰	张宇		
	130204021003	数字媒体技术 2 班	张亚帆	张宇		
	130204021033	数字媒体技术 2 班	王银晓	张宇		
	130204021034	数字媒体技术 2 班	卢雁贤	张宇		
	130204021035	数字媒体技术 2 班	张小翠	张宇		

实验中心 (35)		130204021037	数字媒体技术 2 班	卢敏雪	张宇		
		130204021044	数字媒体技术 2 班	伍杏芬	张宇		
		130205011058	数字媒体技术 2 班	陆倩莹	张宇		
		130204021052	数字媒体技术 2 班	高泳欣		张宇	
		130205021019	网络工程 2 班	关毅童			张宇
		130204021020	数字媒体技术 2 班	林建永			张宇
	邵珂 (17)	130201021052	计算机科学与技术 2 班	梁晓怡	邵珂		
		130202041033	软件工程 4 班	曾瑞环	邵珂		
		130202051011	软件工程 5 班	杨坚艺	邵珂		
		130202051027	软件工程 5 班	李枫	邵珂		
		130202051032	软件工程 5 班	成创裕	邵珂		
		130205011012	网络工程 1 班	李馥东	邵珂		
		130205011019	网络工程 1 班	郭子毅	邵珂		
		130205011025	网络工程 1 班	黄张颖	邵珂		
		130205011031	网络工程 1 班	许浩宇	邵珂		
		130205011038	网络工程 1 班	陶桃	邵珂		
		130205011039	网络工程 1 班	陈焯珊	邵珂		
		130205011044	网络工程 1 班	叶贵贤	邵珂		
		130205011048	网络工程 1 班	陈苡静	邵珂		
		130205021003	网络工程 2 班	王鑫宇	邵珂		
		130205021005	网络工程 2 班	曾享福	邵珂		
		130201021014	计算机科学与技术 2 班	林汉威		邵珂	
		130205021029	网络工程 2 班	黄涛		邵珂	
	文晓浩 (9)	130205021049	网络工程 2 班	林晶晶	文晓浩		
		130201021024	计算机科学与技术 2 班	黄敏聪	文晓浩		
		130201021031	计算机科学与技术 2 班	侯志雄	文晓浩		
		130201021033	计算机科学与技术 2 班	陈德超	文晓浩		
		130202011038	软件工程 1 班	张国生	文晓浩		
		130202031027	软件工程 3 班	范佰阳	文晓浩		
		130201011027	计算机科学与技术 1 班	黄镇玲		文晓浩	
		130201011040	计算机科学与技术 1 班	吴嘉权		文晓浩	
		130202051016	软件工程 5 班	谢炳峰		文晓浩	
	张晓宴 (9)	130204021013	数字媒体技术 2 班	姚晓峰	张晓宴		
		130204021015	数字媒体技术 2 班	梁梓聪	张晓宴		
		130204021018	数字媒体技术 2 班	林宇航	张晓宴		
		130204021022	数字媒体技术 2 班	陈俊	张晓宴		
		130204021041	数字媒体技术 2 班	周旭婷	张晓宴		
		130204021053	数字媒体技术 2 班	黄燕华	张晓宴		
		130204021054	数字媒体技术 2 班	韦嘉琪	张晓宴		
		130204021019	数字媒体技术 2 班	郭德杰		张晓宴	
		130204021016	数字媒体技术 2 班	杜志杰		张晓宴	

## 附件 5-5：计算机学院全程导学制相关制度文件

### 关于 2013、2014 级导学工作指导意见

在 2013、2014 级实施全程导学制，针对学生个体差异、加强因材施教、帮助学生了解专业及专业学习的基本方法和要求、使学生尽快进入学习状态、树立良好学风、进一步提高人才培养质量。

一、坚持全员育人原则，全、兼职教师、教辅人员担任导学老师；

二、一年级新生中施行教研室分配制度，工作重点在于新生的专业教育，提高学生对专业的兴趣，降低转专业人数；

三、二年级，按照师生双向选择的原则，学生可根据自身的意愿、兴趣和发展选择导师；导师也可根据自身的要求选择学生。导学老师个人可根据自身及学生实际情况，成立一个或多个学生团队，导学老师也可多人一起组织团队共同指导学生，教研室也可成立专业协会组织学生加入。导学形式多样，组队方式灵活，重在全员参与；

四、导学老师在开展导学工作时，注意收集整理过程记录，总结经验。

### 2014-2015 学年第一学期全程导学工作表

日期	年级	工作内容	负责人	备注
9 月 22 日	14 级	1. 提供 14 级新生名单给各教研室主任； 2. 安排专业教育会议地点，并通知到教研室主任及专业辅导员。	学工（李流舟）	网络教研室联系雷剑刚
9 月 23 日	14 级	由各教研室根据自身师资情况分配专业教师及新生，并将分组名单提供给学工办李流舟汇总。	教研室（主任）	
9 月 23-24 日	14 级	学工办将 14 级导学分组名单公布告知 14 级新生。	学工办（李流舟）	
9 月 23-24 日	14 级	各教研室召开导学准备会议（13 级、14 级）；告知专业教师 14 级导学分组名单，商议第一学期 14 级导学工作计划。	教研室（主任）	
9 月 25 日（晚）	14 级	专业教育大会。	教研室（主任）	以专业介绍、教研室师资介绍、学业指导为主。

9月25日-期末	14级	1. 导学教师与学生见面; 2. 导学日常工作。	导学教师	第一学期导学工作重点: 1.树立学生自信心; 2.培养学生专业认知度; 3.教导学生学习方法; 4.解答学生学业问题。
2015年1月	14级	14级导学工作总结。	导学教师, 学生	提交个人工作总结, 反映问题、总结成果, 进行学生调查问卷回访。
9月23-11月11日	13级	各教研室召开导学准备会议(13级、14级): 动员教师成立学科团队, 教师给团队命名, 并制定未来学生培养及项目开发的个人计划, 制定学生入选团队标准及需求人数, 提交教研室汇总。	教研室(主任)	学生培养及项目开发计划会通过网站公布给学生, 供学生选择导学教师参考用
11月12日	13级	教研室主任将汇总发给学工办公示。	学工办(李流舟)	
11月13日	13级	公布全体导学教师的培养及项目开发计划,。	学工办(易雯静)	
11月13日-14日	13级	学生自主报名选择导学老师, 学工办汇总分组名单。	学工办(李流舟)	
11月15日-16日	13级	公布13级导学师生分组信息, 进行调整。	学工办	与导学教师及13级学生沟通, 根据教师的需求和报名人数进行调整。
11月17日-期末	13级	1. 导学教师与学生见面; 2. 导学日常工作。	导学教师	按照教师制定的学生培养及项目开发计划, 带领学生学专业用专业, 进行项目开发。
2015年1月	13级	13级导学工作总结。	导学教师, 学生	提交个人工作总结, 反映问题、总结成果, 进行学生调查问卷回访。
2015年6月	14级	导学师生双选工作完成。	导学师生	过程同13级。

# 计算机学院全程导学工作办法

## 一、 前言

在总结实施《计算机学院全程导学制》工作经验的基础上，从加强全过程学业和专业指导效果的角度出发，对原方案进行修订和补充，形成本办法。

### （一） 目标

学院在预算中预留专项酬金，支持将全程导学工作推进到全面落实阶段。力争实现全体专职教师和教辅人员参与的对我院新生实行全过程专业指导的目标，即让每位新生在大学本科所有阶段（全过程），都可以得到至少一个专业导师的指导，当在学业、专业和就业等方面有困惑时，得到实实在在的指点和建议。

### （二） 必要性

推行全员和全过程的专业导学工作，使教师在帮助学生成长的过程中不断学习和实践，发展和成就自我。同时，

1. 有利于克服学生对数学和计算的畏惧心理，提高其教学满意度，增强学生对我院的认可度，使我院生源不息；
2. 有利于保持教学的一致性和连贯性，使学生得到更加系统的专业教育，加深理解，提高专业忠诚度；
3. 通过指导教师的言传身教和与其他同门弟子的交流合作，有利于学生的人格培养和自我提高；
4. 有利于学生自我管理能力的提高。

### （三） 任务

1. 学业指导（公共基础课程）；
2. 专业指导（专业核心课程）；
3. 工程训练（项目团队和毕业设计）；
4. 就业指导（行业和单位推荐）。

### （四） 指导方法 and 要求

指导方法由每个指导教师设计和创立，不断总结和完善。指导一届学生为一个周期，最短为四年。这是一项长期的工作，需要教师付出爱心、毅力和智慧。

要求每个指导教师对自己的学生要因材施教，至少做到有问必答，有事必问，有难共济。

## 二、 组织与落实

学院成立导学领导小组，院长任组长，书记、教学副院长任副组长，各教研室主任、责任教授、总辅导员、办公室主任、实验中心主任为成员。

各专业教研室要成立导学工作小组，责任教授任组长，由教研室主任担任副组长。工作小组是本专业学生的导学工作的主要负责人，包括提供本专业导学教师名单，布



置和落实导学任务等工作。

行政办公室和学生工作办公室联合负责收集信息，调整师生匹配与跟踪导学效果等工作。

从2013-2014第一学期开始，学院不再执行按非教学工作量计算的奖励办法，而是设立导学专项酬金，根据指导学生人数，参照班主任津贴标准给予专项报酬。

导学老师在完成基本的导学工作前提下，可按月获得导学基本酬金。学院每学期对导学效果进行评估，对导学业绩突出者进行宣扬和嘉奖，并对不作为和不称职者的进行劝退处理。

### 三、 师生选配

（一）除学院辅导员和管理人员以外，学院动员全体教师和教辅人员参与全程导学工作，专业教研室在进行分配学生人数时应当根据在校学生总数和招生规模，考虑参加导学老师的能力、职务等因素，首先对本专业的学生进行选配。每个指导教师每届指导人数在10名左右。

（二）在开展选配工作前，各专业的导学老师人选要固定下来，提前公布名单，方便学生了解和选择。

（三）每届学生从进校始至毕业离校止（含毕业设计），原则上只进行以下两次分配和选择。

#### 1.第一次选配（新生入学）

对2013级和往后每届新生将采取按人数平均分配的办法。根据学生工作办公室提供的学生实际报到人数和名单，各教研室在接到名单后3个工作日内给出具体选配方案。方案确定后，由学生工作办公室通知到新生。无特殊原因，方案维持一年不变。

#### 2.第二次选配（大一升大二）

每年6月第一周，由学生工作办公室组织大一学生进行导师的改选登记工作。学生可根据一年来的学习生活情况，决定继续跟随现任导师，还是选择其他导师。学生工作办公室在3个工作日内将统计结果发给教研室，各教研室可参考统计结果，结合教师意愿进行调配，并在3个工作日内将最终调配结果报给学工办予以公示。公示3天后，如师生双方无异议，则将调配方案确定为大二至毕业的最终选配方案。无特殊原因，该次调整完成后，导学师生关系可保持到往后的项目团队和毕业设计环节，方案维持三年不变。

往后仍需变更关系的师生，需提交申请并说明理由，报工作小组批准，仍不能解决问题的，报领导小组处理。

#### 3. 跨专业、部门邀请及申请担任导学老师

各教研室在导学老师数量不足的情况下，可跨专业邀请其他专业或部门有能力的职工担任导学老师，行政部门和各中心教职员工也可向教研室提出申请担任导学老师。跨专业、部门的聘任，须经过职工所在部门和聘用部门双方同意，并报院工作领导小

组批准，方可跨专业、部门担任导学老师。（需要设计相关申请表格和统计表格）

#### 4. 选配关系变更

在第二次师生选配关系确定后，原则上不许变更。只有发生下列情况时可提出变更申请：

1. 学生参加项目团队，且团队指导老师不是现任导学老师，希望让项目团队指导老师作为自己导学老师；
2. 学生转专业或导师离开学院；
3. 师生间矛盾不可调和；
4. 学生自愿放弃。

在发生以上情况下，学生需向学生工作办公室提出书面申请，由学生工作办公室通知相关教研室进行处理，并把处理结果回复申请者。

#### 四、 其他

本办法对2013级新生全面开始实施。原《计算机学院全程导学制》终止执行。在双方自愿前提下，欢迎我院教师和教辅人员参照本办法对2012级学生进行选配和继续导学。

本办法的解释权归计算机学院。

计算机学院

2013年7月9日

# 计算机学院全程导学制

针对计算机学院近年招生人数下降，转专业人数上升的不利情况，我院全体教工必须以更高的工作热情及教学质量迎接挑战，本案从加强专业指导的角度，提出全程专业指导的教学思路（简称“全程导学制”）及总体设计，以下将对其背景、目的、特点、实施方法等方面作概要说明，可供进一步制定实施细则做参考。

## 一. 背景

1. 在第一学年，虽说学院为新生各班都配备了班主任，但专业教师只占少数。由于对该阶段专业指导任务和职责不明确，专业教师参与的积极性不高。加上第二学年不设班主任，学院对专业教育也无明确安排，导致前两年出现专业指导缺位。
2. 不少刚入学的学生对大学生活、学习等方面不适应，加上对专业情况不清楚，对个人前途感到迷茫和困惑。在得不到及时疏导和处理的情况下，部分学生会对学习无兴趣、极易沉迷网络游戏和网恋，最后无所事事、完不成学业，严重者会出现心理问题。
3. 由于专业教育在前两年不及时和不到位，一些学生对专业培养目标和培养计划不能持续、清晰的了解。对专业所依托的行业、前景和用人单位的需求、将来从事的岗位等不能正确认识，再加上学习方法不当等原因，致使提出转专业学生增多。
4. 除课堂教学外，大多数专业教师与学生的互动不多，结果使学生遇到各种问题和产生困惑无法得到及时的解答，也使专业教师也对教学对象了解也不多，尤其对于学习困难、学习态度和学习自觉性较差的学生，无法及时跟踪、疏导和管理。这两方面都降低了学生对我院专业学习的热情及忠诚度。

## 二. 目标

针对以上的问题，提出面向学生的全过程专业指导教学模式(全程导学制)目标如下：

1. 在大学本科所有阶段（全过程），每个学生都可以在任何时候得到至少一个专业导师的指导和互动，重点解决第一、二学年专业指导缺位的问题。
2. 通过及时的专业指导，增强专业学习的兴趣，提高学生对自己专业的认知和忠诚度，减少向外(院)转专业的人数。
3. 通过及时的专业指导，改进学生的学习方法以及提高学生的学习积极性，提高课堂学习质量以及课外学习的积极性，提高学生的学习成绩，提高毕业率和学位获得率。
4. 通过全程导学制，进一步构建和谐和谐的师生关系，同时促进教师为人师表，不断提高专业技术水平，遵守职业规范，提高教学质量，对学生奉献多一份爱心和关怀。
5. 进一步深化教育改革，重新调配基础学科、专业教育和实习和实践活动等方面的资源，创建更加合理和有效的教学模式，致使学生更有效的学习，及早踏入专业之门和走上成才之路。总体提高计算机学院各专业的声誉，迎获更多和更好的生源。

## 三. 组织管理

1. 在第一学年，由每个教研室为本专业新入学的每个班配备一名专业教师对本班学生进行学业指导。班主任由学工办和教研室共同商量选定，专业导师可以兼任班主任，也可以由学工办从优秀学生中选拔学生担任班主任并配合专业导师工作，班主任的工作内容、工作职责和考核办法由学工处负责指定。
2. 在第二学年，原则上由原专业导师继续承担原班学生的专业指导工作。如遇需要更换指导教师的情况，由专业教研室另选指导教师，并向学生公示更换结果。
3. 在第三学年，原则上由专业教研室集体负责对学生进行专业咨询和职业规划，做到有问必答。要充分开展就业指导和职业规划课程和讲座等活动来化解学生的疑问和顾虑。同时充分开展项目团队等研发模式来为每个自愿参加项目学生自主认定一名专业教师进行研发指导，挑选过程实行双向选择。
4. 到第四学年，按照学校毕业设计工作要求，通过双向选择，每个应届毕业生选定 1 名指导教师。由指导教师对学生给予论文撰写、科研设计方法、步骤、方案选择、设计、实现等过程的指导，还为介绍就业方向、面试技巧等，同时推荐用人单位。
5. 所有专业导师由教研室负责选拔，由教研室按照有关考核规定对其考核并认定其非教学工作量。
6. 学院对教研室选拔推荐的学业导师作审核批准后备案。
7. 所有学业导师必须按学院要求提交相关指导记录，必须接受教研室和学院的监督和检查。

#### 四. 各学年指导方式、指导内容、活动和关注点

各专业导师对学生的各过程专业指导主要采取个别沟通、集体活动相结合的方式  
进行，主要指导内容见下表：

学年	指导内容	培养的能力	导师配备方式	大型指导活动（不限下列）	关注点（不限下列）
第一、第二学年	1. 专业认知、专业教育 2. 课程体系 3. 人际关系、沟通协作 4. 自我管理（诚信教育） 5. 时间管理 6. 大学学习方法 7. 社团、协会指导	1. 专业基础技能、专业技能 2. 程序设计能力 3. 正确处理矛盾、沟通协作能力 4. 自我调节能力 5. 良好的学习能力 6. 表达能力	大一：各专业每班配备 1 名班主任和一名本专业导师进行学业指导。专业导师也可兼任班主任。 大二：不设班主任，各专业每班配备 1 名专业导师进行学业指导。	1. 专业教育讲座 2. 各种主题班会 3. 外出参加 IT 企业或园区 4. 自我和时间管理讲座 5. 英语、数学、C 语言、数据结构等重要基础课学习交流会 6. 程序设计学习方法系列活动 7. 社团、协会活动	1. 英语、数学等基础课程的学习成绩 2. 转专业人数 3. 不及格人次 4. 受学业警示人数 5. 每学期一门专业基础课或专业课平均分 6. 学生的自评和对指导教师的评价
第三学年	1. 职业规划（培养方向指导） 2. 项目团队	1. 职业规划能力 2. 就业竞争力 3. 项目研发能力	结合学科方向、教师科研方向组建项目团队，1 个团	1. 团队选拔和组建，参照《项目团队相关制度、规定》 2. 科研方法讲座	1. 竞赛获奖 2. 科研论文 3. 专利 4. 作品

		4. 专业应用能力 5. 专业创新能力 6. 组织能力 7. 学术表达能力	队配备 1 名专业教师作为导师, 1 个导师最多带 2 个团队	3. 项目计划书、项目讲评 4. 团队协作开发过程指导 5. 科研论文写作	5. 考研人数 6. 学生的自评和对指导教师的评价
第四学年	1. 毕业设计 2. 就业指导	1. 专业应用能力 2. 就业能力	每个学生对应 1 名毕业设计导师	1. 切实履行毕业设计指导职责。 2. 辅助就业指导、谈话和统计工作	1. 按毕业设计相关规定 2. 按就业指导相关规定

## 五. 对专业导师的基本要求

在前两学年里, 专业导师由本学院的专职教师和教辅人员担任, 到后两学年, 外聘兼职和外聘全职教师也可加入。对专业导师的基本要求如下:

1. 爱岗敬业, 乐于奉献。热爱学生, 善于与学生交流, 精力充沛。熟悉学校的管理规章制度和规定, 熟悉学院专业培养计划, 特别要熟悉学籍管理、考试管理等相关规定, 熟悉专业课程体系。
2. 担任第一、二学年的导师以学业指导为主, 要求熟悉本专业教学规律, 深刻理解专业培养目标和培养计划, 具有对本专业基础课程的学业指导能力和经验。
3. 对担任第三学年的项目团队导师, 要求具备一定的 IT 行业知识, 了解新技术发展动态, 或具有 IT 产品或项目研发经验、可指导学生进行软硬件开发或承接 IT 相关工程项目, 或具有明确的科研方向、可指导学生开展科研项目。
4. 对担任第四学年的毕业设计导师, 要求符合学校毕业设计导师的资格要求。

## 六. 检查和奖励:

采用非教学工作量奖励的方式, 具体如下:

阶段	导师职能	奖励办法	评价点	具体考核
第一学年	学业导师	1. 对担任班主任的指导教师发放班主任津贴。 2. 给予每位跟班学业导师 40-60 个非教学工作量	1 主课学习成绩 2. 转专业人数 3. 不及格人次 4. 受学业警示人数 5. 专业主课平均分 6. 学生评价	1. 担任班主任的按学工办相关规定进行考核 2. 学业指导导师考核办法另定
第二学年	学业导师	给予每位跟班学业导师 60-80 个非教学工作量	同上	学业指导导师考核办法另定
第三学年	项目团队导师	按学院工作量计算和工资分配办法中规定的非教学工作量奖励。	1. 竞赛获奖或作品 2. 科研论文或专利 3. 考研人数	参照计算机学院工作量计算与工资分配规定

			4. 学生评价	
第四学年	毕业设计 导师	每个学生 6 个教学工作量 和 2 个非教学工作量。	1.毕业设计质量 2.就业指导效果	毕业设计相关规定

## 七. 约束条件

1. 教师的参与和投入；
2. 考核评价的合理性；
3. 奖惩制度的公平性；
4. 进出机制的有效性。

## 八. 实施时间

以上计算机学院全程导学制从 2012 级新生和 2012 届毕业生开始实施。

计算机学院

2012 年 9 月 25 日



## **附件 6**

**带领实验区的学生研发**

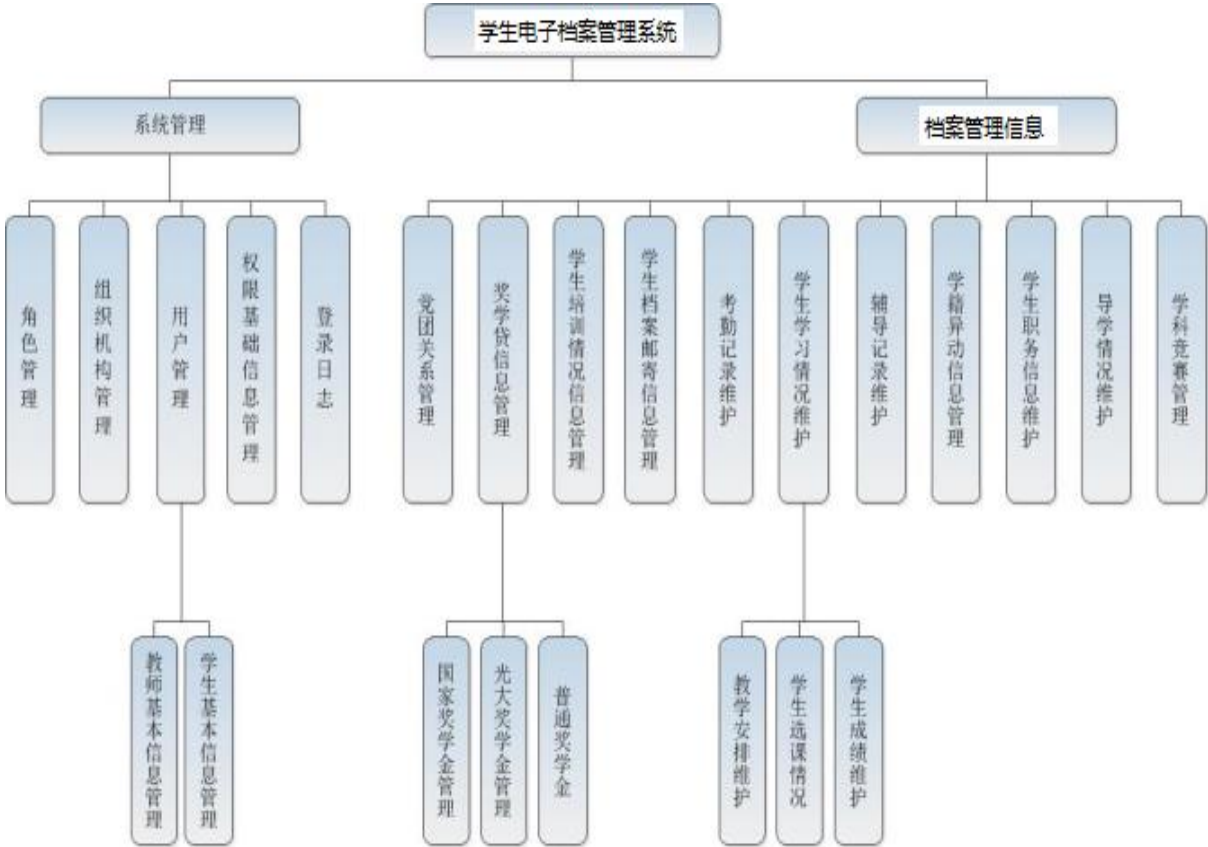
**学生档案管理系统**

附件 6-1:

学生电子档案管理系统介绍

一、系统介绍:

学生电子档案管理系统主要管理和记录学生进入大学以后,在大学期间的具体的学习、生活和思想等一系列活动的活动细节;其中主要包括学生在校的在校学习情况、学籍异动情况、奖惩情况、参加科研情况、党团关系情况、参加培训竞赛情况,以及在校申请的奖助贷情况;而且还涵盖了计算机学院倡导的全程导学管理理念,其中包括教师导学名单管理、教师导学情况、辅导员对学生的辅导情况等信息维护。通过学生电子档案管理系统可以实现对学生在校期间的成长过程的监测,并对之进行跟踪和追溯,使学生的学业及专业教学管理更加精确到位。



二、系统介绍:

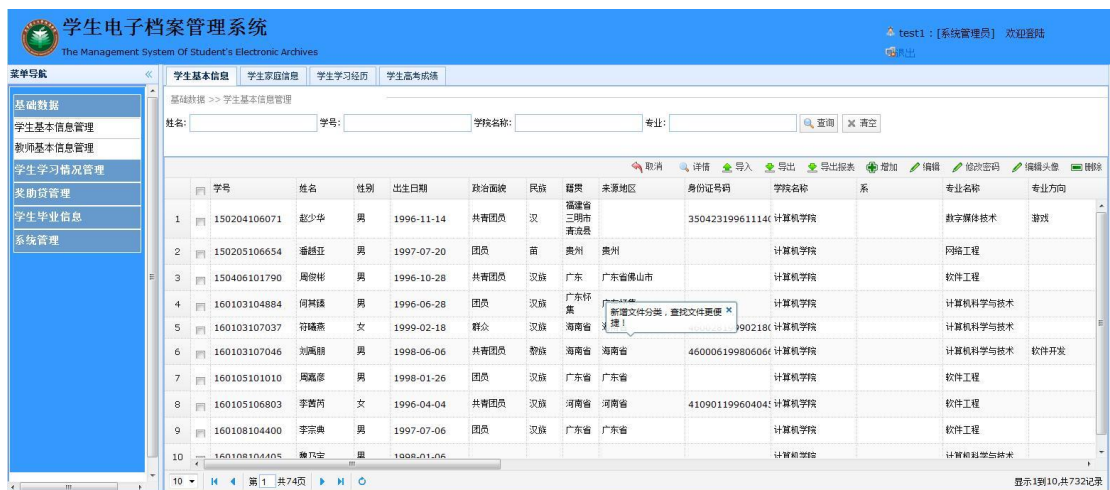
1、系统权限管理:

为了保障系统的信息安全,系统在设计中增加了权限管理功能。系统管理员可以根据用户的角色不同,进行授权。



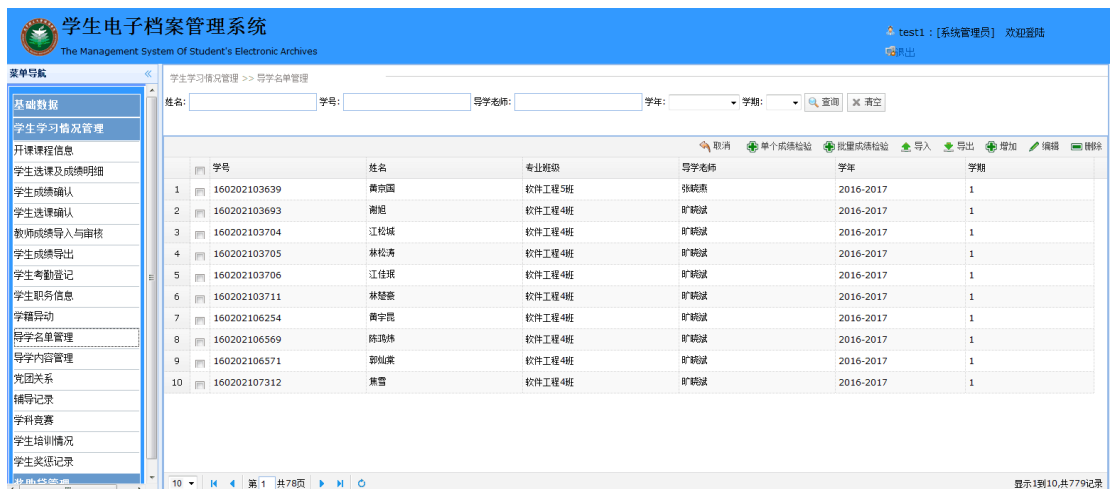
## 2、学生基本信息：

记录学生的基本信息、学生的家庭信息、学生的学习经历等内容



## 3、教师导学名单：

导学老师每学年可以对自己的导学学生信息进行维护,此模块体现全程导学理念。



#### 4、学生开课课程管理

此模块对学校每学期的学生开课情况进行记录和维护



课程代码	课程名称	学年	学期	教师工号	教师姓名	选课序号	课程性质
12120440	高等数学(A)1	2016-2017	1	16268	吴传志	201620171015761	必修
A0213001	C程序设计	2016-2017	1	02088	郭爱梅	201620171015764	必修
A0213002	普通物理	2016-2017	1	16230	林开栗	201620171015784	必修
A0213001	C程序设计	2016-2017	1	02102,02071	郑大钢,张晓葵	201620171015786	必修
A0214006	造型基础	2016-2017	1	14246	刘新	201620171015790	必修

#### 5、学生成绩管理

对学生的每学期的成绩情况进行汇总，并可以形成相应的统计信息

# 学生电子档案管理系统

The Management System Of Student's Electronic Archives

test1 : [系统管理员] 欢迎登陆

退出

学生学籍情况管理 >> 学生选课及成绩明细管理

学号:

姓名:

查询

清空

取消

导入

数据校验

导出

增加

编辑

删除

	专业代码	专业	选课序号	课程代码	课程名称	学年	学期	是否补考	平时成绩	期中成绩	期末成绩	实验成绩	总评成绩
2		数字媒体技术	20162017101281(A0214006)	造型基础	2016-2017	1		N	72		76	80	76
3		数字媒体技术	20162017101281(A0214006)	造型基础	2016-2017	1		N	84		72	84	77
4		数字媒体技术	20162017101281(A0214006)	造型基础	2016-2017	1		N	84		63	85	72
5		数字媒体技术	20162017101281(A0214006)	造型基础	2016-2017	1		N	70		82	88	81
6		数字媒体技术	20162017101281(A0214006)	造型基础	2016-2017	1		N	65		66	62	65
7		数字媒体技术	20162017101281(A0214006)	造型基础	2016-2017	1		N	68		70	88	73
8		数字媒体技术	20162017101281(A0214006)	造型基础	2016-2017	1		N	82		93	80	88
9													

10

1

共1130页

显示1到10,共11298记录

Copyright © 2015 All Right Reserved. Powered by 北京理工大学珠海学院

### 学生电子档案管理系统网址：

网址：<http://10.0.138.167:8080/NewXuexin/index.jsp>

相关页面如下：

#### 1. 主界面：

# 学生电子档案管理系统



用户登录

USER LOGIN

账号

密码

用户类型 ☒ 教师 ☐ 学生

登 录

Copyright © 2015 All Right Reserved. Powered by 北京理工大学珠海学院

## 2. 主菜单:



学生电子档案管理系统

Students Of Electronic Archives Management System

菜单导航

基础数据

学生学习情况管理

开课课程信息

学生选课及成绩明细

学生考勤登记

学生职务信息

学籍异动

导学名单管理

导学内容管理

党团关系

辅导记录

学科竞赛

学生培训情况

学生奖惩记录

奖助贷管理

学生毕业信息

系统管理

### 3. 管理员界面:



北京理工大学珠海学院  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ZHUHAI

周天剑: 欢迎登录  
退出

菜单导航

- 权限管理
- 数据更新
- 审核查询
- 成绩审核
- 教学维护

年级: 专业: 软件工程 姓名: 学号:

学号	姓名	年级	专业	是否通过	详情
130202031026	梁子安	2013	软件工程	×	查看
130202031003	聂磊	2013	软件工程	×	查看
130202031013	陈伟泽	2013	软件工程	×	查看
130202031039	柯瑞强	2013	软件工程	×	查看
130202031001	黄浩	2013	软件工程	×	查看

总页数: 1 当前显示页数: 1

### 4. 职工信息管理界面:

教师评审管理 >> 职工信息管理

姓名: 工号: 查询 清空

	<input type="checkbox"/>	工号	姓名	性别	出生日期	部门(学院)	科室(系)	联系电话
1	<input type="checkbox"/>	01066	路良刚	男	1976-08-04	计算机学院		137023333
2	<input type="checkbox"/>	02001	林国璋	男	1976-08-04	计算机学院		135706633
3	<input type="checkbox"/>	02004	蒋本册	女	1976-08-04	计算机学院		
4	<input type="checkbox"/>	02005	陈英	女	1976-08-04	计算机学院		
5	<input type="checkbox"/>	02007	夏力前	男	1976-08-04	计算机学院		138256650
6	<input type="checkbox"/>	02010	张振	男	1976-08-04	计算机学院		0756-3622
7	<input type="checkbox"/>	02012	肖友清	男	1976-08-04	计算机学院		137030085
8	<input type="checkbox"/>	02013	谭忠兵	女	1976-08-04	计算机学院		136003635
9	<input type="checkbox"/>	02014	乐小燕	女	1976-08-04	计算机学院		
10	<input type="checkbox"/>	02016	黄浩	男	1976-08-04	计算机学院		

### 5. 职工个人信息管理界面:

修改教职工信息

教师工号: 01066

教师姓名: 路良刚

性别: ☒ 男 ☐ 女

出生日期: 1976-08-04

学院名称: 计算机学院

科室(系):

联系电话: 13702333309

电子邮箱: lg\_lu@139.com

教师类别:

学历: 研究生

学位: 博士

职务: 院长

职称: 高级工程师

可否监考: ☐ 可以 ☒ 不可以

专业名称: 波谱及量子电子学

毕业院校: 北京理工大学

教师资格: ☒ 有 ☐ 无

在职状态: ☒ 在职 ☐ 离职

教师级别:

是否实验室人员: ☐ 是 ☒ 否

是否外聘: ☐ 是 ☒ 否

政治面貌: 群众



## 6. 学生基本信息管理：

学生电子档案管理系统  
Students Of Electronic Archives Management System

基础数据  
学生基本信息管理  
教师基本信息管理  
学生学籍情况管理  
奖助学金管理  
学生毕业信息  
系统管理

学生基本信息 学生家庭信息 学生学习经历 学生高考成绩

学生教育评审 >> 学生信息管理

姓名: 学号: 学院名称: 专业:

	学号	姓名	性别	出生日期	政治面貌	民族	籍贯	来源地区
1	110202041028	宁琳琳	女	1993-04-16		共青团员	汉族	山西
2	110103051005	关德泓	女	1992-06-17		共青团员	汉族	广东
3	110202021027	王广进	女	1992-11-14		共青团员	汉族	广东
4	110202011027	刘永初	女	1992-12-21		共青团员	汉族	广东
5	110204021049	陈艺林	女	1992-05-27		共青团员	汉族	广东
6	110202061030	李锐锋	女	1992-01-21		共青团员	汉族	广东

10 第1 共322页

## 7. 学生个人信息管理界面：

学生基本信息 学生家庭信息 学生学习经历 学生高考成绩

修改学生信息

姓名: 宁琳琳

学号: 110202041028

性别: 男 女

出生日期: 1993-04-16

政治面貌:

民族: 共青团员

籍贯: 汉族

来源地区: 山西

学院: 计算机学院

行政班: 11软件工程4班

专业名称: 软件工程

学制: 4

专业方向: 软件开发技术方向

入学日期: 2011-09-04

专业类别:

毕业中学: 垣曲中学

确定 取消

## 8. 学籍异动管理界面：

学生电子档案管理系统  
Students Of Electronic Archives Management System

王琳:[教师] 欢迎登陆  
退出

菜单导航  
基础数据  
学生学籍情况管理  
奖助学金管理  
学生毕业信息  
系统管理

学生学籍情况管理 >> 学籍异动管理

姓名: 学号: 学院名称: 查询 清空

	异动编号	异动后行政班	学号	姓名	性别	处理文号	异动类别	异动原因	异动时间	行文时间	撤销时间	异动说明
1	4	11财务管理1班	140202011042	吕国华	女		转专业		2012-07-02	2012-09-17		
2	5	11财务管理5班	140202021009	卢嘉宝	女		转专业		2012-07-02	2012-09-17	2012-09-17	
3	6	11财务管理2班	140202021010	陈添彬	女		转专业		2012-07-02	2012-09-17	2012-09-17	
4	7	11财务管理2班	140202021019	郑承钰	女		转专业		2012-07-02	2012-09-17	2012-09-17	
5	8	11财务管理2班	140202021029	苏振宁	女		转专业		2012-07-02	2012-09-17	2012-09-17	
6	9	11财务管理3班	140202021042	张宁	女		转专业		2012-07-02	2012-09-17	2012-09-17	

10 第1 共7页

显示1到10,共62记录

附件 6-2：关于公布 2015 年度北京理工大学珠海学院科研发展基金立项项目的通知

# 北京理工大学珠海学院

科技通（2015）30号

## 关于公布2015年度北京理工大学珠海学院 科研发展基金立项项目的通知

### 各相关单位：

根据《北京理工大学珠海学院科研发展基金管理办法》，科技处完成了组织 2015 年度校基金项目申报和评审工作。经专家评审、校学术学位委员会委员投票表决，现将批准立项的 2015 年度项目予以下达，并就有关要求通知如下：

- 1、各项目负责人做好项目开题工作，确定具体项目实施方案，相关单位做好开题评审工作。
- 2、请各单位于2016年1月15日前将合同书（一式三份）及开题报告（一式两份）交科技处。
- 3、免资助立项项目，由各学院给予资助并负责经费管理。

- 附件：1. 2015年度北京理工大学珠海学院科研发展基金立项项目
2. 北京理工大学珠海学院科研发展基金项目合同书
3. 开题报告格式

科技处

2015年12月28日

## 2015 年度北京理工大学珠海学院科研发展基金立项项目

序号	项目名称	项目类别	申报单位	项目负责人	资助经费 (万元)	项目编号
1	无源测温系统控制器的研究与开发	引导培育类	信息学院	张连波	2	XK-2015-01
2	纳米超顺磁性助凝材料的制备及性能研究	自主创新提升类	化工与材料学院	王磊	2	XK-2015-02
3	智能变电站综合仿真系统关键技术研究	引导培育类	信息学院	张小凤	2	XK-2015-03
4	环保型增塑剂的合成与性能研究	自主创新提升类	化工与材料学院	马艾丽	2	XK-2015-04
5	制锁挂件上、下挂工艺自动化创新研究-助力珠海制造	引导培育类	机械与车辆学院	齐新霞	2	XK-2015-05
6	基于机器视觉的颜色识别技术在自动化生产系统中的应用	自主创新提升类	信息学院	唐桂林	2	XK-2015-06
7	基于珠澳两地文化的手信市场对比与手信设计研究	引导培育类	设计与艺术学院	吴兆奇	2	XK-2015-07
8	新型类沸石咪唑骨架材料的制备及应用研究	博士资助类	化工与材料学院	杨丽丽	2	XK-2015-08
9	超低成本制备气凝胶粉体及生产自动化设备开发	博士资助类	机械与车辆学院	彭新艳	2	XK-2015-09
10	强激光光场下物质的非线性光电动力学过程研究	博士资助类	信息学院	谢明远	2	XK-2015-10
11	高速滚动轴承内部油气两相流动与传热研究	引导培育类	机械与车辆学院-工程训练中心	李兵	2	XK-2015-11
12	基于物联网的智能楼宇消防监测及疏散指示系统	自主创新提升类	计算机学院	罗回彬	2	XK-2015-12
13	3D 打印的刀具轨迹优化技术研究	引导培育类	机械与车辆学院	曾亮华	2	XK-2015-13
14	食品加工过程中硫醇类食用香料对丙烯酰胺的消除作用研究	引导培育类	化工与材料学院	熊志勇	2	XK-2015-14
15	瓷砖用金刚石合金磨具自动开刃技术研究与实践	引导培育类	机械与车辆学院	卢桂萍	2	XK-2015-15
16	可穿戴式创伤光子治疗仪	引导培育类	信息学院	张凯	免资助	XK-2015-16
17	粗糙集理论在电动汽车动力系统中的应用研究	自主创新提升类	机械与车辆学院	邹浙湘	免资助	XK-2015-17
18	基于 AWS 平台的微信商机管理系统	引导培育类	计算机学院	旷晓斌	免资助	XK-2015-18

19	叶盘类零件的摩擦焊接关键技术研究	引导培育类	机械与车辆学院	杨立斌	免资助	XK-2015-19
20	可降解 PLA 复合材料的制备及结晶、力学性能研究	自主创新提升类	化工与材料学院	李冲	免资助	XK-2015-20
21	基于有限元技术的刹车片钢背精冲模具磨损预测及优化	自主创新提升类	机械与车辆学院	李琳	免资助	XK-2015-21
22	通用商务飞机碳纤维复合材料的超声无损检测应用研究	自主创新提升类	数理与土木工程学院	沈洋	免资助	XK-2015-22
23	含多种分布式电源和储能装置的微电网控制技术研究	自主创新提升类	信息学院	许强强	免资助	XK-2015-23
24	小型水浸超声扫描检测系统的设计	自主创新提升类	数理与土木工程学院	张国才	免资助	XK-2015-24
25	学生电子档案管理工程	自主创新提升类	计算机学院	魏志军	免资助	XK-2015-25
26	汽车动力系统匹配软件的开发	自主创新提升类	机械与车辆学院	周靖	免资助	XK-2015-26
27	环氧树脂基光固化印刷材料的制备	自主创新提升类	化工与材料学院	詹世景	免资助	XK-2015-27
28	民办高校教师养老保险制度完善设计研究	引导培育类	商学院	肖林生	免资助	XK-2015-28

## 附件 6-3：相关新闻报道 – 新闻稿（1）：

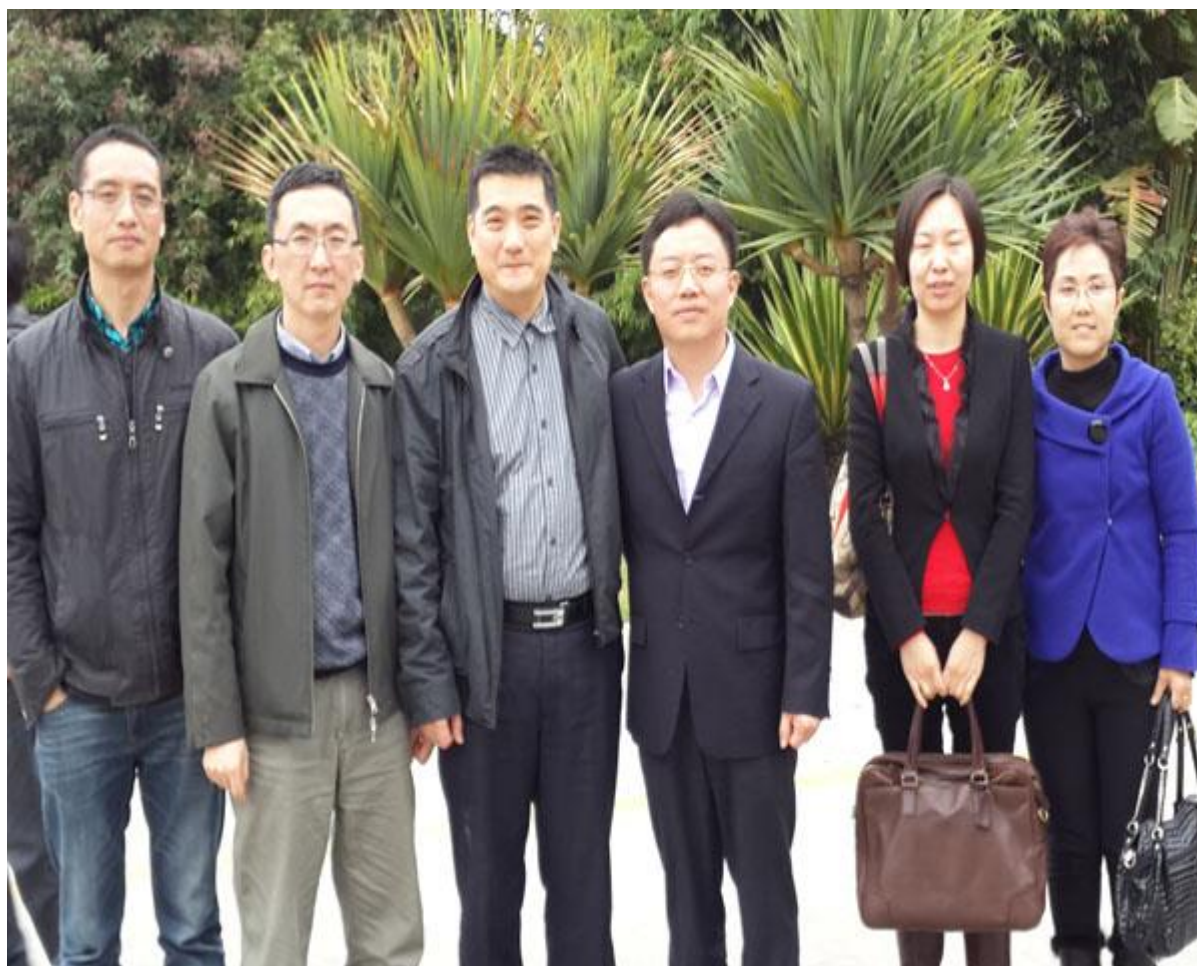
<http://www.zhbit.com/news/jiaoxuekeyan/2014-03-10/10819.html>

### 计算机学院启动学生档案数字化建设

时间：2014-03-10 15:52:45 作者：张晓燕 来源：计算机学院 阅读次数：574

教育信息化是衡量高校教育发展水平的重要指标，也是计算机学院加强内涵建设的一个重要方向。计算机学院已在本学期启动二级专业学院的信息化建设，并以学生档案数字化为入口，力争实现学务、教务、科研、人力资源等方面管理的全面信息整合。

2014年3月5日上午，计算机学院路良刚院长率领软工教研室的赵卓君、魏志军和张晓燕老师走访了珠海市知名档案软件企业-----珠海泰坦软件系统有限公司（以下简称泰坦软件公司），受到泰坦软件公司的杨金刚总经理，研发部吴南勇总工程师、商务部陈志东经理、刘春城工程师等的欢迎。



双方一见面就直议合作主题，气氛友好而亲切。讨论的焦点集中在如何在泰坦软件公司的档案基础平台上，结合计算机学院的实际情况，开发出适合计算机学院学生适用的数字档案软件。

双方最后商定先由计算机学院提供学生档案目前的调研情况以及需求，再由泰坦负

责提供数字档案的基础开发平台以及二次开发的接口，在此基础上，双方进一步合作开发计算机学院的学生档案应用软件系统，该项目预计两年完成。

该合作项目标志着计算机学院的自主信息化建设正式启动。（编辑/刘丽 审核/路良刚）

附：珠海泰坦软件系统有限公司简介

珠海市泰坦软件系统有限公司成立于 1998 年 6 月，是国内最早研发档案系统的软件公司之一，专门从事档案管理系统软件和网络办公系统的开发。该公司开发的“DARMS”（文件档案资料综合管理系统）系列档案管理软件已经在全国多家政府、档案馆中使用，是国内档案软件系统开发的先行者和领导者，占档案市场 45%。公司现有的客户量达 4 万多家，分部于全国各地。



## 附件 6-4：相关新闻报道 – 新闻稿（2）：

<http://computer.xy.zhbit.com/xwzx/xyxw/2016-06-16/2150.html>

### 计算机学院召开学生电子档案管理工程项目阶段成果汇报会

时间：2016-06-16 21:05:56

点击数：44

发布者：学生工作办公室 1

6月15日，计算机学院在知行楼举行学生电子档案管理项目成果汇报会，本项目由计算机学院与珠海横琴科技新区润成科技股份有限公司合作研发，旨在加强学生学业成绩、诚信档案、素质培养、电子证件等方面的动态管理，该项目得到了学校领导的高度重视，学校党委副书记、副院长李绍勋，招生就业指导处处长赵霞，学生工作处处长丁璇，校办公室董雨，润成科技有限公司总经理何江波先生，学院荣誉教授、学科带头人林国璋以及计算机学院院长路良刚出席了该会议，一同参加会议的还有学院领导胡敬朋、张振、周肖树、赵卓君、魏志军。



在汇报会上，软件工程教研室主任赵卓君介绍了立项以来双方合作完成的学生电子档案管理项目的阶段性成果。赵卓君重点介绍了学生电子档案管理系统所结合的珠海横琴科技新区润成科技股份有限公司的电子签名和电子印章技术，赵卓君表示“目前系统已大致完成，即将进行集成建设”。



计算机学院院长路良刚对软件研发下一阶段的项目实施提出了建议，并表示将在功能模块的深度研发方面能结合学校实际情况，突出特色，结合大数据技术，实现兼顾需求与服务功能的结合。



计算机学院荣誉教授、学科带头人林国璋强调，学生电子档案管理项目的开发，是对我院学生应用能力和实践能力培养，实现学生档案电子管理，意义重大，希望参加项目的师生一定按照学校的要求，进一步发扬北京理工大学珠海学院“德以明理，学以精工”的校训，圆满完成软件开发任务。林国璋教授还对项目推进提出了具体要求，希望项目能结合实际，扩大影响，收获社会效益乃至经济效益。



本次阶段性成果汇报得到校领导的支持与肯定，学校党委副书记、副院长李绍勋，招生就业指导处处长赵霞，学生工作处处长丁璇，校办公室董雨分别进行了点评与指导，并提出了很多宝贵的意见和建议，同时对 13 级参与本项目的同学寄予了厚望，希望通过本项目可以让同学们更好的巩固所学的知识，增强自身的职业技能。



此次会议既是学院对项目阶段建设的成果总结，同时也是优秀实践教学成果的示范和展示，实践教学改革的交流和研讨，将有效地推动学院的实践教学改革更加深入、持久和高效的开展。（编辑/易雯静 审核/张振）



## 附件 6-5：相关新闻报道 – 新闻稿（3）：

<http://computer.xy.zhbit.com/xwzx/xyxw/2016-07-07/2186.html>

### 计算机学院和润成科技合作学生大数据平台项目取得阶段性成果

时间：2016-07-07 08:52:53

点击数：112

发布者：学生工作办公室 1

计算机学院和珠海横琴新区润成科技股份有限公司（以下简称润成科技）就双方合作的项目学生大数据平台联合举行了一次阶段性成果汇报会议。北京理工大学珠海学院校长赵显利、党委书记庞思勤、副校长赵粤生、科技处处长齐延信、计算机学院路良刚院长、林国璋教授等一行 10 人出席了本次会议，并听取了路良刚和润成科技公司总经理何江波先生对本项目的汇报。



学生大数据平台合作项目是计算机学院信息化建设的一部分，主要致力于解决数据分散、教学管理过程追溯困难、在完全学分制下不利于过程跟踪和记录保存的问题，其建设思路是通过建立学生信息管理系统，汇总和整理专业学院教学和教务过程结果数据，形成每个学生的信息档案，便于学分制过程跟踪和管理，为毕业生和企业提供服务界面和接口。学生档案管理系统的核心技术是依赖云平台技术建立的专业学院的信息管理系统，通过整理学生的学习、生活等记录形成学生诚信信息库，并作为学校信息系统的一个补充。

系统中采用电子签章和网络安全认证等技术，保证信息记录的安全性和可靠性；采用润成科技公司的电子签章技术为学院每个教职工建立电子签章，并用于学院教学管理过程；采用润成科技公司的电子签章技术为学院每个毕业生制作电子毕业证书和学位证书，实现学生全过程电子信息化管理。在数据不断累积的过程中，可以采用大数据技术分析教务和学生档案信息，为专业学院教学质量提升提供依据。

润成科技董事长陈大鸿先生表示非常高兴看到这样润成和计算机学院深度合作的项目取得较好的进展，是对润成科技公司的电子签章业务和技术一次较好的展示，并对润成科技首次校企合作项目就取得如此好的进展表示赞赏。



路良刚院长也表示该次校企合作项目不仅仅推动了计算机学院的信息化建设，对计算机学院对目前最新云平台和大数据技术的一次典型应用，也是计算机学院的重点校企合作项目。



会议最后，赵显利校长对于本次的校企合作项目和现阶段的系统研究成果给予了充分的肯定，并指出润成科技公司的信息安全技术不仅是软件领域中的核心技术，也是党和国家关注的重点技术领域，可以利用润成科技公司的现有安全技术优势更好的为系统研发服务；同时希望通过本次合作项目，可以促进学校对大数据方面的深入研究。期望计算机学院可以和学校的相关职能部门进行深入沟通，发掘职能部门急需解决的问题，并提供尽可能多的解决方案。

#### **附：珠海横琴新区润成科技股份有限公司简介**

珠海横琴新区润成科技股份有限公司（以下简称润成科技）成立于 2014 年 9 月，总投资 100 0 万元，是百润百成集团的参股公司。

润成科技面向公安行业提供电子印章信息管理系统，满足公安对电子印章实施备案管理的需要。润成科技面向政府网上办事大厅，提供安全合法的电子签章技术，解决当前网上办事签字盖章的瓶颈问题，满足政府对企业的全程电子化服务、无纸化服务。润成科技面向众多企业，提供

电子签章服务，企业可以在网上办事及电子商务往来中签盖合法安全的电子印章。润成科技提供的电子印章，已经通过了公安部、国家密码管理局、国家保密局的检测、认证和许可，拥有大量的政府用户和企事业单位用户。（编辑：易雯静 审核：周肖树）



## **附件 7**

# **国际合作办学**

**附件 7-1：2015 级国际班学生名单**

序号	学号	姓名	班级	导师
1	150202102513	徐归航	15 级国际班软件工程方向	赵卓君
2	150202102533	戚鸿杰	15 级国际班软件工程方向	
3	150202102547	王锦辉	15 级国际班软件工程方向	
4	150202102535	徐红梅	15 级国际班软件工程方向	
5	150202102537	黄凯	15 级国际班软件工程方向	
6	150202102501	梁智恒	15 级国际班软件工程方向	
7	150202102512	梁锋	15 级国际班软件工程方向	
8	150202102524	李佳鑫	15 级国际班软件工程方向	
9	150202102529	麦凯俊	15 级国际班软件工程方向	
10	150202102530	李昱昊	15 级国际班软件工程方向	
11	150202102531	吕生豪	15 级国际班软件工程方向	
12	150202102518	张原野	15 级国际班软件工程方向	
13	150202102543	欧佩锶	15 级国际班软件工程方向	
14	150202102511	方雨石	15 级国际班软件工程方向	
15	150202102520	何天欣	15 级国际班软件工程方向	
16	150202102521	苏艺蔓	15 级国际班软件工程方向	何春香
17	150202102516	郑森	15 级国际班软件工程方向	
18	150202102539	徐秋冰	15 级国际班软件工程方向	
19	150202102540	张筠圣	15 级国际班软件工程方向	
20	150202102545	蔡海鹭	15 级国际班软件工程方向	
21	150202102548	林泽洪	15 级国际班软件工程方向	
22	150202102534	林景俊	15 级国际班软件工程方向	
23	150202102510	肖一	15 级国际班软件工程方向	
24	150202102528	原泽志	15 级国际班软件工程方向	
25	150202102541	江玮	15 级国际班软件工程方向	
26	150202102546	叶航	15 级国际班软件工程方向	
27	150202102550	詹健炜	15 级国际班软件工程方向	
28	150202102506	梁爽	15 级国际班软件工程方向	
29	150202102522	马儒博	15 级国际班软件工程方向	
30	150202102544	严世杰	15 级国际班软件工程方向	
31	150202102507	杨文骏	15 级国际班数字媒体技术方向	郑海滨
32	150202102509	高铭聪	15 级国际班数字媒体技术方向	
33	150202102525	周昭钦	15 级国际班数字媒体技术方向	
34	150202102536	伍朝俊	15 级国际班数字媒体技术方向	
35	150202102508	林梓鸿	15 级国际班数字媒体技术方向	
36	150202102527	欧广钊	15 级国际班数字媒体技术方向	
37	150202102515	华铭森	15 级国际班数字媒体技术方向	
38	150202102502	王梓睿	15 级国际班数字媒体技术方向	
39	150202102526	周源钟	15 级国际班数字媒体技术方向	
40	150202102532	黄益洪	15 级国际班数字媒体技术方向	
41	150202102549	陈泽斌	15 级国际班数字媒体技术方向	
42	150202102538	叶斌芳	15 级国际班数字媒体技术方向	

43	150202102504	刘泓君	15 级国际班数字媒体技术方向	
----	--------------	-----	-----------------	--

附件 7-2：2016 级国际班学生名单

序号	学号	姓名	班级	导学老师
1	160108104554	陈建烨	16 级软件工程国际班	赵卓君
2	160206103716	梁健华	16 级软件工程国际班	
3	160206103717	吴蜀生	16 级软件工程国际班	
4	160206103718	严泰清	16 级软件工程国际班	
5	160206103719	林宜山	16 级软件工程国际班	
6	160206103720	杨峻逸	16 级软件工程国际班	
7	160206103721	丁溢	16 级软件工程国际班	
8	160206103722	李荆莎	16 级软件工程国际班	路良刚
9	160206103723	戴永康	16 级软件工程国际班	
10	160206103725	彭嘉俊	16 级软件工程国际班	
11	160206103726	胡柯	16 级软件工程国际班	
12	160206103727	唐苑琳	16 级软件工程国际班	
13	160206103728	姚兆霖	16 级软件工程国际班	
14	160206103729	董键洋	16 级软件工程国际班	
15	160206103733	刘南腾	16 级软件工程国际班	
16	160206103734	郑妙玲	16 级软件工程国际班	
17	160206103735	何燕辉	16 级软件工程国际班	楼壁卿
18	160206103737	李坤志	16 级软件工程国际班	
19	160206103738	陈康林	16 级软件工程国际班	
20	160206103739	梁恒韬	16 级软件工程国际班	
21	160206103740	胡紫檀	16 级软件工程国际班	
22	160206103742	何乐麒	16 级软件工程国际班	
23	160206103744	蔡睿	16 级软件工程国际班	郭心童
24	160207104348	吕易轩	16 级数字媒体技术国际班	
25	160207104349	杨晓琳	16 级数字媒体技术国际班	
26	160207104350	陈俏怡	16 级数字媒体技术国际班	
27	160207104351	李卓航	16 级数字媒体技术国际班	
28	160207104352	罗思行	16 级数字媒体技术国际班	
29	160207104353	马豪	16 级数字媒体技术国际班	
30	160207104354	孟令汇	16 级数字媒体技术国际班	
31	160207104355	王煜鑫	16 级数字媒体技术国际班	
32	160207104356	黄婕	16 级数字媒体技术国际班	郑海滨
33	160207104357	陈嘉仑	16 级数字媒体技术国际班	
34	160207104358	郭杰	16 级数字媒体技术国际班	
35	160207104359	杨弋	16 级数字媒体技术国际班	
36	160207104360	兰熠	16 级数字媒体技术国际班	
37	160207104362	蔡康	16 级数字媒体技术国际班	
38	160207104363	钟彩月	16 级数字媒体技术国际班	
39	160207104364	吴君桓	16 级数字媒体技术国际班	
40	160207104365	邱星颖	16 级数字媒体技术国际班	

**附件 7-3：2017 级国际班学生名单**

序号	学号	姓名	班级	导学老师
1	170206102014	衣家良	17 软件工程国际班	赵卓君
2	170206102140	周陈浩	17 软件工程国际班	
3	170206102151	郭浚延	17 软件工程国际班	
4	170206102206	钟国杰	17 软件工程国际班	
5	170206102235	林果丰	17 软件工程国际班	
6	170206102367	全永晟	17 软件工程国际班	
7	170206102378	张玮聪	17 软件工程国际班	
8	170206102457	王必然	17 软件工程国际班	
9	170206102590	李奕汾	17 软件工程国际班	
10	170206102865	陈浩	17 软件工程国际班	
11	170206102884	苏博文浩	17 软件工程国际班	
12	170206102888	李沅汶	17 软件工程国际班	
13	170206103002	李浚哲	17 软件工程国际班	
14	170206103046	黄杰星	17 软件工程国际班	
15	170206103082	陈文维	17 软件工程国际班	
16	170206103129	余彦广	17 软件工程国际班	楼壁卿
17	170206103154	蔡耿楦	17 软件工程国际班	
18	170206103280	肖伟民	17 软件工程国际班	
19	170206103562	盛凡	17 软件工程国际班	
20	170206103762	陈嘉伟	17 软件工程国际班	
21	170206104089	张漫	17 软件工程国际班	
22	170206104141	陈炯明	17 软件工程国际班	
23	170206104155	李恒	17 软件工程国际班	
24	170206104242	黄运聪	17 软件工程国际班	
25	170206104279	李慧娴	17 软件工程国际班	
26	170206104372	李胤廷	17 软件工程国际班	
27	170206104967	陈谷	17 软件工程国际班	
28	170206104983	赖一泓	17 软件工程国际班	
29	170206105161	杨钦胜	17 软件工程国际班	
30	170206105221	陈泳帆	17 软件工程国际班	
31	170207102013	谭皓云	17 数字媒体技术国际班	郭心童
32	170207102047	罗婧怡	17 数字媒体技术国际班	
33	170207102052	蔡希唯	17 数字媒体技术国际班	
34	170207102085	刘淞炜	17 数字媒体技术国际班	
35	170207102127	何伟宏	17 数字媒体技术国际班	
36	170207102145	何倩莹	17 数字媒体技术国际班	
37	170207102285	钱孟旋	17 数字媒体技术国际班	
38	170207102569	党燊	17 数字媒体技术国际班	
39	170207102573	潘瑞华	17 数字媒体技术国际班	
40	170207102582	袁锐	17 数字媒体技术国际班	
41	170207102650	金语暄	17 数字媒体技术国际班	
42	170207102743	郑炯栩	17 数字媒体技术国际班	郑海滨

43	170207102760	曾卓炜	17 数字媒体技术国际班	
44	170207102971	陈焯桦	17 数字媒体技术国际班	
45	170207102977	梁锦标	17 数字媒体技术国际班	
46	170207102995	丁浩然	17 数字媒体技术国际班	
47	170207103013	林沐阳	17 数字媒体技术国际班	
48	170207103273	陈俊宇	17 数字媒体技术国际班	
49	170207103649	高嘉霖	17 数字媒体技术国际班	
50	170207104173	朱思萱	17 数字媒体技术国际班	
51	170207104679	陈裕威	17 数字媒体技术国际班	
52	170207104833	陈晓欣	17 数字媒体技术国际班	



## 附件 7-4:

### 计算机学院软件工程国际合作班简介

从 2015 年开始建立第一个软件工程国际合作班。全班 42 个学生。计算机学院国际联合培养班以 2+2 和 3+2 为基本办学模式,以达到让学生拥有最佳教学环境,享受最佳教学质量,并最终获得北理工珠海学院和国外合作院校双边学位证书的目的。

- 2+2 模式:学生在我校本专业就读两年,然后赴国外大学对口专业再就读两年,可以获得本校和国外大学对口专业的学士学位。
- 3+2 模式:学生在我校本专业就读三年,然后赴国外大学对口专业再就读两年硕士课程。可以获得我校该专业的学士学位和国外大学对口专业的硕士学位

与国外合作的高校均是获得中国国家教育部教育涉外监管信息网认证及推荐([www.jsj.edu.cn](http://www.jsj.edu.cn))的国外正规院校。对已签约合作高校提供留学咨询、签证申请等服务。核心专业课实行小班教学,提供专用教室,以便师生交流,提高教学效果。国外合作的学校将安排教师过来上体验示范课。一年常规有三次交流活动。

- 9 月份由合作大学委派专家到校宣讲;
- 4 月份合作高校将到校面试学生;
- 8 月份组织学生参加合作高校的夏令营活动。





## 附件 7-5:

### 计算机学院国际合作班办学总结

从 2015-2016 年第一学期开始到现在, 计算机学院国际合作班的办学工作一直在紧锣密鼓的进行着。以 2+2 为基本办学模式, 以达到让学生拥有最佳教学环境, 享受最佳教学质量, 并最终获得北理工珠海学院和国外合作院校毕业证书的目的。

#### 一、 国际合作院校调研

2015 年 8 月 7 日到 25 日, 计算机学院院长路良刚一行三人赴美国交流, 此行主要行程为访问洛杉矶蒙赛罗大学和旧金山的硅谷大学。此行目的主要是考察两所合作院校的整体情况, 包括教学设施、住宿、周围的生活和工作环境等, 商讨 2+2 国际合作班计划的具体实施细节, 课程对接和学分认定、确保第一届国际合作班获得成功; 其次是参加高水平学术会议, 借此拓宽国际视野, 了解计算机图形学领域的最新动态, 以此为依据更新教学内容。

#### 二、 国际班新生录取情况

2015 级国际合作班招生情况理想, 9 月 9 日 42 名国际班学生新生入学, 我院已经配备了精英教师队伍担任该班的教学和学生辅导工作, 9 月 10 日下午针对国际班学生及家长进行了专业教育和宣讲会, 向学生们详细介绍了国际班的教学培养计划、分方向方案、推荐的国外大学介绍、英语要求、以及国外大学留学的学费和生活费用, 暑假前往国外大学学习的方案。还介绍了国外大学合作的英语培训机构的英语强化培训机会等。在会上新生以及新生家长们畅所欲言, 从国际合作班的未来方向的课程、国外学校学习环境、学费以及将来出国后的交流等方面, 提出了相关疑问。学院领导对新生和家长们的疑问一一进行了解答。

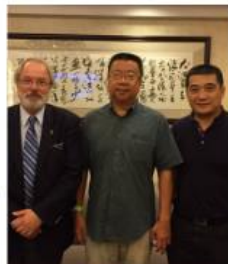
#### 三、 国际班新生家长见面大会

在新生注册报名阶段, 计算机学院专门召开了“国际合作班新生家长见面大会”, 计算机学院院长路良刚和国际班相关教师出席了家长见面会。本次见面会为学生和学生家长介绍了硅谷大学和蒙赛罗大学专业设置、教学设施、办学实力、入学要求等, 并回答了学生及家长的提问。

#### 四、 蒙赛罗走访计算机学院国际合作班

2015 年 9 月 21 号, 北京理工大学珠海学院计算机学院接待了美国蒙赛罗大学教授 Jon Persavich、Migo Wu、Jie(Julia)、Tongyu Zhao 一行。双方就“2+2”国际合作项目的课程对接、教学计划等事宜进行了沟通交流。北京理工大学珠海学院董事长王韬光, 计算机学院院长路良刚等出席了该会议。双方进行了面对面交流。





蒙赛罗大学是位于美国加州 Monrovia 市，隶属洛杉矶，距离洛杉矶市中心约半个小时车程。由于临近好莱坞，这个城市的电影电视制作工业和广告业一直很发达，使得该校毕业的学生也有更多的就业发展前景。它的办学特点是向学生提供独特的学习体验，在学习思维、社交和专业等方面塑造学生。学校以新一代的创新性信息技术、互动式创意媒体和多元化为动力，吸引学生进行全球创业。学校秉持的价值主要体现在着眼行业应用的创新性学习项目，提供个性化的学生引导服务，因地制宜安排课程以及小班授课。蒙赛罗大学的优势专业在于数字媒体、信息安全、IT 等。

Jon Persavich 教授就蒙赛罗大学教育优势、影视动漫等专业发展做了介绍。并且 Jon Persavich 教授为国际班学生教授了 Critical Thinking 和 Cisco Networking 课程。Migo 老师教授了 Graphic Design 课程。

## 五、 国际合作班英语水平摸底测试

### 1. 雅思模拟测试-口语测试

在蒙赛罗来计算机学院访问期间，蒙赛罗教务长 Jon Persavich 作为主考官，对国际班学生进行了英语口语测试，并且记录了学生的口语成绩。

### 2. 雅思模拟测试-笔试

计算机学院组织国际合作班的学生进行了雅思摸底笔试，并记录了学生成绩，并对学生成绩进行了分析研究。以帮助雅思授课教师制定英语培训课程的难度和侧重点等。



## 六、 蒙赛罗大学派负责人入驻计算机学院

经由计算机学院邀请，蒙赛罗方派驻负责人 Liya 到计算机学院，协助计算机学院学生的学校申请和英语学习等。

## 七、 英文培训课程

### 国际班英文培训计划工作计划

——2015.11.16

近两周,主要解决了国际班的雅思辅导班选择问题。到现在为止,已完成以下工作内容:

1. 走访了几家雅思机构,了解各个雅思机构的教学实力、教学模式、教学进度安排等,以及了解其与国际班合作的适合度。
2. 了解 18 位学生的雅思水平,并且内部组织学生进行了雅思摸底考试。与雅思机构沟通课程难度。
3. 缩小选择范围,选中其中两家雅思机构。请两家机构来国际班进行试讲。周四之前由学生决定机构选择。

#### (一) 国际班英语水平评估结果

##### 1. 学生评估:

学生高考英文成绩评估	• 平均分: 110, 最高分: 126, 最低分: 98
雅思真题评估	
听力	• 最好的 19/40, 平均水平: 8/40, • 听力不习惯, 薄弱, 反应慢。缺乏技巧和词汇量
阅读	• 最好 23/40, 平均水平: 16/40 • 基本能看懂大体意思, 但是在速度上还需要加强。 需泛读和精读的运用需要提高阅读技巧。
写作	• 都积累了一些经典句式的基础训练。 • 缺乏逻辑思维和逻辑写作方式。 • 基本都是基本简单句。语法还需要加强。 • 字数跟不上要求。
口语	• 敢说。准备好的内容和材料, 发挥的还不错。 • 其中有些语音语调不错, 有些可能有一些发音问题。 • 即兴发挥时 缺乏内容。

##### (二) 试听计划:

1. 周二下午四点: 志途教育。
2. 周三: 北理珠国际语言中心

##### (三) 具体课程进度策略:

根据对学生英语水平的评估, 得出: 学生英文基础有一定水平, 但是仍然需要提高。所以在雅思课程内容上, 我们希望加入雅思考试题目引出的英语基础知识讲授, 在学生提高了一定的基础水平后, 再加入雅思技巧, 进入到备考的技巧层面。

时间安排和注意项:

1. 3-5 周, 英文基础学习。决定基础学习阶段使用教材。
2. 基础课程后需要做各类专项测试。



3. 从第四周或者第六周开始，进入正式雅思课程训练。选用教材。

#### (四) 雅思课程培训时间安排：

一周两天，周二 4 课时 周五 4 课时，每周 8 课时，一共八周，大约 60 课时。

周二（8、9、10、11 节课，或者 4：00-5：30，7：00-8:30）

周五（6、7、8、9 节课，或者 1:30-3:00，3:30-5:00）

时间	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
早上							
第一节							
第二节							
第三节							
第四节							
第五节							
中午							
第六节					雅思		
第七节							
第八节		雅思					
第九节							
晚上							
第十节		雅思					
第十一节							
第十二节							

周次	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
八	11 月 2	3	4	5	6	7	8
九	9	10	11	12	13	14	15
十	16	17	18	19	20	21	22
十一	23	24	25	26	27	28	29
十二	30	12 月	2	3	4	5	6
十三	7	8	9	10	11	12	13
十四	14	15	16	17	18	19	20
十五	21	22	23	24	25	26	27
十六	28	29	30	31	元旦	2	3
十七	4	5	6	7	8	9	10

#### (五) 待定项与预估：

具体合作计划：\_\_\_\_\_

## 国际班英文培训确定方案

——2015.11.27

### 国际班雅思培训确定结果：

授课教师：赖老师(口语、写作) 秦老师（听力、阅读）

报名雅思课程学生人数： 16人

### 参加培训学生名单：

姓名		学习项目
1	叶斌方	口语、写作、听力、阅读
2	肖一	口语、写作、听力、阅读
3	华铭森	口语、写作、听力、阅读
4	江玮	口语、写作、听力、阅读
5	詹健玮	口语、写作、听力、阅读
6	张筠圣	口语、写作、听力、阅读
7	黄凯	口语、写作、听力、阅读
8	何天欣	口语、写作、听力、阅读
9	梁峰	口语、写作、听力、阅读
10	杨文俊	口语、写作、听力、阅读
11	张原野	口语、写作、听力、阅读
12	原泽志	口语、写作、听力、阅读
13	李昱昊	口语、写作、听力、阅读
14	徐归航	口语、写作、听力、阅读
15	郑森	口语、写作、听力、阅读
16	梁爽	口语、写作、阅读

### 课程安排：

周期：11月20日-1月8日

- 听力：目标分数 6.5 分，16 课时。

教材：BBC 等外国原版听力材料结合历年真题；课程计划：1) 训练重音，积累常考词汇。2) 按照题型和教材难度，讲解剑桥 9 为初期，4, 5 为练习，7, 8, 10 为强化题目。

- 阅读：目标分数 6.5 分，16 课时。教材：雅思真题剑桥 4-9。课程计划：1) 按照雅思阅读 13 大题型讲解。2) 强化常用语法：比如后置定语，从句等。

- 口语：目标分数 5.5，14 课时。教材：雅思真题结合 2015 年 9 月-12 月话题库训练。教学计划：话题与陪练相结合 1) 积累口语词汇表达 2) 问答题型对话

- 写作：目标分数 5.5，14 课时。教材：雅思真题和素材库。

教学计划：1) 补充英式句式和表达 2) 作文题材和思路分析 3) 批改冲刺与素材补充。

### 课表安排:

	<p>11月20日 周五</p> <p>14:00-15:30 口语 Lai</p> <p>16:00-17:30 听力 Rachel</p>	<p>11月24日 周二</p> <p>16:00-17:30 写作 Lai</p> <p>19:00-20:30 口语 Lai</p>	<p>11月27日 周五</p> <p>14:00-15:30 阅读 Rachel</p> <p>16:00-17:30 听力 Rachel</p>	<p>12月1日 周二</p> <p>16:00-17:30 口语 Lai</p> <p>19:00-20:30 写作 Lai</p>	<p>12月4日 周五</p> <p>14:00-15:30 阅读 Rachel</p> <p>16:00-17:30 听力 Rachel</p>	<p>12月8日 周二</p> <p>16:00-17:30 阅读 Rachel</p> <p>19:00-20:30 听力 Rachel</p>
	<p>12月11日 周五</p> <p>14:00-15:30 口语 Lai</p> <p>16:00-17:30 写作 Lai</p>	<p>12月15日 周二</p> <p>16:00-17:30 口语 Lai</p> <p>19:00-20:30 写作 Lai</p>	<p>12月18日 周五</p> <p>14:00-15:30 阅读 Rachel</p> <p>16:00-17:30 听力 Rachel</p>	<p>12月22日 周二</p> <p>16:00-17:30 口语 Lai</p> <p>19:00-20:30 写作 Lai</p>	<p>12月25日 周五</p> <p>14:00-15:30 阅读 Rachel</p> <p>16:00-17:30 听力 Rachel</p>	<p>12月29日 周二</p> <p>16:00-17:30 口语 Lai</p> <p>19:00-20:30 写作 Lai</p>
	<p>1月1日 周五</p> <p>14:00-15:30 阅读 Rachel</p> <p>16:00-17:30 听力 Rachel</p>	<p>1月5日 周二</p> <p>16:00-17:30 阅读 Rachel</p> <p>19:00-20:30 写作 Lai</p>	<p>1月8日 周五</p> <p>14:00-15:30 阅读 Rachel</p> <p>16:00-17:30 听力 Rachel</p>			

## 八、 蒙赛罗大学夏令营项目

为了两年后学生能够更快地融入国外学校的学习与生活，蒙赛罗大学为计算机学院国际合作班的学生提供了 2016 年暑期夏令营的机会。目标是让所有参与学生有一个到美国大学体验学习和生活的机会。夏令营结束之后，每一个学生都会带回他们在校制作的成品与家人和朋友分享。希望这一趟美国夏令营之旅学生们不仅可以充分感受到美国的风土人情，更多的是可以体验到了在美国本土大学学习和生活过程以及学习到新的有用的知识。

## 九、 国际班学生英语学习拓展：

1. 国际班开通了《计算机学院微信公众号平台-国际班新闻栏》
2. 通过学工处的审批后，获得计算机学院新闻部的支持，在计算机学院的微信公众平台上，开通了国际班的新闻版块。
3. 国际班开通了《国际班自主微信公众平台》：
4. 每周提交相关英文知识性短文，提高英文学习动力。
5. 英文学习活动：
  - 1) 活动时间：每隔一周，周一上午 1，2 节做英语学习。
  - 2) 学习内容：英文视频观看，英文原版书籍观看，英文文章阅读
  - 3) 练习：听力和阅读能力
  - 4) 参考教材：《60 Seconds of Science》，《IT 狂人》，《唐顿庄园》，《神探夏洛克》，《哈利波特》
6. 英语角  
学委组织周三晚上的英语角活动，但是没有硬性要求学生参加。

## 十、 国际班未来的跟进工作

目前的首要工作是落实好教学计划，跟进学生的学习、生活情况，确保同学们前两年在我校能打好专业基础和提高英语水平，为顺利出国做准备。同时对学生的出国意愿以及专业选择进行调查，根据实际情况作出适当的安排。

为了让学生和家长能够更清楚了解今年蒙赛罗大学夏令营的具体安排，蒙塔赛亚大学 4 月 21 日将再次访问我校，该校老师将亲自录取今年暑假夏令营的学生，并协助办理相关的赴美签证、回答学生和家长的具体问题。

为了确保国际合作班的顺利实施，未来还需要解决以下问题。

首先是资源配备问题，国际合作班教学要求较高，需要用双语授课，这必将需要投入更多资源为该班服务，而目前该班的学费与普通班一样，如何确保收支平衡、让国际合作项目能可持续发展，将是一个必须面对的问题。

其次是课程调整问题，2+2 项目需要跟国外学习教学课程进行对接，无可避免需要调整现有专业的教学计划，有些不可预见的问题也只有实施过程才能发现，要解决这些问题，可能需要允许对国际合作班实施更灵活的政策。

本次是首次举办国际合作班，要全面考虑在办学过程中的各种问题，解决学生和家长在出国留学过程中的学习、生活、安全等各方面的疑虑，确保第一届取得成功，为后续招生产生正面影响。

计算机学院

2016 年 4 月 13 日

## 国交补充材料

计算机学院软件工程专业于 2015 年 9 月开始招生, 首批招收学生 42 人, 本专业面向全国招生。

为适应学校和学院国际化的要求, 软件工程专业按 2+2 国际合作班进行试运营, 从教学计划、课程设置、师资配备等方面进行改革, 教学质量监控方面进行调整, 从而为软件工程 2+2 国际合作班师生提供优质的教学资源保障及服务。

### 1. 培养目标、基本要求、职业规划目标

#### 1) 培养目标:

本专业培养德智体美全面发展, 具有创新精神、合作意识和竞争能力和国际视野的高素质应用型人才, 特别是在软件工程领域, 要求学生掌握软件工程开发的基本理论、方法和应用技术, 能够用系统的观点分析、综合处理工程和技术问题。

#### 2) 基本要求:

- a. 具有良好的道德文化素养和团队协作精神;
- b. 具有良好的外语表达能力、严谨作风和创新意识;
- c. 具有扎实的理论基础和较强的实践及自学能力;
- d. 掌握软件工程的基础理论, 具有较宽的知识面;
- e. 精通一种主流的软件开发平台技术, 具备良好的系统开发能力;
- f. 掌握软件系统分析设计方法, 能够胜任各种应用领域的需求与建模;
- g. 掌握软件测试和项目管理知识, 具备软件测试和软件项目管理的潜质;
- h. 跟踪软件工程领域的前沿技术, 具备一定的创新和深造潜力。

#### 3) 职业规划目标:

本专业毕业生可在外企、专业软件公司和与计算机技术领域相关的企、事业单位从事软件工程设计、软件项目开发、软件系统测试、软件质量保证与过程改进、数据库系统管理、信息系统应用与维护等工作。

### 2. 课程设置方面。

根据与境外合作院校的课程学分互认协议, 对教学计划前两年的课程做了相应的调整:

- 1) 开设计算机类工科基础课 10 门, 共计 28 学分;
- 2) 开设两个学习方向: 软件工程和数字媒体技术;
  - a. 软件工程方向: 前两年课程中开设与国际合作学校相接轨的专业基础课课程 15 门, 共计 47 学分;
  - b. 数字媒体技术: 前两年课程开设与国际合作学校相接轨的专业基础课课程 11 门, 共计 36 学分;
- 3) 增设英语雅思培训课程, 共计 60 学时;
- 4) 与国外相关学校实现对接 21 门课程、70 学分的课程互认对接;
- 5) 全英和双语教学部分覆盖, 其中双语教学会达到 54% 以上。

### 3. 师资配备方面。

在国际合作班前两年的教学里, 本专业配备了 3 名本学院具有海外留学背景的专职教师, 并聘请合作院校的 3 名本专业领域的教师从事双语或全英语教学; 后两年学生将出国接收全英文教学。

### 4. 教学质量监控方面。



- 1) 与国外合作院校的本专业领域的专家一起对课程的教学计划和大纲进行审核
- 2) 实行新开课试讲制度, 无论专兼职教师, 一律通过试讲, 才能上课;
- 3) 不超过 45 人的小班教学, 提供固定的授课教室和专用技术和英语交流场所, 加强师生交流, 提高教学效果;
- 4) 邀请合作院校的老师过来和学生进行面对面的交流, 并上示范课
- 5) 由学院督导牵头, 教研室协助, 采取随机听课制度, 检查教师上课情况;
- 6) 每月定期召开学生座谈会, 听取学生对课程教学的意见;
- 7) 根据教学质量评审结果, 淘汰不合格的教师。

5. 毕业合格标准。

- 1) 符合德育培养要求: 热爱祖国、热爱生活、明理诚信、遵纪守法、团结友爱、甘于奉献。
- 2) 按照本专业培养方案要求, 前两年在我校修读的学分应达到 90 学分, 其中公共基础教育为 48 学分, 专业教育为 42 学分, 实践环节为 21 学分。

6. 授予学位

本专业授予工学学士学位。

## 附件 7-6：2017 年 7 月英国艺术大学夏令营活动

<http://computer.xy.zhbit.com/gjil/gjjldt/2017-09-22/2877.html>

### 【国际交流】计算机学院与设计学院同学

#### 赴英国伯恩茅斯艺术大学暑期学习活动纪实

时间：2017-09-22 15:32:20

点击数： 10

发布者： 学生工作办公室 1

2017 年 6 月 30 日-7 月 23 日，计算机学院和设计学院共七名同学赴英国伯恩茅斯艺术大学进行为期三周的游学交流活动。



伯恩茅斯艺术大学位于英格兰南部的滨海城市伯恩茅斯，是英国著名的艺术专科学校，开设涵盖艺术、设计和媒体等领域的专业课程。参加本次暑期游学活动的同学分别来自计算机学院的数字媒体技术专业和艺术学院的视觉传达专业，在这三周里，同学们学习了平面设计，商业摄影，服装设计，特技化妆，建筑设计等专业知识，同时体验了英式授课。除老师讲授知识和示范操作外，分组讨论，合作实践是课堂上的重要环节，同时老师会鼓励同学在任何时候表达自己的想法。







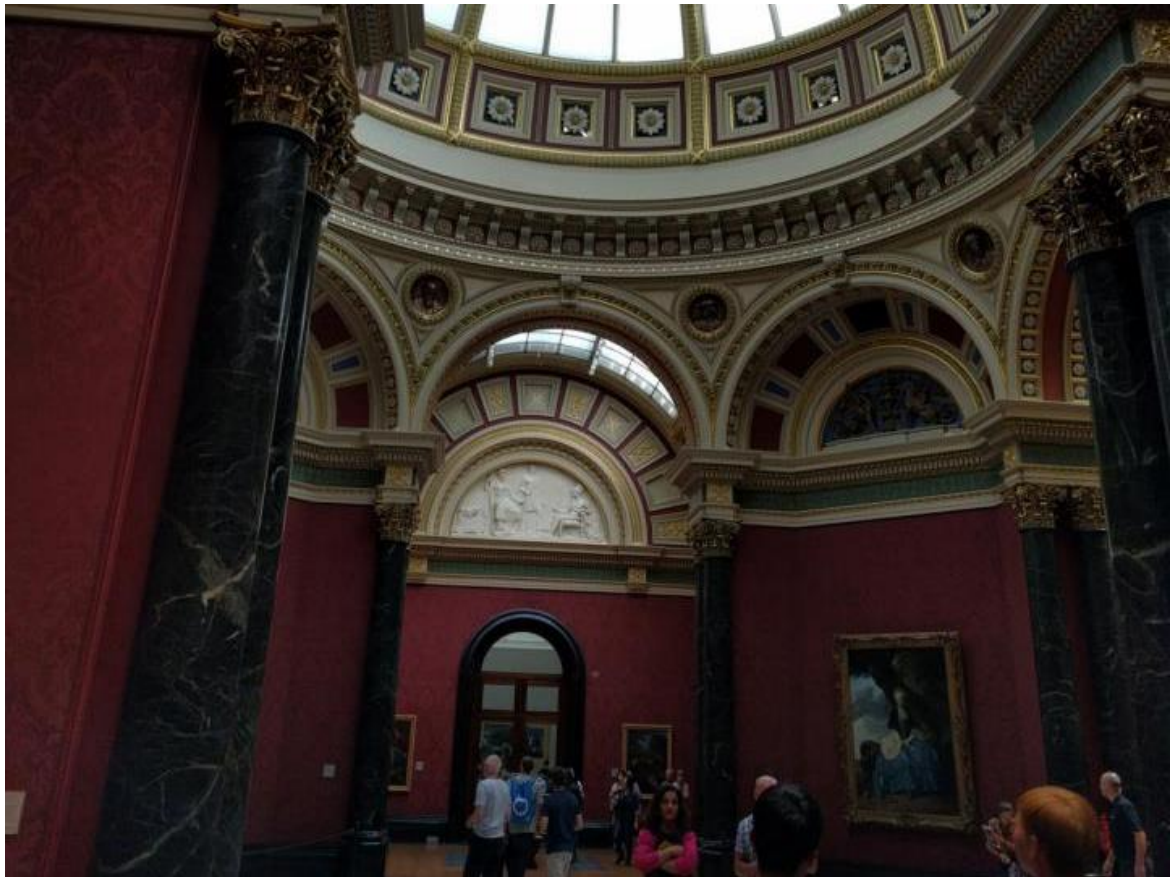


除了专业课程,同学们还参观了附近的名胜以及伦敦的几个具有代表性的博物馆,通过实地参观考察来更深入的了解英国的历史文化。











通过这次的游学活动，同学们都表示收获满满，并更加明确了学习的目标，相信这次的游学活动是各位同学人生中的一次难忘的经历。

# 2017 年 7 月夏令营国际班师生机票行程单



## ITINERARY

AIRLINE PNR:JTFGGX

NAME:ZHENG/HAIBIN MR

ID NUMBER:E30213354

1E PNR:JETW2E

ETKT NBR:105-4907450472

CONJ NBR:

ISSUING AIRLINE:FINNAIR

DATE OF ISSUE:10MAY17

ORIGIN/DES	FLIGHT CLASS	DATE	TIME	ARRTIME	PERIOD	STATUS	ALLOW	TERMINAL	
								Takeoff	Arrival
HKG--HONG KONG INTL	AY100 O	30JUN	1100	1635	-/30SEP7	OK	1PC	1	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY3125 O	30JUN	1930	2040	-/30SEP7	OK	1PC	2	3
LHR--HEATHROW	AY834 K	22JUL	1805	2300	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	3	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY69 K	22JUL	2345	1430+1	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	2	1
HKG--HONG KONG INTL									

### FARE CALCULATION:

A 30JUN17HKG AY X/HEL AY LON M/IT AY X/HEL  
AY HKG M/IT END ROE7.765440 XT  
40I538DQ62WL18XU671GB221UB834YR

CNY142

FORM OF PAYMENT:CASH

TAX:

CNY107

CNY1884

FARE:IT

TOTAL:IT



## ITINERARY

AIRLINE PNR:JTKQBW  
NAME:YANG/YI MR  
ID NUMBER:E83474045

1E PNR:HT9W3V  
ETKT NBR:105-4907450470  
CONJ NBR:

ISSUING AIRLINE:FINNAIR

DATE OF ISSUE:10MAY17

ORIGIN/DES	FLIGHT CLASS	DATE	TIME	ARRTIME	PERIOD	STATUS	ALLOW	TERMINAL		
								Takeoff	Arrival	
HKG--HONG KONG INTL	AY100	O	30JUN	1100	1635	-/30SEP7	OK	1PC	1	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY3125	O	30JUN	1930	2040	-/30SEP7	OK	1PC	2	3
LHR--HEATHROW	AY834	K	22JUL	1805	2300	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	3	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY69	K	22JUL	2345	1430+1	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	2	1
HKG--HONG KONG INTL										

### FARE CALCULATION:

A 30JUN17HKG AY X/HEL AY LON M/IT AY X/HEL  
AY HKG M/IT END ROE7.765440 XT  
40I538DQ62WL18XU671GB221UB834YR

CNY142

FORM OF PAYMENT:CASH

TAX:

CNY107

CNY1884

FARE:IT

TOTAL:IT



## ITINERARY

AIRLINE PNR:JTKQBW  
NAME:YU/DAN MS  
ID NUMBER:E55463629

1E PNR:HT9W3V  
ETKT NBR:105-4907450471  
CONJ NBR:

ISSUING AIRLINE:FINNAIR

DATE OF ISSUE:10MAY17

ORIGIN/DES	FLIGHT CLASS	DATE	TIME	ARRTIME	PERIOD	STATUS	ALLOW	TERMINAL		
								Takeoff	Arrival	
HKG--HONG KONG INTL	AY100	O	30JUN	1100	1635	-/30SEP7	OK	1PC	1	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY3125	O	30JUN	1930	2040	-/30SEP7	OK	1PC	2	3
LHR--HEATHROW	AY834	K	22JUL	1805	2300	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	3	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY69	K	22JUL	2345	1430+1	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	2	1
HKG--HONG KONG INTL										

### FARE CALCULATION:

A 30JUN17HKG AY X/HEL AY LON M/IT AY X/HEL  
AY HKG M/IT END ROE7.765440 XT  
40I538DQ62WL18XU671GB221UB834YR

CNY142

FORM OF PAYMENT:CASH

TAX:

CNY107

CNY1884

FARE:IT

TOTAL:IT



## ITINERARY

AIRLINE PNR:JEXNTG  
NAME:CAI/KANG MR  
ID NUMBER:E83443603

1E PNR:KFXNZJ  
ETKT NBR:105-4907450433  
CONJ NBR:

ISSUING AIRLINE:FINNAIR

DATE OF ISSUE:10MAY17

ORIGIN/DES	FLIGHT CLASS	DATE	TIME	ARRTIME	PERIOD	STATUS	ALLOW	TERMINAL	
								Takeoff	Arrival
HKG--HONG KONG INTL	AY100 O	30JUN	1100	1635	-/30SEP7	OK	1PC	1	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY3125 O	30JUN	1930	2040	-/30SEP7	OK	1PC	2	3
LHR--HEATHROW	AY834 K	22JUL	1805	2300	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	3	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY69 K	22JUL	2345	1430+1	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	2	1
HKG--HONG KONG INTL									

### FARE CALCULATION:

A 30JUN17HKG AY X/HEL AY LON M/IT AY X/HEL  
AY HKG M/IT END ROE7.765440 XT  
40I538DQ62WL18XU671GB221UB834YR

CNY142

FORM OF PAYMENT:CASH

TAX:

CNY107

CNY1884

FARE:IT

TOTAL:IT





## ITINERARY

AIRLINE PNR:JEXNTG  
NAME:LUO/JIAHUI MS  
ID NUMBER:E02659307

1E PNR:KFXNZJ  
ETKT NBR:105-4907450434  
CONJ NBR:

ISSUING AIRLINE:FINNAIR

DATE OF ISSUE:10MAY17

ORIGIN/DES	FLIGHT CLASS	DATE	TIME	ARRTIME	PERIOD	STATUS	ALLOW	TERMINAL	
								Takeoff	Arrival
HKG--HONG KONG INTL	AY100 O	30JUN	1100	1635	-/30SEP7	OK	1PC	1	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY3125 O	30JUN	1930	2040	-/30SEP7	OK	1PC	2	3
LHR--HEATHROW	AY834 K	22JUL	1805	2300	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	3	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY69 K	22JUL	2345	1430+1	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	2	1
HKG--HONG KONG INTL									

### FARE CALCULATION:

A 30JUN17HKG AY X/HEL AY LON M/IT AY X/HEL  
AY HKG M/IT END ROE7.765440 XT  
40I538DQ62WL18XU671GB221UB834YR

CNY142

FORM OF PAYMENT:CASH

TAX:

CNY107

CNY1884

FARE:IT

TOTAL:IT



## ITINERARY

AIRLINE PNR:JF4XIM  
NAME:LIU/NANTENG MR  
ID NUMBER:EA1575878

1E PNR:KFXP3S  
ETKT NBR:105-4907450435  
CONJ NBR:

ISSUING AIRLINE:FINNAIR

DATE OF ISSUE:10MAY17

ORIGIN/DES	FLIGHT CLASS	DATE	TIME	ARRTIME	PERIOD	STATUS	ALLOW	TERMINAL		
								Takeoff	Arrival	
HKG--HONG KONG INTL	AY100	O	30JUN	1100	1635	-/30SEP7	OK	1PC	1	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY3125	O	30JUN	1930	2040	-/30SEP7	OK	1PC	2	3
LHR--HEATHROW	AY834	K	22JUL	1805	2300	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	3	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY69	K	22JUL	2345	1430+1	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	2	1
HKG--HONG KONG INTL										

### FARE CALCULATION:

A 30JUN17HKG AY X/HEL AY LON M/IT AY X/HEL  
AY HKG M/IT END ROE7.765440 XT  
40I538DQ62WL18XU671GB221UB834YR

CNY142

FORM OF PAYMENT:CASH

TAX:

CNY107

CNY1884

FARE:IT

TOTAL:IT



## ITINERARY

AIRLINE PNR:JF4XIM  
NAME:MENG/LINGHUI MS  
ID NUMBER:E01176504

1E PNR:KFXP3S  
ETKT NBR:105-4907450436  
CONJ NBR:

ISSUING AIRLINE:FINNAIR

DATE OF ISSUE:10MAY17

ORIGIN/DES	FLIGHT CLASS	DATE	TIME	ARRTIME	PERIOD	STATUS	ALLOW	TERMINAL	
								Takeoff	Arrival
HKG--HONG KONG INTL	AY100 O	30JUN	1100	1635	-/30SEP7	OK	1PC	1	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY3125 O	30JUN	1930	2040	-/30SEP7	OK	1PC	2	3
LHR--HEATHROW	AY834 K	22JUL	1805	2300	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	3	2
HEL--HELSINKI VANTAA	AY69 K	22JUL	2345	1430+1	05JUL7/30SEP7	OK	1PC	2	1
HKG--HONG KONG INTL									

### FARE CALCULATION:

A 30JUN17HKG AY X/HEL AY LON M/IT AY X/HEL  
AY HKG M/IT END ROE7.765440 XT  
40I538DQ62WL18XU671GB221UB834YR

CNY142

FORM OF PAYMENT:CASH

TAX:

CNY107

CNY1884

FARE:IT

TOTAL:IT

## 附件 7-7：2018 年 7 月英国和美国大学夏令营活动

[https://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzIwMDI0NzU1Ng==&mid=2651042008&idx=1&sn=2a39492438856a17a2e9ed391aa855c5&chksm=8d7700b3ba0089a58bb3bcd496d46d69d7c71be8e916800db33a253d809cea82c174bde498ab&scene=0&key=4b039969817453f5845402be4defbe8e4c55b94d84a8f09cc3b0f22f5d6f3aa2a2948dfcf83d474c5fdc2483980e091a0ca4911b2dbe66000c47b257144f6637bc0eef5595a5ba0b2583e1102a88dc56&ascene=1&uin=MTE0NDg0NTI2Mg%3D%3D&devicetype=Windows+7&version=62060728&lang=zh\\_CN&pass\\_ticket=zC46ws2fXYxV1pK6xVj716XoH1sSMBEoErNBEGrp1Lu81hRpDT7AlbgouNqanE%2FI](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzIwMDI0NzU1Ng==&mid=2651042008&idx=1&sn=2a39492438856a17a2e9ed391aa855c5&chksm=8d7700b3ba0089a58bb3bcd496d46d69d7c71be8e916800db33a253d809cea82c174bde498ab&scene=0&key=4b039969817453f5845402be4defbe8e4c55b94d84a8f09cc3b0f22f5d6f3aa2a2948dfcf83d474c5fdc2483980e091a0ca4911b2dbe66000c47b257144f6637bc0eef5595a5ba0b2583e1102a88dc56&ascene=1&uin=MTE0NDg0NTI2Mg%3D%3D&devicetype=Windows+7&version=62060728&lang=zh_CN&pass_ticket=zC46ws2fXYxV1pK6xVj716XoH1sSMBEoErNBEGrp1Lu81hRpDT7AlbgouNqanE%2FI)

## 读万卷书，走万里路，感受先驱与历史的文化力量——计算机学院英国伯恩茅斯艺术大学暑期游学参观访问

北理工珠海学院计算机学院 2018-09-10

7 月 15 日—8 月 5 日，计算机学院与英国伯恩茅斯艺术大学组织了为期 21 天的暑期游学项目，计算机学院有六位学生参加了此次项目，并由郭心童老师带队。除了每天紧张的教学安排以外，伯恩茅斯艺术大学也安排了丰富的参观访问活动。

周末由助教带队，大家乘着巴士，到达世界高等学府牛津大学（University of Oxford），牛津大学是英语世界中最古老的大学，培养了大量开创纪元的艺术大师以及国家元首。一到牛津大学建筑群附近，同学们就被古老的建筑与街道震撼，每走一段就可以看到一个个牛津大学的博物馆，主题丰富多样，内部展览了珍贵的藏品，供大家免费参观。

同学们还参观了离学校不远的侏罗纪海岸，侏罗纪海岸绿色的山脉十分开阔，大家翻过了两座小山，就到达了海边，有一整块巨大的岩石延伸到海里，像一头巨大的恐龙卧在海里。



另一个周末学校组织参观了巴斯小镇，巴斯小镇位于英格兰埃文郡东部，是英国唯一列入世界文化遗产的城市，被誉为英国最漂亮典雅的城市之一的小城，它的典雅来自乔治亚时期的房屋建筑风格。对于数字媒体技术专业的同学们，对于这些独具艺术风格的建筑极有兴趣，认真参观后，大家进行了合影留念。

到了英国怎么不参观首都伦敦，周末同学们自发组织前往伦敦参观，参观了著名的大英博物馆、伦敦塔、伦敦眼等标志性景点。

在伯恩茅斯艺术大学的这段日子，学校给同学们配备了很多助教，有英国人有中国人，陪同大家度过课余时间，了解当地的文化。在助教的带领下大家多

次游览了有名的伯恩茅斯海滩，是英国著名的度假胜地。

计算机学院带队老师郭老师与伯恩茅斯艺术大学的教务主任与国际交流处主任，多次交流沟通双方的合作事宜与课程设置等具体内容。当面交流促进双方的了解与合作。

在伯恩茅斯艺术大学，同学们还遇到了上一届的国际班师姐，已经开始在伯恩茅斯艺术大学就读。此次游学活动丰富精彩，同学们受益匪浅，开心地度过了暑期游学的快乐时光。

@陈晓欣：在伯恩茅斯艺术学院夏令营的短短三周里，我尝试了不少以前从未接触过的课程，算是大开眼界了。第一次仅用一个下午合作拍出惊悚恐怖片，第一次用模具和颜料为衣服和帆布袋添色，第一次给别人化上“生化危机”里无比血腥的妆，还有第一次在废布料堆里“变废为宝”，设计出一身颇为得体的装扮……除此之外的课余生活更是精彩，伯恩茅斯本是风景宜人的海滨度假胜地，傍晚在沙滩上喂食海鸥，捧着雪糕登上摩天轮，以及夜里半空中的璀璨烟花，足以让人爱上这里，在周末我们还会组团去别的城市，巴斯、牛津、伦敦，都留下了许多足以刻入脑海的美好回忆……

@丁浩然：学校环境优美，宿舍整洁干净，有良好的生活环境。在几周的时间内，我接触了许多直接没有了解过的课程，也体验到了在国外学习的感受，这段时间给我带来了欢乐。如果有机会我还会选择出国学习。

@陈俊宇：这次的行程安排能够让我感受到国内和国外在生活，学习上的区别。学到了一些没接触过但是对我很有吸引力的东西。以后虽然可能不会去 AUB 读书，但是这 20 天一定会是很美好很独特的回忆。

@陈裕威：在伯恩茅斯短短三周时间里，我们每天所接触到的学校专业课都是不一样的，特效化妆、VFX 视觉传达课程、动画设计……学校的教学设备，老师的教学方式都是在国内学校从未见识体验过的，因此也让我们大开眼界，不虚此行。

来到伯恩茅斯艺术学院，让我印象深刻的是特效化妆课了吧。这是学校很受学生欢迎的专业，老师教学是非常 professional 的。首先在上课前每人都要经过 3 种皮肤敏感测试，防止有学生对化妆品过敏，因为要大量涂抹在身体的各个部位。然后老师会给我们示范，如何打底色，用各种化妆道具的要求，颜色的调和搭配等等化妆技巧。每个小组配备的化妆用具都一应俱全，课室的灯光效果也很明亮。

课后还教我们如何卸妆，用专业的液体，柔和的 BB 湿毛巾。课程感觉非常棒，化出来的妆很有画面感。

郭心童 / 撰稿 |

易雯静 / 编辑 |

张振 / 审核 |

计算机学院传媒中心 / 来源 |

## 附件 7-8：2018 年 8 月美国蒙赛罗大学夏令营活动

[https://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzIwMDI0NzU1Ng==&mid=2651042125&idx=1&sn=9ff9e9ec5d07b61ff7b4769dd5683bd8&key=dd903828d49d3153cc3cee0a26c9e2d390e11fdbf41b97344941679f7ecd0c1c2c860c01f468d5cb3e27069b80cc81347f2ea63126012b52c7234894b05ee651048752a7e8e5a9f234a0822ac7066a3c&scene=1&uin=MTE0NDg0NTI2Mg%3D%3D&devicetype=Windows+7&version=62060728&lang=zh\\_CN&pass\\_ticket=zC46ws2fXYxV1pK6xVj716XoH1sSMBEoErNBEGrp1Lu8lhRpDT7A1bgouNqanE%2FI](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzIwMDI0NzU1Ng==&mid=2651042125&idx=1&sn=9ff9e9ec5d07b61ff7b4769dd5683bd8&key=dd903828d49d3153cc3cee0a26c9e2d390e11fdbf41b97344941679f7ecd0c1c2c860c01f468d5cb3e27069b80cc81347f2ea63126012b52c7234894b05ee651048752a7e8e5a9f234a0822ac7066a3c&scene=1&uin=MTE0NDg0NTI2Mg%3D%3D&devicetype=Windows+7&version=62060728&lang=zh_CN&pass_ticket=zC46ws2fXYxV1pK6xVj716XoH1sSMBEoErNBEGrp1Lu8lhRpDT7A1bgouNqanE%2FI)

## 赴美游学，增长见识，扬帆起航 ——记 2018 蒙赛罗大学 游戏设计夏令营

北理工珠海学院计算机学院 2018-09-18

为了让国际班的同学们能亲身体会美国高校的学习生活及提高英语水平，体验美式课堂教学，计算机学院与美国蒙赛罗大学于 7 月 28 至 8 月 12 日联合举办了为期两周的夏令营活动，一共有 7 位国际班同学参加。

蒙赛罗大学是一所坐落于美国加州蒙罗维亚市，是一所以游戏开发为主要专业的学校。在 3 年的交流中，蒙赛罗大学与计算机学院在“2+2”和“2+2+1”联合培养项目有更加密切的合作。目前，有三位 15 级的学生已经在蒙赛罗大学就读。

本次夏令营活动十分丰富，上午主要是上游戏设计相关的专业课程，下午上语言课程，晚上和周末还安排了各种丰富的课外活动。

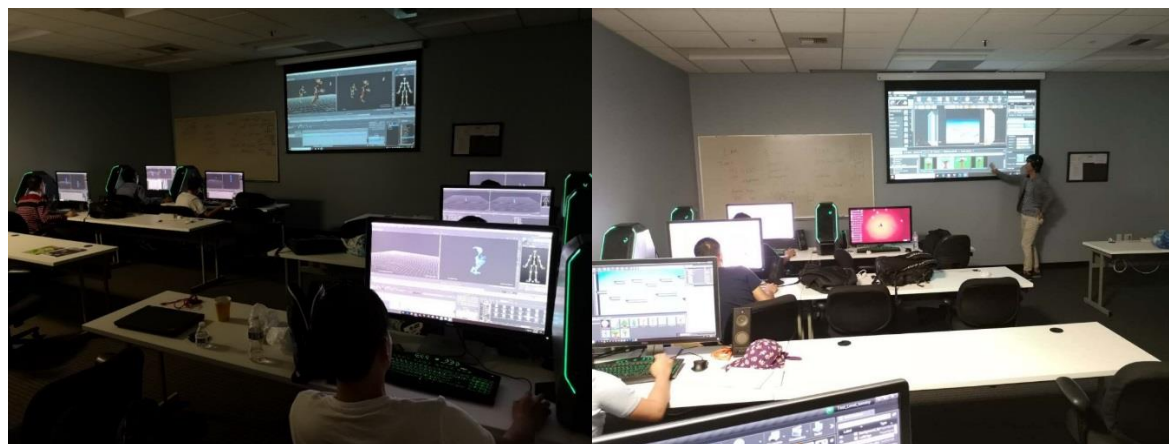
在上午的专业课包括游戏设计、建模、数字成像、三维动画、游戏制作，通过蒙赛罗大学的老师们悉心教导，同学们在两周内完成制作一款简单游戏，同时也体会到做游戏的乐趣。

场景建模由 Migo Wu 老师授课，他用 Maya 和同学们一并制作各种模型，并认真指导每个同学在建模中存在的问题。

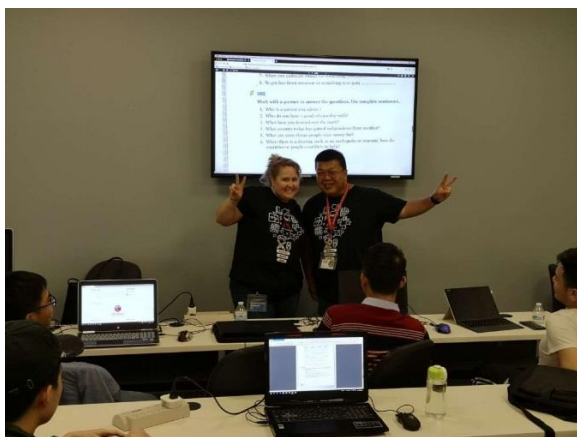
数字成像课程中，同学们用各种有趣的图片，在 Photoshop 制作各种生动的小动画。

三维动画的课堂里，同学们在老师的教导下，用 3D Motion 将人物模型增添许多动作，让同学们感受到游戏的魅力。

游戏制作课中，同学们用前几堂课做出来的游戏设计素材，在 Unreal 游戏引擎里开始制作简单的游戏。当游戏完成后，大家相互分享，让教室充满诙谐的氛围。







而 ESL 语言课上，老师 Shay 用她幽默、独特的教学方式，让整个语言课堂变得生动有趣。尤其在每周三的演讲课中，同学们通过与在校生一起讨论自己对课题的见解，不仅提高了英语水平，而且交上不少好友。



另外，各式各样的活动，令同学们大开眼界。

同学们通过参观 Riot 游戏公司，领略到既高端又先进的游戏制作技术与唯美的游戏画面，让人体会到国内外之间的差距。

同学们在老师的带领下参观了好莱坞的星光大道，并在中国剧院拍下自己心目中的明星的签名与足迹。



第一周周四下午，蒙赛罗大学执行校长 Brian 邀请师生们到他家里参加为我们准备的烧烤派对，让同学们体验美式的真实生活。

周末，大伙儿去环球影城玩乐的同时，还去了古典的南加州大学，欣赏着古老校园的韵味。

通过这些活动，使得夏令营活动丰富多彩。在夏令营的最后一天，蒙赛罗大学举办了结业典礼，同学们纷纷上台展示着自己的游戏作品。蒙赛罗大学校长不仅对计算机学院国际班的学生表示热烈欢迎，而且对学生这两周的表现十分满意。



此次夏令营，不仅让同学们切身感受到游戏制作的趣味，而且也让他们了解到国际游戏发展的趋势，并为自己的学业发展以及未来的规划都有了深刻的影响。通过感受美国老师的授课，同学们不但让自己的英语水平有了明显的提高，而且也了解到国内外教学与生活的不同之处，并为日后的出国有了更明确的认识与更加清晰的留学目标。期间，通过参加各种活动，让同学们感受美式生活的同时，也让他们对留学生活有了深刻的认识。

杨晓琳：

这次夏令营不仅体验了美国的生活，而且通过参观游戏公司，我更能体会到国内外技术的差距。此次旅行值得

苏博文浩：

这次美国之行让我体验了美国文化与中国文化的不同，在蒙塞罗我也学到了很多专业知识。老师非常细心，不会的内容都一一指导我，最后还将自己的作品3D打印出来。

刘崧炜：

出发前的一个月起，就开始期待这次夏令营，这是第一次踏出国门，心中难抑激动。抱着学习与交流的心理，我来到了位于美国加州的蒙赛罗大学。美国这个世界大国的印象早已深入人心，踏上这片土地让人兴奋不已。人生地不熟，但蒙赛罗学校的老师和同行老师给予了我们很大的支持，让我们能一点点融入当地的生活，新颖的住宿环境培养我们独立自主得生活方式，与国内截然不同

的上课风格令我们印象深刻。软件课如 ps、ai、maya、unity，不仅开拓了知识层面，更是吸引了兴趣。语言课程生动有趣，讲解语法的同时也让我们了解到美国的文化。在加州的游玩中，各个景点如好莱坞，环球影城让我们感受到当地的风土人情。

在体验了这次令人激动的旅程之后，我对美国与数字媒体的了解更加深入了，非常感谢校本部与蒙赛罗大学为我们付出的老师与工作人员。

高嘉霖：

在这次的夏令营中当地学校安排了许多有趣又能让人学到知识的活动，让我们在整个夏令营都能充满热情和干劲。我们在这个夏令营里从好莱坞到环球影城，从乡间小镇到游戏公司，在短短的两周里感受到美国独特的文化，我们甚至还自己做了一小段游戏的关卡，体验到一款游戏的设计过程。这次夏令营我学到了许多以前还没有接触的东西，体验到了许许多多的美国特色，感觉收获颇丰。

蔡希唯：

刚开始我到蒙赛罗时还是有一点紧张和害怕的，因为我对这边还不是很了解。但其实一切都进行的很好，我没有对吃住之类的事感到什么不适，学校里的老师和学生都很友善很热情。我们除了学了一些软件的基本用法，还和当地的学生一起上了语言课程。同时我们还参观了一些景点，我对这次旅程特别难忘。

朱海：

从刚到洛杉矶开始，我就发现了这是一个美丽的地方，我们在蒙塞罗大学开始了为期两周的夏令营，这次夏令营内容充实，活动丰富，我们学到了很多专业的知识，我们到拳头公司了解到了一个成功的游戏该如何制作，也到了好莱坞感受到了影城的气氛，到南加州大学参观感受到了深厚的名校气息，还有数不胜数的景点。这是一次非常难忘的经历，感谢辛苦带队的老师以及蒙塞罗大学的老师，我们感受到了当地人的生活方式，这是一个非常棒的夏令营。

何伟宏：

我认为这次旅程非常的有趣，让我受益匪浅。我在这次夏令营学到了很多，感受到很多有趣的东西。

我知道了怎么从现有的 asset 中进行简单的修改改成自己想要的作品。这样的事情是以前从来没有过的，非常的新鲜和有趣。

另外我也在这次行程中去了著名景点和有趣的 spot，让我有很多有趣的体验

我认为那边的人非常有趣，也非常的亲切，这次旅程也受到了丰盛的款待，我感到非常充实

最后感谢学校给予我们这么好的机会

杨晓琳 / 撰稿 |

易雯静 / 编辑 |

张振 / 审核 |

计算机学院传媒中心 / 来源 |

## **附件 8**

**2016-2017 赛季**

**“信息安全铁人三项赛”企业赛华南赛  
第四名**



## 中国信息产业商会信息安全产业分会

---

2016-2017 赛季信息安全铁人三项赛-华南赛区-“昆仑中锐杯”企业赛  
暨“聚力信安人才，共塑产业未来”论坛邀请函

：

为了响应习近平总书记提出的“要聚天下英才而用之，为网信事业发展提供有力人才”的精神，落实“引进人才力度要进一步加大，人才体制机制改革步子要进一步迈开”的政策，中国信息产业商会信息安全产业分会决定举办信息安全铁人三项赛。

信息安全铁人三项赛面向全国（含港澳台地区）所有高等院校举办，围绕“数据分析对抗赛”、“企业计算环境安全对抗赛”、“个人计算环境安全对抗赛”的典型应用环境下进行，通过校企结合批量培养的模式实现人才的产业需求到高等院校教学培养的无缝对接。大赛将于 2017 年 4 月 22 日进行华南赛区企业赛，届时将同步召开华南赛区“聚力信安人才，共塑产业未来”论坛。请贵单位接到通知后高度重视，精心安排，积极参训参赛，也诚挚的邀请贵单位领导和骨干拨冗出席。

特此函邀！

**大赛及论坛信息：**

大赛时间：2017 年 4 月 22 日（周六）8：00~16：00

论坛签到时间：2017 年 4 月 22 日（周六）13：30

论坛时间：2017 年 4 月 22 日（周六）14：00-16：00

论坛地点：福州大学（具体地址另行通知）

大赛组委会：李向辉 13511070753 lixh@t3sec.org.cn

林 洁 010-82341571 18518392011 linj@itsec.gov.cn

**回执：**

单位名称：			
姓名	职务	联系方式	备注

注：请于 2017 年 4 月 16 日前将参会回执反馈至联系人。

中国信息产业商会信息安全产业分会

2017 年 4 月



## 附件 8-2：计算机学子在 2016-2017 赛季“信息安全”铁人三项赛首创佳绩

[http://www.zhbit.com/news/zh\\_news/2017-04-28/20210.html](http://www.zhbit.com/news/zh_news/2017-04-28/20210.html)

计算机学子在 2016-2017 赛季“信息安全铁人三项赛”

--企业赛华南赛区首创佳绩！

作者：欧子超

4 月 22 日，2016-2017 赛季“信息安全铁人三项赛”——企业赛华南赛区在福建省福州大学拉开帷幕。此次比赛共吸引了福州大学、中山大学、暨南大学、广东工业大学、华南理工大学、广州大学等共 16 支华南赛区大学劲旅前往参赛。，计算机学院首次派出 6 名网络工程学生前往福建省福州大学参赛。

经过持续时间长达 8 小时的高强度网络攻防激烈对抗，我校“Zhbit-Tourist”战队（中锐网络 北京理工大学珠海学院联合战队）参赛队员力抗压力、攻坚克难，斩获华南赛区第 4 名！在此次比赛中，我校 Zhbit-Tourist 战队是全国唯一一所进入比赛并取得优异成绩的独立学院赛队！





本届信息安全铁人三项赛是由中国信息产业商会信息安全产业分会主办、教育部高等学校信息安全专业教学指导委员会协办，中国信息产业商会信息安全产业分会人才建设专业委员会和北京西普阳光教育科技有限公司承办的一项面向全国大学生的公益性科技类竞赛，是周期一年的全国性联赛赛事大赛，由线上资格赛、七大赛区选拔赛和年度总决赛组成，全面覆盖全国各个省、直辖市、自治区。







信息安全铁人三项赛企业计算环境安全对抗赛（简称“企业赛”）模拟企业真实数据出题，比赛内容紧密贴合企业用人需求，侧重考查参赛学生在典型企业生产环境下的网络信息系统的安全对抗能力，如工控网络、物联网、云计算等，并通过培训及比赛全方位提升参赛选手应急响应能力，集实战性、仿真性、学习性于一体，既是对各类型信息安全人才学习与实践成果的一次突出检验，更是一次相互切磋、提升能力水平的好机会。

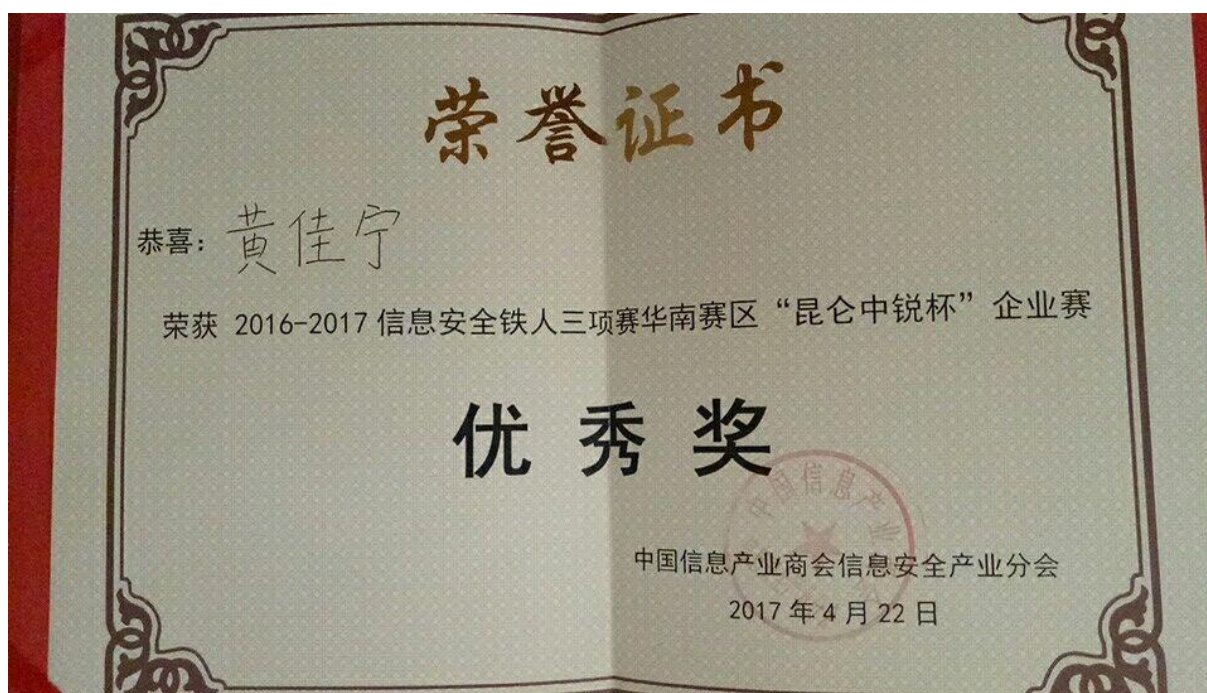
2016-2017 信息安全铁人三项赛 赛况榜单		
1	暨南大学	JNU队
2	福州大学	210Я队
3	厦门理工	CodeMonster队
4	北京理工大学珠海学院	Zhbit-Touris队
5	东莞理工大学	东莞理工队
6	广西民族大学	思远信安队
7	中山大学	WaterDrop小组队
8	福建农林大学	0xFAFU队
9	华南理工大学	蓝盾华工一队
10	集美大学	集大成者队
11	福建师范大学	YoungStar队
12	佛山科技大学	佛大野狼盟队
13	广东工业大学	工大信安队
14	桂林电子科技大学	为所欲为队
15	广州大学	CyberSec队
16	广西师范大学	ZayDog队

信息安全铁人三项赛

(编辑/易雯静 审核/胡敬朋)



附件 8-3：信息安全铁人三项赛”获奖证书









# 荣誉证书

恭喜：叶朝钧

荣获 2016-2017 信息安全铁人三项赛华南赛区“昆仑中锐杯”企业赛

## 优秀奖

中国信息产业商会信息安全产业分会

2017年4月22日

## 附件 9

# 大型实训课教学大纲

## 附件 9-1:《JavaEE 框架开发实训》教学大纲

北京理工大学珠海学院

### 《JavaEE 框架开发实训》教学大纲

课程编号: A0235004

课程名称: JavaEE 框架开发实训 The Practice for JavaEE Framework

学分: 10 学时: 160 (其中理论学时: 84 )

#### 一、目的与任务

《JavaEE 框架开发实训》是软件工程专业的一个重要实训课, 主要介绍 J2EE 企业级开发所需要应用的技术; 本课程重点介绍 SSH 框架的原理及应用, 主要包括: Struts2 框架、Spring 框架、Hibernate 框架, 以及三个框架的集成开发。

开发人员只懂得简单的编程语言是远远不够的, 必须要掌握一些先进的开发技术和开发方法, 以及一些企业流行的和比较前沿的开发技术框架, 才能适应企业对人才的定义和要求。在 Java EE 领域, 企业在实际的系统研发过程中, 往往借助于第三方的框架技术; 这些框架技术有很多种, 而 SSH (Struts+Spring+Hibernate) 框架技术是目前企业当中应用最多的几个框架, 这几个框架, 每个都有各自的优势, 组合在一起可以形成优势互补, 更好的发挥框架技术的功用。

通过本课程的学习, 使学生能够学习到企业级开发所需要的技术和能力, 使学生比较全面的掌握 Java EE 的 Web 开发技术、开发方法和开发技巧, 并了解分层、组件、接口、服务等技术在实际应用中发挥的作用, 为今后的学习和工作打好一个坚实的基础。学完该课程, 学生可以 3~4 人一组完成一个 B/S 架构的电子商务网站。

#### 二、实验课程教学内容及学时分配

序号	分 类 实验项目名称	实验类别				实验性质		学时	重点、难点
		理论	技能	综合	设计	必做	选做		
1	Jsp 基本元素		√			√		8	重点: Jsp 基本元素的使用 难点: Jsp 基本元素的使用
2	Jsp 隐式对象		√			√		6	重点: Jsp 的常用隐式对象: out,request,response,session,application 难点: application,session
3	Servlet、JavaBean		√			√		10	重点: Servlet 和 JavaBean 的基本概念、创建和使用, 难点: Servlet 的基本概念、创建和使用
4	Jsp+Servlet+JavaBean 配合使用			√	√	√		8	重点: Jsp+Servlet+JavaBean 搭配使用架构的搭建和开发 难点: Jsp+Servlet+JavaBean

								搭配使用架构的搭建和开发
5	Struts 框架		√			√	22	<b>重点:</b> MVC 模式概述, Struts2 框架介绍, Struts2 环境的安装与配置, Struts2 的配置、核心剖析、输入验证和国际化 <b>难点:</b> Struts2 的配置、核心剖析、输入验证和国际化
6	Hibernate 框架		√			√	24	<b>重点:</b> Hibernate 的基本操作以及映射配置, 复杂映射关系, 检索数据 <b>难点:</b> 复杂映射关系, 检索数据
7	Spring 框架		√			√	18	<b>重点:</b> Spring 的概念和基本配置, IOC 和 AOP <b>难点:</b> IOC 和 AOP
8	数据库设计与管理		√			√	20	<b>重点:</b> B/S 架构电子商务网站数据库的分析、设计和实现 <b>难点:</b> B/S 架构电子商务网站数据库的分析、设计和实现
9	SSH 整合开发			√	√	√	8	<b>重点:</b> 3~5 人一组完成一个 B/S 架构电子商务网站 <b>难点:</b> 3~5 人一组完成一个 B/S 架构电子商务网站
10	软件测试管理与实践		√			√	36	<b>重点:</b> 针对 3~5 人一组完成的 B/S 架构电子商务网站进行系统集成测试 <b>难点:</b> 针对 3~5 人一组完成的 B/S 架构电子商务网站进行系统集成测试

### 理论讲解部分要求:

#### 第一部分: JspWeb 开发

##### 第 1 章 JSP 概述 (学时: 2)

**简介:** 介绍动态网页的技术和特点, 并介绍 JspWeb 开发的工具和开发环境的搭建。

**重点:** JspWeb 开发工具的介绍和环境搭建, Jsp 技术概述。

**难点:** Jsp 技术概述。

#### 具体内容:

- 静态网页与动态网页的区别
- JspWeb 开发工具的介绍和环境搭建
- Jsp 技术概述

## 第2章 JSP 元素详解（学时：6）

**简介：**介绍 Jsp 页面元素和 XML 文档。

**重点：**Jsp 页面元素。

**难点：**Jsp 页面元素。

**具体内容：**

- Jsp 指令元素
- Jsp 脚本元素
- Jsp 动作元素
- Xml 与 Xml 文档

## 第3章 JSP 隐含对象（学时：6）

**简介：**介绍 Jsp 隐式对象的作用，及详细介绍最常用的隐式对象包括 out、request、response、session、application。

**重点：**常用的隐式对象 out、request、response、session、application。

**难点：**隐式对象 session、application。

**具体内容：**

- out 隐含对象
- HTTP 请求与 request 隐含对象
- HTTP 响应与 response 隐含对象
- session 隐含对象与 session 跟踪
- application 隐含对象
- 其它隐式对象

## 第4章 JavaBean 组件模型（学时：4）

**简介：**详细介绍 JavaBean 的概念和生命周期，封装业务逻辑以及 JavaBean 连接数据库技术。

**重点：**JavaBean 的概念和生命周期、封装业务逻辑以及 JavaBean 连接数据库技术。

**难点：**JavaBean 连接数据库技术。

**具体内容：**

- JavaBean 的概述
- JavaBean 的程序结构与生命周期
- 用 JavaBean 封装业务逻辑和数据
- 用 JavaBean 连接数据库

## 第5章 Servlet、过滤器（学时：6）

**简介：**详细介绍 Servlet。Servlet 是用 Java 语言编写的运行在服务器端的小应用程序，能够接收 Web 客户端的请求，并能对 Web 客户端进行响应，通常是通过 HTTP 协议进行工作的。Servlet 也被称为服务器端的 Applet。介绍 Servlet 中常用的类、接口和方法 and 过滤器。

**重点：**Servlet 概述，Servlet 生命周期及编程方法，Servlet 与客户端的交互，Servlet 程序实



现 session 跟踪的方法，介绍过滤器的原理、基本结构和使用过滤器解决中文乱码问题

**难点：**Servlet 程序实现 session 跟踪的方法，过滤器的原理、基本结构。

**具体内容：**

- Servlet 概述
- Servlet 生命周期及编程方法
- Servlet 与客户端的交互
- Servlet 程序实现 session 跟踪的方法
- 介绍过滤器的原理、基本结构，并介绍使用过滤器解决中文乱码问题

## **第 6 章 Jsp+JavaBean+Servlet 的配合使用（学时：8）**

**简介：**分别详细介绍 Jsp+JavaBean 的设计模式，以及 Jsp+JavaBean+Servlet 的设计模式。并对比两种模式的优缺点。

**重点：**Jsp+JavaBean+Servlet 的设计模式。

**难点：**Jsp+JavaBean+Servlet 的设计模式。

**具体内容：**

- Jsp+JavaBean 的模式
- Jsp+JavaBean+Servlet 的模式
- 两种模式的比较
- 两种模式的开发实例讲解

## **第二部分：SSH 框架（64 学时）**

### **第一章 MVC 模式与 Struts2 框架（学时：2）**

**简介：**详细介绍 MVC 模式，以及简单介绍 Struts1 框架和 Struts2 框架。并简单介绍 Struts2 的框架模型和特点，并介绍 Struts2 环境的安装与配置，全面了解一个简单的 Struts2 应用程序的基本结构，简介 Struts2 应用程序的发布与测试。

**重点：**MVC 模式、Struts2 框架介绍、Struts2 环境的安装与配置。

**难点：**MVC 模式、Struts2 框架介绍、Struts2 环境的安装与配置。

**具体内容：**

- MVC 模式概述
- Struts2 框架介绍
- Struts2 环境的安装与配置
- 编写一个最简单的 struts2 应用程序

### **第二章 Struts2 配置详解（学时：6）**

**简介：**struts2 的配置文件介绍，包括 web.xml、struts.xml 的配置文件的编写，以及控制器 Action 类的创建，使用 ActionSupport 实现数据验证，使用 POJO、struts.xml 和 struts.properties 的配置详解。

**重点：**使用控制器 Action 类和 ActionSupport 实现数据验证，使用 POJO、struts.xml 和



struts.properties 的配置详解。

**难点：**使用控制器 Action 类和 ActionSupport 实现数据验证，使用 POJO、struts.xml 和 struts.properties 的配置详解。

**具体内容：**

- 编写 Struts2 的配置文件
- 创建控制器 Action 类
- 使用 ActionSupport 类实现数据验证
- Struts2 中使用 POJO
- struts.xml 的配置详解
- struts.properties 的配置详解

### 第三章 Struts2 核心剖析（学时：6）

**简介：**详细介绍拦截器的配置与使用，并介绍如何开发自定义拦截器，简单介绍一些系统拦截器；介绍类型转换以及 OGNL。

**重点：**拦截器的配置与使用。

**难点：**拦截器的配置与使用。

**具体内容：**

- Action 配置
- 拦截器的配置与使用
- 如何开发自定义拦截器
- 介绍一些系统拦截器
- Struts2 的类型转换：包括复合类型转换、复合类型集合转换
- OGNL

### 第四章 输入验证和国际化（学时：4）

**简介：**详细介绍 Struts2 框架技术，包括如何使用国际化操作使得系统可以以不同的语言来显示网页的内容，Struts2 的自动类型转换和数据验证的几种方式。

**重点：**Struts2 框架技术，使用国际化操作使得系统可以以不同的语言来显示网页的内容，Struts2 的自动类型转换和数据验证的几种方式。

**难点：**使用国际化操作使得系统可以以不同的语言来显示网页的内容，Struts2 的自动类型转换和数据验证的几种方式。

**具体内容：**

- Struts2 的国际化操作：讲解 Struts2 实现国际化的原理，国际化资源文件的编写，国际化的步骤。
- 使用不同资源文件：包资源文件、Action 资源文件、临时资源文件，以及资源文件加载的顺序。
- Struts2 的数据验证：
  - ✧ Action 类中的 validate 方法

◇ 通过验证配置文件

## 第五章 Struts2 标签库（学时：4）

**简介：**介绍 Struts2 常用标签的使用。Struts2 标签是 Java 类生成的基于 XML 脚本的方法。一个 Struts2 标签代表一系列复杂的 Java 代码，这些代码实现了该标签的功能。一个 Struts2 标签可以看做是一个可以重用的功能模块的入口。Struts2 标签的使用极大地减少了 Jsp 文件中 Java 脚本使用量，使代码简介而又功能强大。Struts2 标签库具有很强的通用性和重用性。

**重点：**Struts2 常用标签的使用。

**难点：**Struts2 常用标签的使用。

**具体内容：**

- Struts2 标签库简介
- Struts2 的控制标签
- Struts2 的数据标签
- Struts2 的表单标签
- Struts2 的非表单标签
  - ◇ 信息显示标签
  - ◇ 树形结构标签

## 第六章 Hibernate 概述（学时：2）

**简介：**本章一般了解 JDBC 的接口和数据库的访问，简单介绍 ORM 以及 Hibernate 项目，以及 Hibernate 环境的配置，简单介绍第一个 Hibernate 应用程序的实现。

**重点：**Hibernate 环境的配置，第一个 Hibernate 应用程序的结构。

**难点：**Hibernate 环境的配置

**具体内容：**

- 持久化概述
- JDBC 介绍
- ORM 介绍
- Hibernate 项目介绍
- Hibernate 环境的配置
- 第一个 Hibernate 应用程序的结构

## 第七章 Hibernate 详解（学时：4）

**简介：**本章重点 Hibernate 的配置，Hibernate 核心类的介绍，以及通过 session 完成增删改查的数据库操作，简单介绍 Hibernate 的几个基本概念。同时重点 HibernateO/R 的配置，主要包括配置文件元素的介绍以及对象表示符的介绍，简单介绍 Hibernate 的类型。

**重点：**Hibernate 数据库的配置，Hibernate 核心类，通过 session 完成数据库操作，映射定义元素介绍，映射对象标示符。

**难点：**Hibernate 数据库的配置，Hibernate 核心类。

**具体内容：**

- 基本概念介绍
- Hibernate 类型介绍
- Hibernate 数据库的配置
- Hibernate 核心类
- 通过 session 完成数据库操作
- 映射定义元素介绍
- 映射对象标示符

## 第八章 复杂映射关系（学时：10）

**简介：**本章重点介绍 Hibernate 实体对象关联关系映射，包括多对一、一对一、一对多的单、双向的映射，组件映射和继承关系映射。

**重点：**Hibernate 关联关系映射，集合类映射、组件映射和继承关系映射。

**难点：**Hibernate 关联关系映射，集合类映射、组件映射和继承关系映射。

**具体内容：**

- Hibernate 关联的多对多关系映射
- 集合类映射
- 组件映射
- 继承关系映射

## 第九章 用 Hibernate 检索数据（学时：6）

**简介：**本章重点介绍 Hibernate 查询的基础，Hql 语句以及条件查询，简单介绍使用 sql 语句的查询，并介绍如何使用存储过程进行数据检索。

**重点：**Hibernate 查询的基础，Hql 语句以及条件查询

**难点：**Hibernate 查询的基础，Hql 语句以及条件查询

**具体内容：**

- Hibernate 查询基础介绍
- HQL 语句详解
- 动态查询
- 分页查询
- HQL 嵌套子查询
- 其他条件查询
- 直接使用 sql
- 使用存储过程进行数据检索

## 第十章 Hibernate 高级应用（学时：2）

**简介：**本章重点 Hibernate 高级开发技术，主要包括批量处理数据功能以及事物控制和并发控制，简单介绍延时加载，注释功能的使用，缓存管理、性能优化

**重点：**批量处理数据，事物控制和并发控，缓存管理、注释功能的使用。

**难点：**事物控制和并发控制，缓存管理

**具体内容：**

- 批量处理数据
- 事物控制和并发控制

- 延时加载介绍
- 事件机制
- 注释功能的使用
- 缓存管理
- 事件机制
- 性能优化

## 第十一章 Spring 概述（学时：2）

**简介：**本章一般了解 Spring 发展历史以及其优势，详细介绍 Spring 的基本概念和组成结构；重点介绍 Spring 开发环境的配置，简单介绍第一个 Spring 应用程序的实现。

**重点：**第一个 Spring 应用程序的结构，Spring 环境的配置。

**难点：**Spring 环境的配置

**具体内容：**

- 第一个 Spring 应用程序的结构
- Spring 环境的配置
- Spring 的发展史
- Spring 的基本概念
- Spring 的特性

## 第十二章 Spring 的 IoC（学时：8）

**简介：**本章重点介绍 Spring 的 IOC 的使用，主要包括依赖的特性和构造，以及如何使用 ApplicationContext，并简单介绍 bean 工厂，以及如何获取 JavaBean 对象。介绍 Bean 的 XML 方式的配置，主要包括如何使用 XML 方式进行配置的基本规范，如 Bean 的配置规范，相关作用域的讲解、生命周期、几种注入方式以及集合类注入的讲解。介绍自动装配方式、注解方式的使用以及如何完全摆脱配置文件

**重点：**依赖的特性和构造方法介绍，ApplicationContext 的使用，Bean 的配置、作用域的讲解、注入方式、集合类注入的讲解，注解的使用

**难点：**ApplicationContext 的使用，作用域的讲解、注入方式的讲解、集合类注入，注解的使用

**具体内容：**

- 依赖的特性和构造方法介绍
- Bean 工厂介绍
- ApplicationContext 的使用
- 获取 Java Bean 的几种方式介绍
- 配置 Bean
- bean 的特性
- 生命周期
- 注入方式
- 集合类注入
- 自动装配
- 注解的使用
- 完全摆脱配置文件



### 第十三章 Spring 的 AOP (学时: 8)

**简介:** 本章重点介绍 Spring 的 AOP 的配置, 主要包括介绍 Spring 的 AOP 的概念术语和特性, 以及使用 @AspectJ 如何创建 Advice。介绍使用 @AspectJ 定义 pointcut, 以及简单介绍如何使用 xml 方式进行 AOP 的定义。

**重点:** AOP 的概念术语、@AspectJ 创建 Advice、使用 @AspectJ 定义 pointcut

**难点:** AOP 的概念术语、使用 @AspectJ 定义 pointcut

**具体内容:**

- Spring 的 AOP 的概念术语和特性介绍
- 声明切面
- @AspectJ 声明通知
- 使用 @AspectJ 声明切入点 pointcut
- 简单介绍如何使用 xml 方式进行 AOP 的定义

### 第三部分: 数据库设计与管理 (20 学时)

**简介:** 数据库设计相关知识、SQL 语句和高级 SQL 查询的复习, 存储过程和函数的应用, 购花网站数据库的设计与实现, 基础数据的导入与导出, 数据库服务器的监控与性能调整。数据仓库简介, 数据库备份策略与执行、灾难恢复计划与实现。

**重点:** 存储过程和函数的应用, 购花网站数据库的设计与实现, 基础数据的导入与导出

**难点:** 存储过程和函数的应用, 购花网站数据库的设计与实现, 基础数据的导入与导出

**具体内容:**

- 数据库设计相关知识、SQL 语句和高级 SQL 查询的复习
- 存储过程和函数的应用
- 购花网站数据库的设计与实现
- 基础数据的导入与导出
- 数据库服务器的监控与性能调整

### 第四部分: SSH 整合开发 (8 学时)

**简介:** Struts+Spring+Hibernate 整合使用(购花网站为案例讲解)

**重点:** 以购花网站为例讲解 Struts+Spring+Hibernate 整合使用

**难点:** Struts+Spring+Hibernate 整合使用

**具体内容:**

- B/S 架构电子商务网站的基本功能和特点分析
- 使用 SSH 框架开发 B/S 架构电子商务网站的基本架构和步骤

### 第五部分: 软件测试管理与实践 (36 学时)

**简介:** 测试体系和测试环境的搭建, 测试相关工具的安装和使用, 测试管理流程, 测试计划的编写, 测试执行, 系统性能测试, 测试报告编写

**重点:** 测试体系和测试环境的搭建, 测试相关工具的安装和使用, 测试管理流程, 测试计划的编写, 测试执行, 系统性能测试, 测试报告编写

**难点:** 测试管理流程, 测试计划的编写, 测试执行, 系统性能测试, 测试报告编写

#### **具体内容:**

- 测试体系和测试环境的搭建
- 测试相关工具的安装和使用
- 测试管理流程
- 测试计划的编写
- 测试执行
- 系统性能测试
- 测试报告编写

### **三、考核与成绩评定**

**考核性质:** 考查课, 五级制

**考核形式:** 提交作品、报告、答辩

**考试用时:**

**考核模式:** 过程考核模式

**成绩评定方法:** 期末总评成绩=出勤 5%+实验成绩×35%+期末成绩×60% (报告×20%+答辩×40%)

**补考方法:** 总评成绩等级为“不及格”的学生, 必须重修。可以下一年在教务系统中自行选课, 跟随下一年级的学生重做, 指导教师按原教学大纲规定的成绩评定办法给予核定成绩。

### **四、大纲说明**

**先修课程:** Java 程序设计、数据库原理与设计、需求分析与建模

**适用专业:** 软件工程

**适用对象:** 大三下学期

### **五、教科书、参考书**

[1] 许勇 王黎, Struts2+Hibernate+Spring 整合开发深入剖析与范例应用, 清华大学出版社, 2013

[2] 蒲子明等, Struts2+Hibernate+Spring 整合开发技术详解, 清华大学出版社, 2010 年

[3] 白广元, Java Web 整合开发完全自学手册, 机械工业出版社, 2009 年

[4] 孙鑫, Struts2 深入详解, 电子工业出版社, 2008 年

[5] 沃尔斯 (美), Spring in Action (第二版) 中文版, 人民邮电出版社, 2008 年

[6] 孙卫琴, 精通 Hibernate: Java 对象持久化技术详解, 电子工业出版社, 2005 年



## 附件 9-2:《.Net 框架开发实训》教学大纲

### 北京理工大学珠海学院

## 《.NET 框架开发实训》教学大纲

**课程编号:** A0235005

**课程名称:** .Net 框架开发实训 .NET Framework Application Development Practice

**学分:** 10 **学时:** 160

### 一、目的与任务

本课程是软件工程专业的重要实践环节。该课程在第 6 学期以整个学期的时间开展一项由教师指导、以学生项目小组为单位、有明确软件开发任务的软件开发综合实践。目的是提高软件工程理论课的学习效果,提高学生的知识运用能力和实际动手能力。该实践包括 Web 前端开发、数据库设计与管理、软件测试管理与实践、系统分析与设计实践、基于.NET 框架的分布式 Web 程序设计等内容。其中有些内容前序课程已经以理论课形式讲授,本实践则对已学的理论知识加以综合应用和提高;有些内容需要在做中学,边学理论边开展实践。这样一方面可以便于实践的开展,另一方面可以提高理论知识的学习效果。每个小组由 2-5 名学生组成。项目开发任务是完成一个完整的电子商务应用,在该应用中,亲身实践和使用上述各项技术。

### 二、实践教学内容及学时分配

本课程在一个学期的教学周内开展。课程包含 160 学时的教师上课或指导时间,以教学班为单位在固定的实训室或实验室进行,余下时间由学生项目小组自己支配,完成实践课规定的开发任务。教师上课或指导的内容如下:

表 1: 理论教学与指导学时及内容

指导类别	学时	内容
Web 前端开发技术	36	介绍响应式网页设计,网页脚本编写,网页布局框架 Bootstrap 应用等。
数据库设计与管理	12	介绍有关数据库应用和管理的知识,指导学生解决有关数据库应用的问题。
软件测试管理与实践	36	介绍软件测试及管理有关的知识,指导学生建立测试环境,使用测试工具,解答学生有关软件测试的疑问。
ASP.NET Core MVC 应用开发	76	介绍项目开发中涉及的新的编程知识,指导学生建立软件开发和管理环境,解答学生有关编程的疑问。

### 三、考核与成绩评定

**考核性质:** 考查

**考核形式:** 考勤、文档和作品演示答辩结合

**考核模式：**过程考核模式

**成绩评定办法：**总评成绩 = 考勤 X 5% + 开发文档 X 45% + 作品演示答辩 X 50%。成绩为五级制：优、良、中、及格、不及格

**补考办法：**总评成绩等级为“不及格”的学生，必须重修。可以下一年在教务系统中自行选课，跟随下一年级的学生重做，指导教师按原教学大纲规定的成绩评定办法给予核定成绩。

## 四、大纲说明

### 1. 先修课程：

1. 网页设计技术
2. Web 程序设计
3. Web 程序设计课程实践
4. C#程序设计
5. C#程序设计课程实践
6. 信息系统开发综合实训
7. 数据库原理与设计
8. 数据库应用开发实训
9. 软件测试技术
10. 需求工程与建模
11. 软件项目管理

**适用专业：** 软件工程

**适用对象：** 大三下学期

## 五、教科书、参考书

[1] Jamie Munro 著，徐涛 译. 基于 Bootstrap 和 Knockout.js 的 ASP.NET MVC 开发实战. 中国电力出版社，2015 年 12 月；

[2] Aravind Shenoy, Ulrich Sossou 著，李景媛，吴晓嘉 译. Bootstrap 开发精解. 机械工业出版社，2016 年 3 月；

[3] Adam Freeman 著. Pro ASP.NET Core MVC, Apress, 2016；

[4] 黑马程序员 著. 响应式 Web 开发项目教程，人民邮电出版社，2016.

## 附件 9-3:《软件工程综合实训》教学大纲

北京理工大学珠海学院

### 《软件工程综合实训》教学大纲

课程编号: 02110800

课程名称: 软件工程综合实训 Comprehensive Software Process Practice

学分: 5 学时: 80

#### 一、目的与任务

本实践课的目的是为了让学生综合应用所学的程序设计及系统分析与设计、软件工程、项目管理、软件测试等课程的知识和技能,加强学生需求分析、面向对象的建模、面向对象的编程、文档写作等方面的综合能力。既要训练软件开发过程实践技巧,也要训练学生的软件开发技能。在五周的实训中,要求学生以小组为单位完成一个简单管理信息系统或电子商务网站的开发,并完成相应的报告和文档。系统数据要求保存在数据库中。学生可根据自己的选修方向和爱好选择开发所用工具和技术平台。

#### 二、实践教学内容及学时分配

本实践课程要求学生以小组为单位完成一个管理信息系统或电子商务网站系统的开发。除了提交程序代码及相关的配置文件、资源文件,还要完成包括愿景、需求规格说明书、设计说明、测试计划及系统使用说明的文档。所完成的软件系统至少包含一种业务处理的工作流程,系统数据必须使用数据库保存。题目可由学生自拟,但需报指导老师审查批准。

实践进行过程中,指导教师仅给予适当、必要的指导,要尽量让每个学生自己动手。实践内容及学时分配如下:

节次	内容	学时	备注
1	教师说明课程要求、开展方法。学生进行团队分组,选择和确定题目,确定系统的应用场景和主要功能范围	4	
2	分析系统高层需求,编写愿景(设想)文档	4	
3	系统需求分析及文档描述	8	
4	领域对象分析及文档化	4	
5	系统概要设计(架构设计)	4	
6	数据库设计	4	
7	系统原型或界面设计	4	
8	系统设计类识别	4	
9	系统用例实现/设计类职责分配	8	

10	系统的物理设计及编程	16	
11	测试计划制定	4	
12	测试实施	8	
13	文档完善	4	
14	答辩准备	4	

本实训开发过程产生的相关过程文档在实训报告评分中所占权重如下：

过程	文档	权重
项目范围识别和规划	项目开发计划 或：愿景	10%
需求分析	系统需求规格说明	30%
总体设计（架构设计）	系统设计说明	40%
详细设计		
代码实现	无	
测试	系统测试计划	10%
交付	系统使用说明书	10%

本实训完成的作品应包括的功能特点暨所对应的技能项在项目答辩评分中所占的权重如下表所示：

功能或特性	技能项	权重	
界面友好，风格统一	界面设计	5%	10%
	界面类的定义或使用	5%	
功能导航、在线帮助说明	菜单导航	5%	10%
	在线帮助	5%	
用户注册和登录	输入验证	5%	15%
	数据库连接与查询	5%	
	事件响应方法的设计应用	5%	
业务数据的显示与输出	数据集合的获取	5%	20%
	数据集合的显示	5%	
	关联数据的显示	5%	



	打印输出	5%	
业务数据的采集	数据实体类的定义和使用	5%	15%
	单表数据采集	5%	
	关联数据的采集	5%	
业务处理与外部连接	业务类的定义使用	5%	15%
	事务处理	5%	
	第三方组件的使用	5%	
基础数据维护	基础数据的增、删、改	5%	15%
	数据加密解密	5%	
	权限控制	5%	

### 三、考核与成绩评定

课程设计报告50%，出勤20%，项目答辩30%

考核5级制：优秀、良好、中等、合格、不合格

### 四、大纲说明

先修课程：网页设计与制作、软件工程基础、软件文档写作、系统分析与设计、C#/Java 程序设计、JSP/ASP.NET Web 应用开发、数据库原理与应用、软件测试方法

适用专业：软件工程

适用对象：大四上学期

### 五、教科书、参考书

无

## **附件 10**

### **学生电子毕业证书管理工程**



## 附件 10-1：广东省教育厅公布 2016 年重点平台及科研项目立项名单

<http://kejichu.zhbit.com/index.php/cms/item-view-id-1460.shtml>



北京理工大学珠海学院  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ZHUHAI

科技处



### 广东省教育厅公布 2016 年重点平台及科研项目立项名单

日期：2017-04-10 17:54:45 发布人：kjc 浏览量：197

近日,广东省教育厅公布 2016 年度高校重点平台及科研项目立项名单,我校获批立项的项目如下:

2016年重点科研平台和科研项目立项一览表

序号	项目编号	项目类别	项目名称	负责人	所属单位
1	2016KTSCX 171	特色创新项目(自然科学)	建筑钢结构残余应力超声无损检测与原位调控技术的应用研究	游泳	数理与土木工程学院
2	2016KTSCX 172	特色创新项目(自然科学)	用于风力发电的新型激光测风雷达研究	孙鲁	信息学院
3	2016KTSCX 173	特色创新项目(自然科学)	汽车双能量源动力系统研发与应用	包凡彪	工业自动化学院
4	2016KQNCX 203	青年创新人才项目(自然科学)	基于图像处理的镜头MTF快速测试系统	安玉磊	信息学院
5	2016KQNCX 204	青年创新人才项目(自然科学)	航拍视频运动目标检测与跟踪方法研究	唐佳林	信息学院
6	2016KQNCX 205	青年创新人才项目(自然科学)	自适应模糊神经网络控制的车位引导系统的研究	邱浙湘	工业自动化学院
7	2016KQNCX 206	青年创新人才项目(自然科学)	海底管道焊缝的自动识别与检测关键技术研究	李春	工业自动化学院
8	2016GXJK1 97	特色创新类项目(教育科研)	独立学院教师工作不安全感影响因素及干预策略研究	肖林生	商学院
9	2016GXJK1 98	特色创新类项目(教育科研)	学生电子毕业证书管理工程	魏志军	计算机学院
10	2016GXJK1 99	特色创新类项目(教育科研)	独立学院专业设置的关键影响因素实证研究	王坤	商学院
11	2016WQNCX 175	青年创新人才类项目(人文社科)	生态经济效率视角下珠三角地区城市产业转型升级研究	廖爱红	商学院
12	2016WQNCX 176	青年创新人才类项目(人文社科)	城市文化创意旅游产品开发研究	宋晓	设计与艺术学院

科技处

2017 年 4 月 10 日

## 广东高校省级重点平台及重大科研项目列表

序号	建设内容	具体项目	建设单位	项目负责人	立项时间	检查内容
1	广东省教育科学“十二五”规划研究项目(教育信息技术研究专项)	高校学生手机在线学习行为轨迹及行为特征挖掘研究	计算机学院	张宇	2015 年 3 月	结题验收
2	省级重大项目（自然科学类）	静电显影用高性能导电弹性体及环保涂层材料的研究与应用	化工与材料学院	矫庆泽	2015 年 1 月	结题验收
3	特色创新项目（自然科学类）	基于伪卫星的室内定位系统研究	信息学院	程加斌	2015 年 1 月	结题验收
4	特色创新项目（自然科学类）	视频彩票系统研发项目	计算机学院（北理工天意视频彩票研究中心）	路良刚	2015 年 1 月	结题验收
5	特色创新项目（自然科学类）	聚吡咯/石墨烯纳米复合导电材料制备水性环氧抗静电涂料研究	化工与材料学院	郭冰之	2015 年 1 月	结题验收
6	特色创新项目（教育科研类）	独立学院办学特色研究-基于网络主页新闻报道的实证分析	商学院	王坤	2015 年 1 月	结题验收
7	特色创新项目（教育科研类）	独立学院教师职业年金设计研究	商学院	田艳	2015 年 1 月	结题验收
8	青年创新人才项目（自然科学类）	可穿戴式肩周炎激光治疗仪的研究	信息学院	裴雪丹	2015 年 1 月	结题验收
9	青年创新人才项目（自然科学类）	动态云计算架构下的人体运动感和技术研究	计算机学院	韩迪	2015 年 1 月	结题验收
10	青年创新人才项目（自然科学类）	高效汽车尾气净化用结构可控纳米复合氧化物的研究	化工与材料学院	刘洪博	2015 年 1 月	结题验收
11	青年创新人才项目（人文社科类）	区域生态文明指数研究	商学院	王二威	2015 年 1 月	结题验收
12	特色创新项目（教育科研）	珠三角高校基于互联网的教学支持系统研究	会计与金融学院	孟庆福	2016 年 1 月	中期检查
13	特色创新项目（教育科研）	独立学院全学分制下物理化学实验教学与管理系统改革	化工与材料学院	吕京美	2016 年 1 月	中期检查
14	特色创新项目（教育科研）	交通工程领域民办高校和民办企业协同机制体制研究	机械与车辆学院	李德慧	2016 年 1 月	中期检查
15	特色创新项目（自然科学类）	基于油膜承载的牵引传动装置传动特性分析	机械与车辆学院	黄宝山	2016 年 1 月	中期检查

16	特色创新项目（自然科学类）	可降解 3D 打印用聚乳酸的改性研究	化工与材料学院	马艾丽	2016 年 1 月	中期检查
17	特色创新项目（自然科学类）	基于超实时能量自治的智能微电网控制系统	信息学院	王飞	2016 年 1 月	中期检查
18	青年创新人才项目（自然科学类）	珠海市海产品安全性与环境污染相关性研究	化工与材料学院	甘露菁	2016 年 1 月	中期检查
19	青年创新人才项目（自然科学类）	可降解 PLA/PBAT 复合材料的制备及增韧性能研究	化工与材料学院	李冲	2016 年 1 月	中期检查
20	青年创新人才项目（自然科学类）	基于膜技术纳米磁性助凝剂的制备及应用研究	化工与材料学院	王磊	2016 年 1 月	中期检查
21	青年创新人才项目（自然科学类）	新型 ZIF 功能材料的制备及应用研究	化工与材料学院	杨丽丽	2016 年 1 月	中期检查
22	青年创新人才项目（自然科学类）	沿海城市蛋白质气溶变化特征及影响因素	化工与材料学院	俞娟	2016 年 1 月	中期检查
23	青年创新人才项目（自然科学类）	基于云平台的智能健康信息原型系统的设计与应用	计算机学院	陈东伟	2016 年 1 月	中期检查
24	特色创新项目（自然科学类）	汽车双能量源动力系统研发与应用	工业自动化学院	包凡彪	2017 年 3 月	项目开题
25	特色创新项目（自然科学类）	建筑钢结构残余应力超声无损检测与原位调控技术的应用研究	数理与土木工程学院	游泳	2017 年 3 月	项目开题
26	特色创新项目（自然科学类）	用于风力发电的新型激光测风雷达	信息学院	孙鲁	2017 年 3 月	项目开题
27	特色创新项目（教育科研）	独立学院教师工作不安全感影响因素及干预策略研究	商学院	肖林生	2017 年 3 月	项目开题
28	特色创新项目（教育科研）	独立学院专业设置的关键影响因素实证研究	商学院	王坤	2017 年 3 月	项目开题
29	特色创新项目（教育科研）	学生电子毕业证书管理工程	计算机学院	魏志军	2017 年 3 月	项目开题
30	青年创新人才项目（自然科学类）	自适应模糊神经网络控制的车位引导系统的研究	工业自动化学院	邹浙湘	2017 年 3 月	项目开题
31	青年创新人才项目（自然科学类）	海底管道焊缝的自动识别与检测关键技术研究	工业自动化学院	李春	2017 年 3 月	项目开题
32	青年创新人才项目（自然科学类）	基于图像处理的镜头 MTF 快速测试系统	信息学院	安玉磊	2017 年 3 月	项目开题
33	青年创新人才项目（自然科学类）	航拍视频运动目标检测与跟踪方法研究	信息学院	唐佳林	2017 年 3 月	项目开题

34	青年创新人才项目（人文社科类）	城市文化创意旅游产品开发研究	设计与艺术学院	宋晓	2017 年 3 月	项目开题
35	青年创新人才项目（人文社科类）	生态经济效率视角下珠三角地区城市产业转型升级研究	商学院	廖爱红	2017 年 3 月	项目开题

## **附件 11**

### **和安讯奔合作研发**

### **企业双因素身份验证（E2FA）项目**

## **附件 11-1：安讯奔安保系统与学生电子档案管理工程技术整合立项申请**

### **一、 建设目标**

#### **1、 必要性分析**

学生档案电子化管理的主要内容集中在以下几点：

- 1) 通过学生电子档案的建立，可以实现对学生在校期间的成长过程的监管，记录学生在校期间的具体的学习、生活和思想活动细节，并对之进行跟踪和追溯，教学管理更加合理到位。
- 2) 学生电子档案管理系统中记录的数据，可以为学院每个专业的建设发展提供有力的依据，可以促使我们的教育教学效果良好，专业课程的建设更加具有合理性。
- 3) 有关学生在校期间的长期累积的大数据，可以通过一系列的评测指标进行数据分析和挖掘，为进一步推广专业教育提供有力依据。

学生的电子档案管理系统中管理的信息都是和学生紧密相连的，信息的安全性至关重要。因此，有必要在现有的安全检验功能上面进行进一步的安全保障。

安讯奔科技有限责任公司一直致力于安全解决方案的研究，并专注于为金融机构、政府部门和安全敏感环境提供身份认证及授权、访问控制和凭证管理解决方案，具备深厚的业务领域知识和健壮完善的解决方案；尤其该公司又是计算机学院的产学研合作单位，因此采用该公司的安全产品对学生档案电子化管理系统进行安全保障，具有得天独厚的优势。

#### **2、 考核指标**

- 1) 完成安讯奔安保系统的部署和配置。
- 2) 协助安讯奔公司进行整合接口的研发。
- 3) 完成安讯奔安保系统与学生电子档案管理系统的整合，确保学生电子档案管理系统安全运行。

### **二、 建设计划**

- 1、 与安讯奔公司进行会谈，商定系统安检接口的解决方案。
- 2、 建设一个项目团队进行系统整合，并完善系统整合解决方案。
- 3、 完成安讯奔安保系统的部署和配置

### **三、 学校的政策措施**

需要学院在资金和人力方面给与大力支持。

### **四、 实施周期与步骤**

该项目建设的周期和步骤如下：

- 1、 2017-11-30：已经完成系统安检接口的解决方案的讨论和设计方案。
- 2、 2017-12-31：安讯奔完成系统接口开发，并部署相应的安保系统。
- 3、 2018-1-10：完成系统整合以及考核与评估。



# 安讯奔科技公司

## 统一安全管理及强化认证平台解决方案-UAS

安全认证 超越云端™

由全球银行专业人士设计、架构和开发



版权所有 © 2003-2014 安讯奔科技

Page 1

## 北京安讯奔 (在北京中关村注册的中国公司)

我们设计和构建自主品牌、银行级的统一身份管理、应用安全和通用认证产品，以保护隐私和机密信息。

- 主要股东： 华胜天成集团/百富勤大中华资本增值基金
- 办事处： 北京、成都、上海、深圳、珠海
- 研发与技术支持中心： 北京、珠海、新加坡
- 员工： 员工总数超过200，其中超过120位员工是开发人员
- 国内外金融案例： 中银北分 中银香港 中银保险 交行香港 兰州银行 宁波银行 泰安商行 浦发银行 中信国际 花旗集团 大华银行 瑞士联合银行 中国联通



安全认证 超越云端™

安讯奔  
安全认证 超越云端™

版权所有 © 2003-2014 安讯奔科技

Page 2

## 产品分类 总体解决方案



## 安讯奔科技的市场地位

我们专注于统一身份、凭证和访问管理的解决方案，  
我们是世界级综合信息安全解决方案的提供商

安全认证 超越云端

## 统一身份管理及强化认证平台

### 企业，云和移动应用

提供安全管理，强化认证及端到端密码/数据加密保护解决方案



强认证的需求

## 商业挑战

- 网络在线交易及远程访问应用程序的趋势不断加强
  - 在线交易目前正饱受来自机构内外的安全威胁。
  - 流动员工通过不可信任区访问公司网络，这构成了安全挑战，同时也存在泄露保密信息的安全风险
- 遵从更为严格的规则性需求
  - 保证只有授权用户才可以获取私有数据 (HIPAA, GLBA, PCI/DSS)
  - 跟踪并报告所有访问活动 (SOX)
- 部署多认证解决方案的需求不断增加
  - 单靠密码已经不足以防止非法访问，因此，机构必须部署多个有效的认证解决方案以杜绝为降低安全风险、符合需求及迎合成本而产生的一些欺诈行为

## 技术挑战

- 在控制成本的同时，能有效地配置和管理多种强大认证的解决方案
  - 需要**一个通用的认证平台**以管理和认证远程登录多种应用程序、桌面登录、操作系统登录和网络设备，从而**减少操作成本**。
- 使用以登录风险为基础的认证方法
  - 需要一种解决方案，能**动态地决定**用户的认证方法，该方法是基于跟访问有关的风险（如用户角色、用户部门、以Geolocation为互联网的协议等）。
- 使用一套通用的灵活和客制化认证组件
  - 施行一贯的安全策略以简化认证流程和减低整合的复杂性
- 选择面向未来的多种认证方案
  - 迎合瞬息万变的业务需要和进化中的认证技术

## 用于企业应用程序的 AccessMatrix UAS – 2FA

### AccessMatrix UAS 统一身份认证安全平台



- AccessMatrix UAS 通过策略控制用户管理，建立信息系统统一用户视图，统一管理用户认证，实现多种认证方式的平滑选择，实现按需动态设置认证强度和认证策略。
- 使用插入式认证模块（PAM）的办法，支持多种的认证方法，可以很容易地增加新的认证方法，来迎合新的认证方法。
- 即开即用的端到端令牌生命周期管理模块大大地简化了令牌的发放和生命周期管理。
- UAS 提供细粒度和可配置认证策略
  - 登录策略、密码有效期策略和密码安全质量策略
- 基于多层Java的架构提供广泛的服务器平台和可扩展性
- 以 HSM来提供强有力的密钥管理，为用户认证进行高效的加密解密服务。

## 插入式认证模块(PAM)和认证领域

AccessMatrix™ 支持多用户存储、多因素和多步骤认证



## 令牌管理

- 为硬件令牌管理提供支持
- 覆盖整个令牌生命周期管理
  - 发行 (出厂初始化或自我初始化)
  - 交付 (PIN邮件)
  - 赋能
  - 认证
  - 授权
  - 遗失的令牌, 不同步, 替换
- 为多个令牌厂商提供现成的支持
- 为其它令牌厂商提供可扩展令牌管理



## AccessMatrix管理功能

- **已获专利权的层级模型支持细粒度管理授权**的安全管理办法
  - 安全策略以自上而下的方式继承得来
  - 方便集中/分散安全管理或访问控制管理
- **责任分工 & 制造商/检验员**
  - 避免各个安全管理角色间的利益冲突
- 对单个用户或非交互式用户支持**多个凭证**
- 对用户与管理员实施多因素认证
- 自助服务设施，例如令牌解锁、密码重设

## 灵活的管理模式

### 分段的、基于层级的策略驱动模型与粒状授权

- 可通过继承方式在任何层级定义管理员与安全策略。  
优点：允许**集中和分散控制**，并可轻松修改模型。

### AccessMatrix Segmented Hierarchy



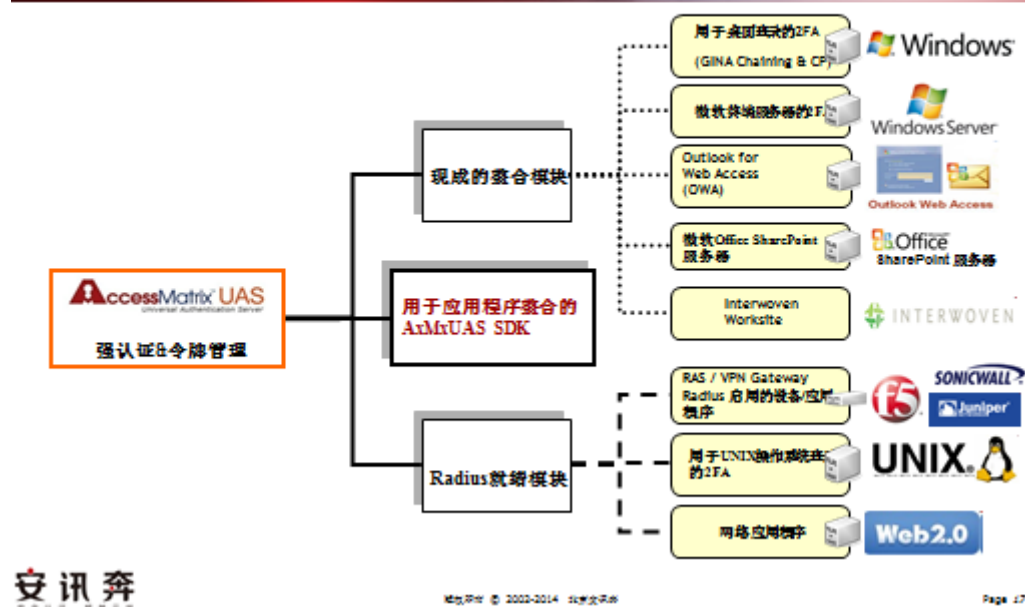
## 外部用户存储的本地整合

- 支持通过LDAP及JDBC协议进行外部用户存储的本地整合
- 不需同步用户信息即可直接访问外部用户目录，如LDAP、活动目录及JDBC数据库
- 对于外部用户存储，不需改变模式且不用写入任何信息

## 可靠性、可测性、实用性的功能

- 具有可靠性、可测性、实用性的设计
  - UAS的设计是为了对大量具有固定功能的用户群进行全方位检测，并在工作时间内根据计算机最大限度的运行时间24X7和可用性，自动故障转移。
- 使用HSM的密钥保护(可选的)
  - UAS拥有一个由主要供应商提供的HSM产品的易用HSM整合模块，它通过使用FIPS等权威机构认证的硬件设备，能为OTP令牌的密码钥匙和种子文件提供高级的保护。
- 多级事件日志和审计跟踪记录
  - UAS提供可配置的记录选项去记录系统事件以达到系统监控和故障探测的目的。
  - 它为了确保管理员和用户的信息安全，也能根据用户的活动和安全侵害情况获取详细的审计事件。根据审查跟踪信息也可生成权威的报告。

## AccessMatrix UAS - 现成的整合 企业2FA模块



## Windows桌面登录的2FA整合

## 2FA桌面登录

- 使用GINA的连锁方式实施
  - 不用修改MSGINA
  - 可以灵活地链接各种认证方式
- 支持Vista 和Windows 7的凭证提供者
- 支持登录&解锁界面
  - AD帐户的联接模式
- 基于AD小组信息执行2FA登录
- 通过HTTPS进行通信



## Radius现成网络设备，VPN，OS/登录 及应用软件的2FA整合

### RADIUS整合（网络设备）

- 可以代理使用RADIUS协议和/或其他支持的验证方法的多重认证服务器
  - 根据后缀（如mike@rsa）选择目标Radius服务器
- 支持由多个令牌供应商（如RSA 和Vasco）提供的令牌同时存在于Radius的现场网络设备中



## RADIUS整合（网络设备）

- 通过三种回应：接受访问，拒绝访问和反对访问，支持多步和提示回应客户
- 提供恢复小组成员身份或其它认证用户的有用信息的功能，以达到访问控制的目的。

## RADIUS整合（应用程序）

- 应用程序可以运用代理方法与UAS进行整合
  - 应用程序通过UAS网络服务，Java或者.Net API与UAS进行通信
  - UAS与目标Radius服务器进行通信
- 支持多步客户和提问回应客户





## Radius设备部署拓扑



## 基于应用程序的2FA整合

## 应用程序整合

- 应用程序与API整合
  - 提供了一套易于使用的API，以减少应用程序认证整合的复杂性。
- 使用同样的API集，支持多种认证机制
- 支持透明的自动故障转移

## 应用程序整合

- 通过HTTP/HTTPS支持网络服务（XML RPC）协议
- 提供Java和.NET的增强包
  - 支持内置的故障转移、连接保活和超时退出功能
  - 支持客户SSL证书认证
- 为其它类型客户（如COM, C/C++, Perl, PHP）提供示例代码

## AccessMatrix UAS 的优势（一）

丰富的PAM模块	• 系统内含许多外部PAM模块，支持当前市场上流行的硬件或软件令牌的强身份认证，包括：VascoTokens, RSA Tokens, ActiveCard Tokens, Safenet/Aladdin Tokens
提供了便捷的与外部认证服务器的集成	• 提供了与主流认证服务器的集成模块，如：LDAP, Microsoft AD域, IBM TAM, CA SiteMider, Oracle Access Manager
内置Radius服务器	• 支持来自Radius协议的防火墙，网络设备，VPN，以及支持Radius协议的其他服务器平台和应用系统的强认证请求
采用链式的认证 workflow	• 支持 workflow，可以根据企业的安全需求灵活配置，采用两种或以上的认证链进行认证，例如：AD域+Vasco OTP认证，还可以提供动态认证链，根据用户的组别，IP地址等来动态的确定使用那种认证 workflow

## AccessMatrix UAS 的优势（二）

完整的令牌生命周期管理	• 提供令牌的全生命周期管理，包括初始化，发放，同步，重置，失效，回收，销毁各个生命阶段以及其他支持功能，例如PIN码集成，报表模块等。
灵活的密码安全策略	• 内置静态ID和密码认证模块，提供了灵活的密码长度，特殊字符等策略以及密码登陆失败及身份鉴别失败处理策略。
用HSM保护Key (可选)	• 可采用FIPS认证的硬件设备来加密Key和令牌种子文件，实现更高级别的保护
丰富的SDK工具包	• 提供了丰富的支持WebService, Java和.Net APIs的SDK工具包，可以保证企业实施安全可信的认证解决方案来满足各法规的要求。

## 案例介绍 - 网上统一认证管理和单点登录平台



### 中国银行(HK) 统一认证管理平台

- 该平台是以AccessMatrix UAS 为核心构建，为中国银行(HK)分行的网上银行业务上提供用户身份管理、强认证(2FA)等服务



### 中信银行国际 统一认证管理平台

- 该平台是以AccessMatrix UAS 为核心构建，为中信银行的网上银行业务上提供用户身份管理、强认证(2FA, E2EEA)等服务

## 案例介绍 - VPN统一身份认证



### 中国联通 VPN统一身份认证

- 该平台是以AccessMatrix UAS 为核心构建，为中国联通VPN系统提供统一用户管理和强认证(SMS OTP)，该系统目前支持超过300,000员工。



### 新加坡国际港务 VPN统一身份认证

- 该平台是以AccessMatrix UAS 为核心构建，为新加坡国际港务VPN系统提供统一用户管理和强认证(SMS OTP与RSA Token)，该系统目前支持超过20,000员工。

## 案例介绍 - 单点登录（不需要更改源代码）



兰州银行  
单点登录

- 该平台是以AccessMatrix US0 为核心构建，为兰州银行提供统一单点登录管理，在2个月内完成部署



阜外医院  
单点登录

- 该平台是以AccessMatrix US0 为核心构建，为阜外医院提供统一单点登录管理，在1个月内完成部署

## 案例介绍 - 特权帐户的密码和活动管理



兰州银行  
特权帐户管理

- 该平台是以AccessMatrix UCM 为核心构建，为兰州银行提供统一特权帐户的密码和活动管理。



宁波银行  
特权帐户管理

- 该平台是以AccessMatrix UCM 为核心构建，为宁波银行提供统一特权帐户的密码和活动管理。

## 案例介绍 - 统一身份认证和授权平台



### 新加坡税务局 统一身份认证授权 平台

- 该平台是以AccessMatrix UAM 为核心构建，为新加坡税务局所有系统提供统一用户管理和单点登录认证、授权和鉴权、跨系统功能审计，同时，在建设之初预留了更多系统、更多方式接入的接口。



### 泰华农民银行 网上银行统一身份 认证授权平台

- 该平台是以AccessMatrix UAM 为核心构建，为所有网上银行系统提供统一用户管理和单点登录认证、授权和鉴权、跨系统功能审计。

## 客户项目



## 国内部分成功客户名单



地址: 深圳市福田区 2002-2014 北京安讯奔

Page 27

为什么选择安讯奔?



地址: 深圳市福田区 2002-2014 北京安讯奔

Page 28

## 为什么使用安讯奔的产品？

- 由拥有精湛专业知识、丰富实际操作经验的全球银行安全（TRM和审计）专业人员设计而成
- 按照国际金融机构的监管和安全要求而建立
- 集成身份认证和访问管理解决方案的策略驱动套件，满足原有的复杂基础架构安全整合要求
- 采用国际领先的金融和政府安全机构的最佳的安全实践，以满足客户在运营和部署的需要
- 拥有世界一流的银行、金融机构和政府机构的成功案例
- 支持Unicode和多种语言。

## 总结

- 我们的统一安全平台,单点登录，授权管理和强化认证（2FA）的方案，已应用于全球和区域金融机构，企业和政府机构
- 已通过全球银行和政府的安全机构的技术评审、审计和认证。
- 拥有知名全球金融机构和世界著名跨国企业作为强大的参考客户
- 与全球技术合作伙伴进行成熟的技术集成和实施
- 我们的团队成员拥有丰富的营运和安全知识

## 问题和建议



谢谢！

**安讯奔**  
安全认证 超越云端™  
[www.i-sprint.com.cn](http://www.i-sprint.com.cn)

统一身份管理及强认证平台  
单点登录及端到端加密解决方案

# 安讯奔科技公司

## 统一安全管理及强化认证平台解决方案-UAS

安全认证 超越云端™

由全球银行专业人士设计、架构和开发



安讯奔  
安全认证 超越云端™

地址：深圳 2003-2014 安讯奔科技

Page 1

## 安讯奔科技

我们研发银行和企业级应用安全管理及强化认证产品，以确保它们能安全地访问私人及机密信息

- ❖ 关于安讯奔科技
- ❖ 安讯奔解决方案
- ❖ UAS产品特点
- ❖ 我们的客户
- ❖ 为什么选择安讯奔?



安讯奔  
安全认证 超越云端™

地址：深圳 2003-2014 安讯奔科技

Page 2

## 北京安讯奔 (在北京中关村注册的中国公司)

我们设计和构建自主品牌、银行级的统一身份管理、应用安全和通用认证产品，以保护隐私和机密信息。

- 主要股东： 华胜天成集团/百富勤大中华资本增值基金
- 办事处： 北京、成都、上海、深圳、珠海
- 研发与技术支持中心： 北京、珠海、新加坡
- 员工： 员工总数超过200，其中超过120位员工是开发人员
- 国内外金融案例： 中银北分 中银香港 中银保险 交行香港 兰州银行  
宁波银行 泰安商行 浦发银行 中信国际 花旗集团  
大华银行 瑞士联合银行 中国联通



安全认证 超越云端™

安讯奔  
安全认证 超越云端

地址：北京 2003-2014 北京安讯奔

Page 2

## 产品分类 总体解决方案



安讯奔  
安全认证 超越云端

地址：北京 2003-2014 北京安讯奔

Page 4

## 安讯奔科技的市场地位

我们专注于统一身份、凭证和访问管理的解决方案，  
我们是世界级综合信息安全解决方案的提供商

安全认证 超越云端

## 统一身份管理及强化认证平台

### 企业，云和移动应用

提供安全管理，强化认证及端到端密码/数据加密保护解决方案





## 安讯奔的整体独特优势 (1/2)

- 唯一真实的**IAM的整合解决方案**，可节省最少50%的项目实施时间。
- 内建的细粒度和**可自定义管理委托模块**，是特地为大型公司企业的复杂管理架构、**SaaS 和云服务**而设计的。
- 嵌入的**最佳安全实践**，以避免超级用户相关的内部危险，并去除繁重的互斥控制。
- 现成可用的并与经FIPS证明的**硬件安全模块 (HSM)**的整合，作为标准产品特性，以支持确保密钥管理和点到点机密保护的安全。

## 安讯奔的整体独特优势 (2/2)

- **银行级别安全**设计与大量成功部署，分布于超过**45家可参考的世界级**全球性和地区金融机构，包括：
  - 全球最佳 10 家银行中的 3 家
  - 中国排名前十银行中3家
- 我们拥有独特的 IP 可扩展的和**面向未来的插入式认证模块 (PAM)**，可支持市场上所有的认证方法。
- 经证实及符合金融监管机构规则要求，在过去的 10 年，客户项目成功率达到100%。

## 业界认可



**Info Security**  
Products Guide  
2013  
GLOBAL EXCELLENCE  
SILVER

*i-Sprint's AccessMatrix™ Solutions honored as Silver and Bronze winners in the 9th Annual 2013 Security Industry's Global Excellence Awards in various Categories*



**Info Security**  
Products Guide  
2013  
GLOBAL EXCELLENCE  
BRONZE





- **Gartner Group 高德纳集团**
  - ESSO全球市场范围研究 (2006-2013)
  - 全球SAPM范围研究 (2008年2月-2013)
  - 全球认证范围研究 (2008-2013)
  - 全球WAM研究 (2008-2013)

## Gartner Group Magic Quadrant User Authentication - Jan 2012

### Gartner Magic Quadrant for User Authentication

Published: 17 January 2012



*i-Sprint Innovations' AccessMatrix Universal Authentication Server (UAS) Software has been rated as "Visionary" among all the leading global user authentication players*

*- Probably the ONLY Credential Management Solution from Asia, that has been extensively Reviewed and Rated by Gartner Group.*

*- 2006-2013*

Source: Gartner (January 2012)

## 解决方案

## 统一身份强化认证安全平台



多功能强化认证平台和  
令牌管理解决方案  
Versatile Authentication Server and  
Token Management Solution

## AccessMatrix UAS 统一身份认证安全平台



- AccessMatrix UAS 通过策略控制用户管理，建立信息系统统一用户视图，统一管理用户认证，实现多种认证方式的平滑选择，实现按需动态设置认证强度和认证策略。
- 使用插入式认证模块（PAM）的办法，支持多种的认证方法，可以很容易地增加新的认证方法，来迎合新的认证方法。
- 即开即用的端到端令牌生命周期管理模块大大地简化了令牌的发放和生命周期管理。
- UAS 提供细粒度和可配置认证策略
  - 登录策略、密码有效期策略和密码安全质量策略
- 基于多层Java的架构提供广泛的服务器平台和可扩展性
- 以 HSM来提供强有力的密钥管理，为用户认证进行高效的加密解密服务。

## 插入式认证模块(PAM)和认证领域

AccessMatrix™ 支持多用户存储、多因素和多步骤认证



## 身份管理现状

信息系统现状

→ 用户身份不统一，用户信息无法标准化

→ 认证方式单一、认证强度弱，不能灵活设置

→ 认证机制不统一，各系统间无法交叉认证

→ 运作和维护模式各异，跨系统行为无关联

## 身份管理现状

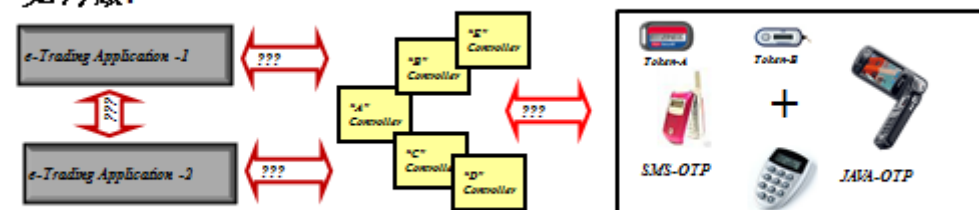
今天



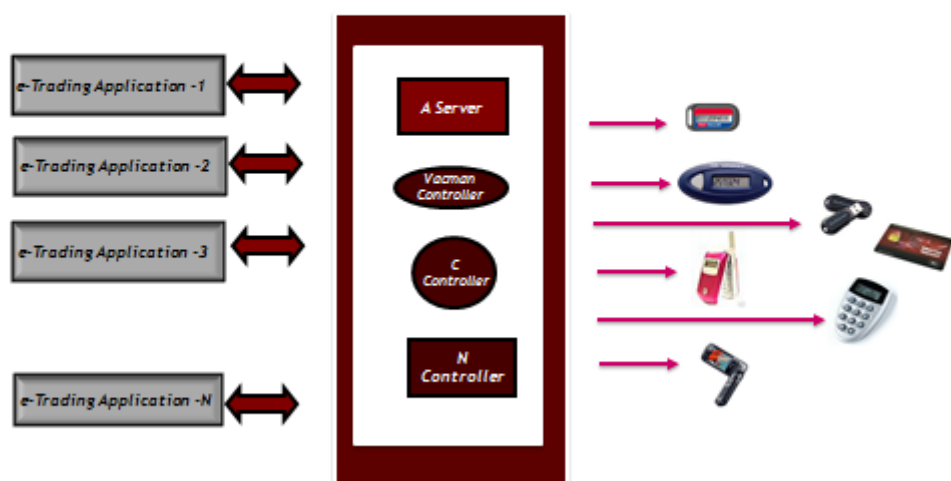
明天



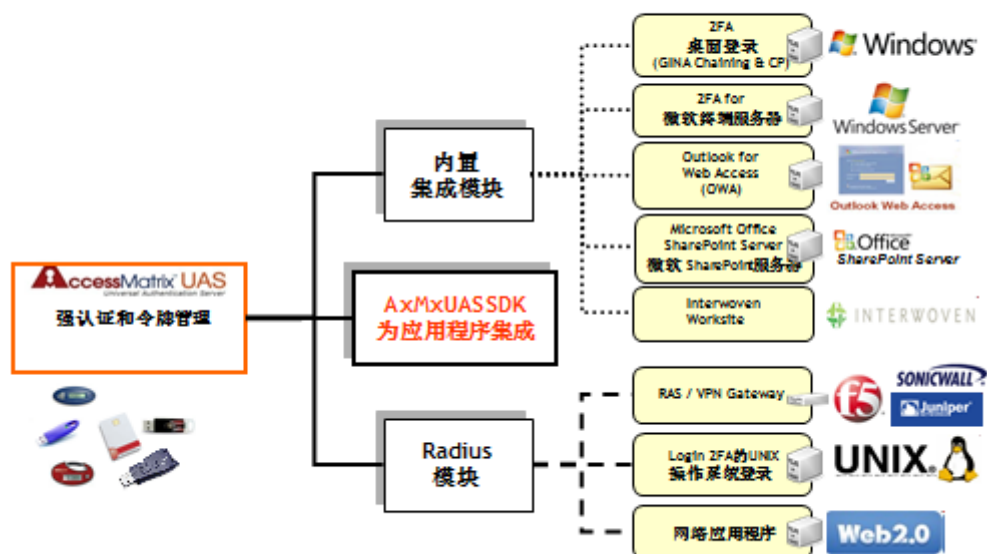
如何做?



## 未来的身份管理



## AccessMatrix UAS - 企业集成2FA模块

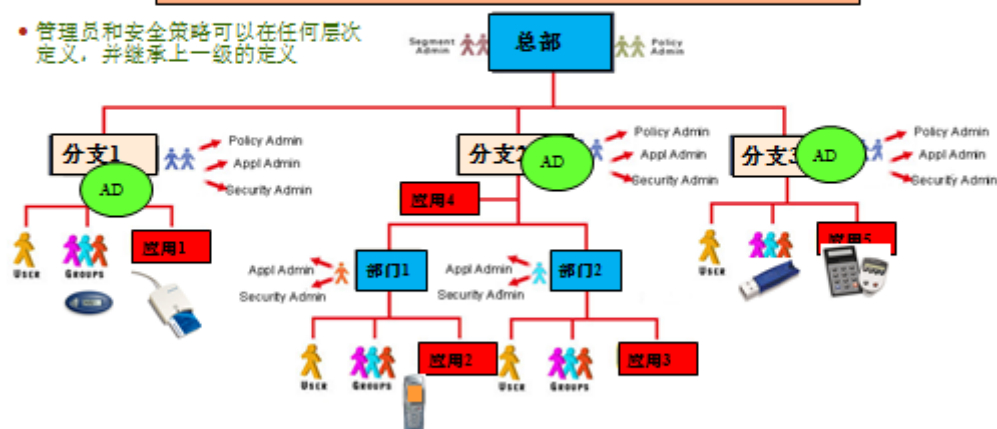




## 细粒化的权限管理概念

### 分层分区安全管理和授权框架

- 管理员和安全策略可以在任何层次定义，并继承上一级的定义



## YESsafe ID - 端对端身份证生命周期的管理系统

最普遍多组织机构的身份认证格式

- 员工证、学生证、会员证，等等

### 传统塑料卡

- 生产成本低
- 安全问题
- 更换成本
- 塑料、塑料、塑料 - 对环境是有害的



## YESsafe令牌 - 移动设备的OTP生成器

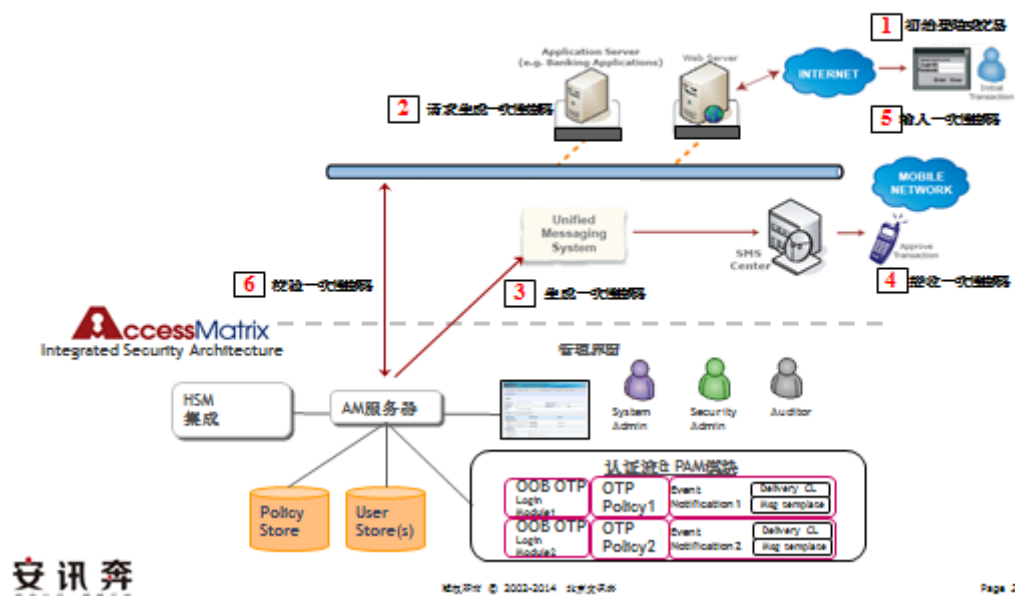
- 基于时间的OTP功能
  - 只响应的OTP令牌
  - 有挑战响应的OTP令牌
  - 交易签字的OTP令牌
- PKI令牌
  - 交易签字的OTP令牌
- QR码的可选功能
  - 抓取CR的挑战码
  - 抓取交易签字的交易数据
- 双通道（带外）的认证和授权
  - OTP认证
  - 通过带外通道的交易签字
- 应用整合的SDK



## YESsafe令牌 - 客户化的令牌设计

- 客户化工作可以通过提供的YESsafe令牌客户化工具
- 完全可配置令牌的外观和感觉的设计
  - 布局设计
  - 特征
  - 措辞
  - 配色方案

## 短信/邮件OTP的建议



## 短信/邮件OTP

- 特征
  - 通过手机短讯OTP，提供了双因素身份认证解决方案
  - 综合的OTP生命周期令牌管理
  - 配置，产生，递交，验证和报告
  - 不需在手机上安装任何软件
  - 非常简单易于执行的API
  - 可选的用户同步功能降低了整合复杂度
  - 可升级和HA架构
  - 和领先的HSM装置的无缝整合
  - 可升级的，和令牌的共存
  - 审计报表模块
- 目标市场划分
  - 主要: 在没有硬件令牌的前提下，确保满足行业双因素身份认证的合规性要求
  - 次要: 任何组织都需要网络访问的2FA强化认证

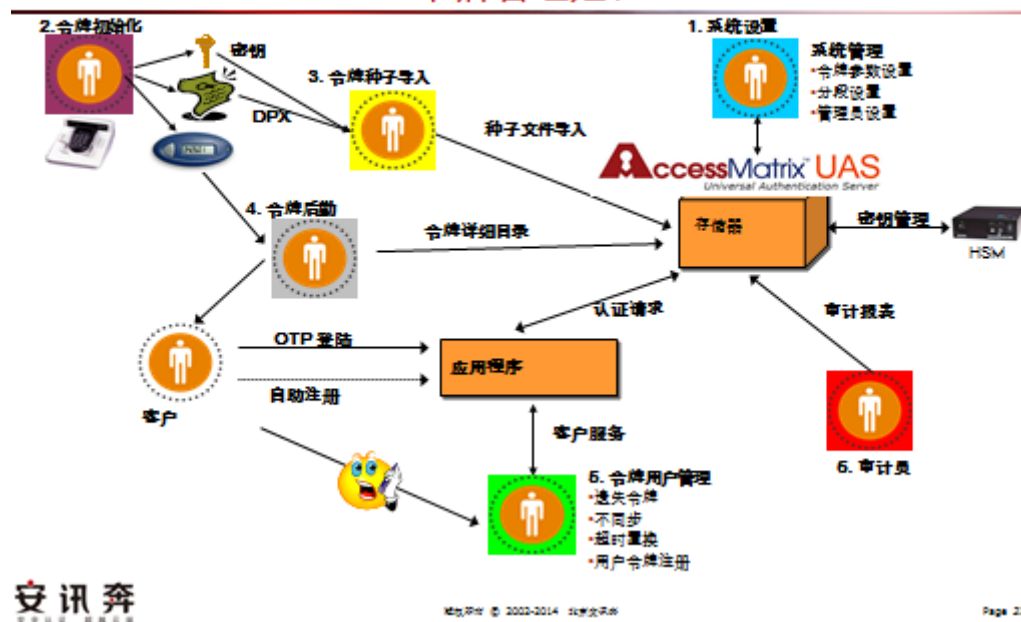
## 短信/邮件给Radius访问带来的效益

- 通过把移动电话作为一个令牌载体，为双因素身份认证提供了一个有效的低成本替代方式
- 有效保护目前用户数不确定的投资回报率。  
无需硬件令牌投资
- OTP生命周期管理的规则驱动方式  
OTP配置，产生，递交，验证和审计
- 灵活的APIs供简单的和无缝的整合
- 内置自动失效备援和负荷平衡基础结构，以保证可靠性，可用性和升级性
- 启用投资保护提供了和现有令牌以及组织未来的双因素认证需求共存的解决方案

## 硬件令牌方案的建议

- 特征
  - 提供了OTP令牌双因素身份认证解决方案
  - 端到端生命周期令牌管理
    - 发放、分配、整合、遗失的令牌和报表等
  - 简单的令牌整合APIs
    - Java, COM, .Net
  - 细分的管理员角色，可进一步授予管理员最小的权限
  - 可定制的客户服务的界面
  - 可升级和HA架构
  - 和领先HSM装置的无缝整合
  - 审计报表模块
- 目标市场划分
  - 主要: 任何需要保证网上银行双因素身份认证(2FA)规则银行机构
  - 次要: 任何组织都需要网络或VPN访问的2FA强化认证

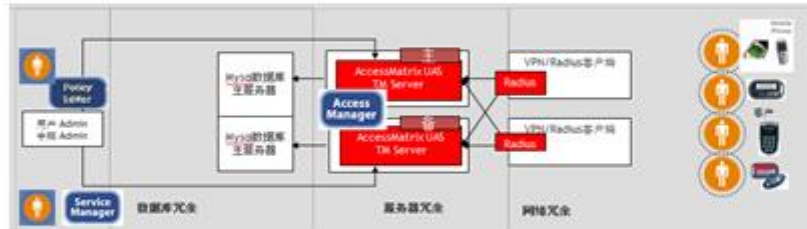
## 令牌管理过程



## 令牌生命周期管理系统的收益

- 提供可扩展认证平台以满足未来2FA需求
- 提高应用程序2FA解决方案在管理、配置和整合方面的执行效率
- 运用已有令牌组件加快新产品上市
- 通过简单的API语言减少整合所需努力，大大降低令牌整合复杂性
- 统一认证平台和技术，支持多种电子服务，多渠道，不受地域限制的全球性服务。

## Radius设备部署拓扑



## AccessMatrix UAS 的优势（一）

### 丰富的PAM模块

- 系统内含许多外部PAM模块，支持当前市场上流行的硬件或软件令牌的身份认证，包括：VascoTokens, RSA Tokens, ActiveCard Tokens, Safenet/Aladdin Tokens

### 提供了便捷的与外部认证服务器的集成

- 提供了与主流认证服务器的集成模块，如：LDAP, Microsoft AD域, IBM TAM, CA SiteMider, Oracle Access Manager

### 内置Radius服务器

- 支持来自Radius协议的防火墙、网络设备、VPN，以及支持Radius协议的其他服务器平台和应用系统的强认证请求

### 采用链式的认证 workflow

- 支持 workflow，可以根据企业的安全需求灵活配置，采用两种或以上的认证链进行认证，例如：AD域+Vasco OTP认证，还可以提供动态认证链，根据用户的组别、IP地址等来动态的确定使用那种认证 workflow



## AccessMatrix UAS 的优势（二）

### 完整的令牌生命周期管理

- 提供令牌的全生命周期管理，包括初始化、发放、同步、重置、失效、回收、销毁各个生命阶段以及其他支持功能，例如PIN码集成、报表模块等。

### 灵活的密码安全策略

- 内置静态ID和密码认证模块，提供了灵活的密码长度、特殊字符等策略以及密码登陆失败及身份鉴别失败处理策略。

### 用HSM保护Key (可选)

- 可采用FIPS认证的硬件设备来加密Key和令牌种子文件，实现更高级别的保护

### 丰富的SDK 工具包

- 提供了丰富的支持WebService、Java和.Net APIs的SDK工具包，可以保证企业实施安全可信的认证解决方案来满足各法规的要求。

## 案例介绍 - 网上统一认证管理和单点登录平台



### 中国银行(HK) 统一认证管理平台

- 该平台是以AccessMatrix UAS 为核心构建，为中国银行(HK)分行的网上银行业务上提供用户身份管理、强认证(2FA)等服务



### 中信银行国际 统一认证管理平台

- 该平台是以AccessMatrix UAS 为核心构建，为中信银行的网上银行业务上提供用户身份管理、强认证(2FA, E2EEA)等服务

## 案例介绍 - VPN统一身份认证



中国联通

VPN统一身份认证

- 该平台是以AccessMatrix UAS 为核心构建，为中国联通VPN系统提供统一用户管理和强认证 (SMS OTP)，该系统目前支持超过300,000员工。



新加坡国际港务

VPN统一身份认证

- 该平台是以AccessMatrix UAS 为核心构建，为新加坡国际港务VPN系统提供统一用户管理和强认证 (SMS OTP与 RSA Token)，该系统目前支持超过20,000员工。

## 案例介绍 - 单点登录（不需要更改源代码）



兰州银行

单点登录

- 该平台是以AccessMatrix US0 为核心构建，为兰州银行提供统一单点登录管理，在2个月内完成部署



阜外医院

单点登录

- 该平台是以AccessMatrix US0 为核心构建，为阜外医院提供统一单点登录管理，在1个月内完成部署

## 案例介绍 - 特权帐户的密码和活动管理



### 兰州银行 特权帐户管理

- 该平台是以AccessMatrix UCM 为核心构建，为兰州银行提供统一特权帐户的密码和活动管理。



### 宁波银行 特权帐户管理

- 该平台是以AccessMatrix UCM 为核心构建，为宁波银行提供统一特权帐户的密码和活动管理。

## 案例介绍 - 统一身份认证和授权平台



### 新加坡税务局 统一身份认证授权 平台

- 该平台是以AccessMatrix UAM 为核心构建，为新加坡税务局所有系统提供统一用户管理和单点登录认证、授权和鉴权、跨系统功能审计，同时，在建设之初预留了更多系统、更多方式接入的接口。



### 泰华农民银行 网上银行统一身份 认证授权平台

- 该平台是以AccessMatrix UAM 为核心构建，为所有网上银行系统提供统一用户管理和单点登录认证、授权和鉴权、跨系统功能审计。

## 客户项目

## 国内部分成功客户名单



## 为什么选择安讯奔？

## 为什么使用安讯奔的产品？

- 由拥有精湛专业知识、丰富实际操作经验的全球银行安全（TRM和审计）专业人员设计而成
- 按照国际金融机构的监管和安全要求而建立
- 集成身份认证和访问管理解决方案的策略驱动套件，满足原有的复杂基础架构安全整合要求
- 采用国际领先的金融和政府安全机构的最佳的安全实践，以满足客户在运营和部署的需要
- 拥有世界一流的银行、金融机构和政府机构的成功案例
- 支持Unicode和多种语言。

---

## 总结

---

- 我们的统一安全平台,单点登录, 授权管理和强化认证 ( 2FA ) 的方案, 已应用于全球和区域金融机构, 企业和政府机构
- 已通过全球银行和政府的安全机构的技术评审、审计和认证。
- 拥有知名全球金融机构和世界著名跨国企业作为强大的参考客户
- 与全球技术合作伙伴进行成熟的技术集成和实施
- 我们的团队成员拥有丰富的营运和安全知识

---

## 问题和建议

---





谢谢！



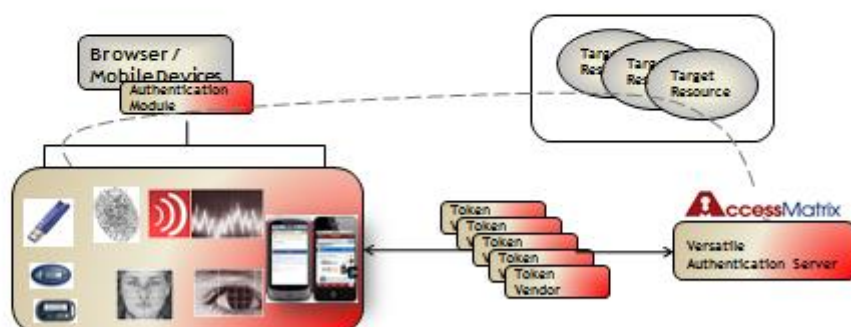
统一身份管理及强认证平台  
单点登录及端到端加密解决方案

## 附录 1 重点技术

## 我们的安全技术重点与未来：A-B-C-D-E

### Authentication (认证)

- 例如：加强我们的多功能认证平台
  - 基于角色，责任和环境（语境安全）动态采取不同的认证策略（一个或多个验证方法）。



## 我们的安全技术重点与未来：A-B-C-D-E

### Biometrics (生物识别技术)

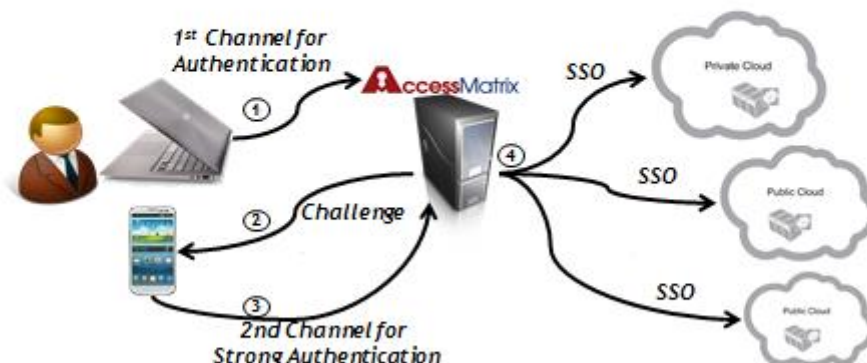
- 例如：语音验证
  - 纳入下一代成本效益的生物认证（如文本独立的方式使用手机的语音生物识别技术）



## 我们的安全技术重点与未来：A-B-C-D-E

### Cloud

- 例如：云环境具有SSO强身份验证
  - 联合身份验证和云SSO可使用双通道和移动设备平台来实现2FA。



## 我们的安全技术重点与未来：A-B-C-D-E

### Device for Mobility

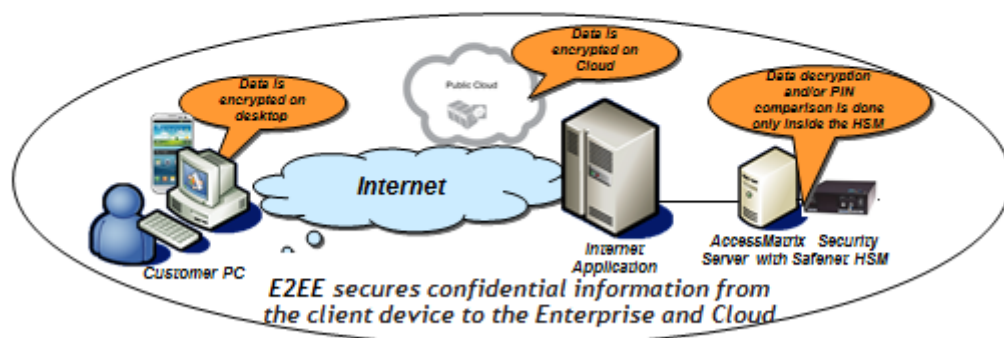
- 例如：移动设备的安全防护
  - 移动设备的强认证，SSO解决方案和数据保护。



## 我们的安全技术重点与未来：A-B-C-D-E

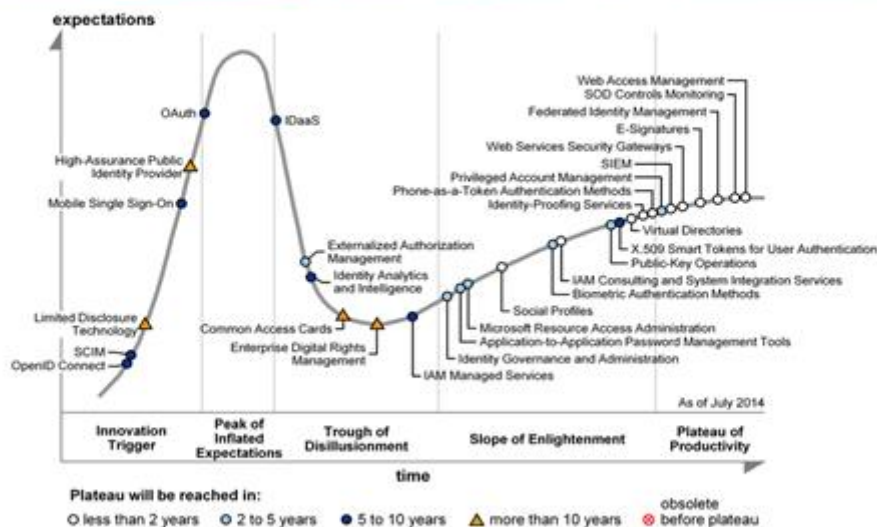
### End to End Encryption (端到端加密)

- 例如：无论在客户端，网上和公司内部，端到端加密都保护凭证和信息，防止内部欺诈的身份和数据被盗。

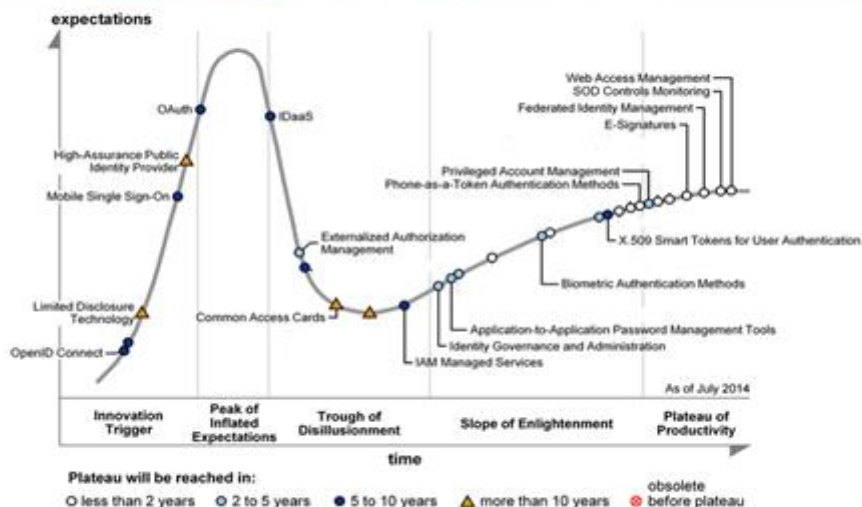


## 附录 2 产品信息

## IAM技术成熟度曲线 2014（简化版）->我们全部IAM解决方案产品和行业基准对比



## IAM技术成熟度曲线 2014（简化版）->我们全部IAM解决方案产品和行业基准对比



Source: Gartner (July 2014)

修改为仅包含安讯奔关注的领域



## 插入式认证模块(PAM)和认证领域

AccessMatrix™ 支持多用户存储、多因素和多步骤认证



## 灵活的管理模块

基于区域层级的、以策略为主导的、含细粒度委托的模块

- 可对使用继承的任何层级的管理员和安全策略进行定义。
- 效益：允许集中化和分散式控制，且可轻松修改模块。

AccessMatrix Segmented Hierarchy





### 附录3 Gartner 集团 技术报告

### Gartner ESSO 市场调研 (2011 9月)

	RATING				
	Strong Negative	Caution	Promising	Positive	Strong Positive
ActivIdentity		X			
Avencis			X		
CA Technologies				X	
Evidian				X	
IBM					X
Ilex		X			
Inprivata					X
i-Sprint Innovations		-	X		
Microsoft				X	
NetIQ				X	
Oracle					X

As of 30 September 2011  
Source: Gartner (September 2011)

## Gartner 集团 Magic Quadrant 用户认证 - 2012 1月

### Gartner Magic Quadrant for User Authentication

Published: 17 January 2012



- Probably the **ONLY** Credential Management Solution from Asia, that has been extensively Reviewed and Rated by Gartner Group.  
-2006-2013

## Gartner 集团 Magic Quadrant 用户认证 - 2013 12月

### Gartner Magic Quadrant for User Authentication

Published: 9 December 2013

i-Sprint's core offering in this market is AccessMatrix Universal Authentication Server (UAS), a server software product that is one of an integrated set of IAM technologies. 安讯奔在此市场的重点产品是 AccessMatrix Universal Authentication Server (UAS)，它是集成的IAM技术的服务器软件产品。

AccessMatrix UAS fully supports a broad range of third-party proprietary and OATH-compliant OTP tokens, as well as biometric authentication methods. i-Sprint continues to execute well in its core market, but is limited by its target vertical industry (financial services) and geography (although its Chinese ownership does give it access to the burgeoning Chinese market). AccessMatrix UAS 全面支持第三方各种产品以及OATH兼容的OTP令牌，还支持生物认证。安讯奔继续完善并发展其核心产品。

**It remains a credible choice for large enterprise deployments. 它仍是大规模企业的可信任选择。**

## Gartner 集团 WAM 市场调研 - 2013

### Gartner MarketScope for Web Access Management

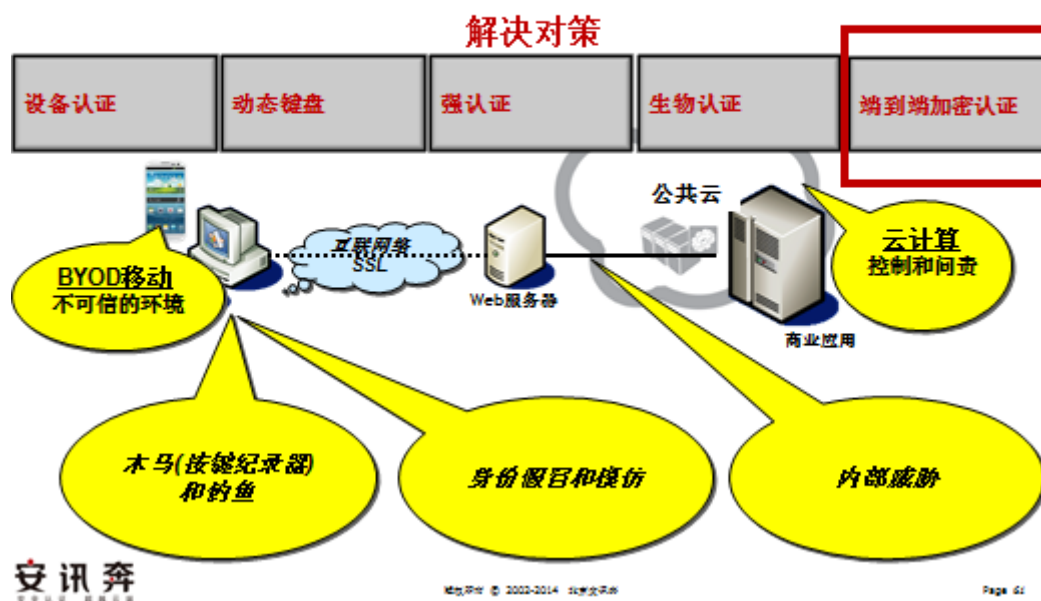
Published: 15 November 2013

The vendor's ESSO, WAM, federation and versatile authentication servers run on a common platform. Authorization functions can support discrete application method invocation based on attribute/value pairs, as well as time and location restrictions. Federation support is basic, with limited OAuth support added to its established SAML 2.0 support. 厂商的 ESSO、WAM、联合通用认证服务器都在同一平台上运行。认证功能可支持各种程序，且支持时间和位置限制。联合支持是基础，已增加部分 OAuth 支持到其已有的 SAML 2.0 支持。

Automated Systems Holdings' ownership of i-Sprint has helped this year and continues to portend future growth. i-Sprint Innovations currently has a regionally focused, small customer base. ASL 对安讯奔的发展提供帮助。Customers in Asia/Pacific should consider i-Sprint for its fundamental WAM capabilities, authentication support and audit capabilities. 在亚太区的用户，应考虑采用安讯奔的产品，以建设基本 WAM 功能、认证和审计。

## 附录 4 端对端密码/数据加密保护 解决方案

## 互联网业务 - 安全管理及强认证解决方案



## 商业需求 - E2E Encryption 端到端加密

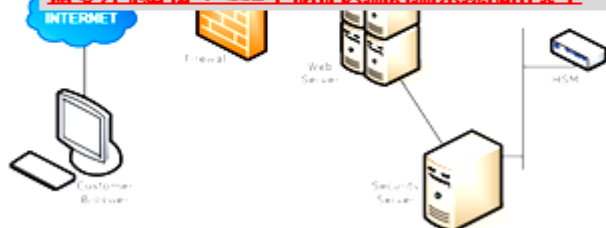
- 静态密码登录ID/PIN是确认用户在线身份最常用的认证方式。如何保护客户静态PIN码已成为许多机构和ASP/MSP/SaaS服务供应商最关注的问题
  - 在PIN码生成、分配、更改和重置过程中，确保PIN码**端对端**被保护
  - 防“内鬼”，特别是防止系统管理员用已知的密码内容更换用户的密码，来获得受害人的帐户信息
  - 提供**100%的保证**，确保除了生成 PIN码的可信硬件外，没有人可以知道用户的密码/PIN, 包括Web服务器等中间层服务器在内
- 防止交易数据和敏感信息在传输过程中被泄露和篡改，确保交易**数据**的机密性和完整性
- 需要避免任何潜在的安全威胁和防止黑客使用重放（replay）攻击

## 金融行业的合规性要求

Banks must ensure that encrypted and authenticated sessions remain intact throughout the duration of the communications. In the event of a security lapse, the session must be terminated and the affected transactions resolved or reversed out. It should be noted that SSL is not designed to nor does it provide end-to-end system encryption security.

银行必须确保已加密和已授权的Session在整个通信过程中保持完整。如果出现安全问题，此Session必须终止，受影响的交易必须解决或撤销

需要注意的是，SSL不能提供端到端系统加密安全



to the customer's PIN and other sensitive data should be maintained end-to-end where possible. This means the encryption process is kept intact from the point of data entry to the final system destination where decryption and/or authentication takes place."

*The Monetary Authority of Singapore  
Internet Banking Technology Risk Management  
Guidelines, Version 3.0 Jan 2008*

## 最新的Gartner对于ICAM挑战的观点

*Federation technologies, mobile computing and social identity acceptance will have major effects on the practice of identity and access management in 2013 and beyond. (Gartner - Predicts 2013)*

联合技术、移动计算和社会身份认同度，将会是影响2013年及将来的身份和访问管理的重要因素。(Gartner - 2013 预测)

- 移动计算风险导致用户认证挑战
- 使用社会身份来认证可减低各种摩擦
- 移动设备的普遍性和多样性引发各种问题
- 云计算会成为IT的组成部分
- 员工可SSO到各种软件即服务(SaaS)程序，是企业当前首位需求。



谢谢



统一身份管理及强认证平台



版权所有 © 2003-2014 北京安讯奔

Page 62



# 安讯奔安保系统与学生电子档案管理工程技术整合

## 立项申请

### 五、 建设目标

#### 3、 必要性分析

学生档案电子化管理的主要内容集中在以下几点：

- 4) 通过学生电子档案的建立，可以实现对学生在校期间的成长过程的监管，记录学生在校期间的具体的学习、生活和思想活动细节，并对之进行跟踪和追溯，教学管理更加合理到位。
- 5) 学生电子档案管理系统中记录的数据，可以为学院每个专业的建设发展提供有力的依据，可以促使我们的教育教学效果良好，专业课程的建设更加具有合理性。
- 6) 有关学生在校期间的长期累积的大数据，可以通过一系列的评测指标进行数据分析和挖掘，为进一步推广专业教育提供有力依据。

学生的电子档案管理系统中管理的信息都是和学生紧密相连的，信息的安全性至关重要。因此，有必要在现有的安全检验功能上面进行进一步的安全保障。

安讯奔科技有限责任公司一直致力于安全解决方案的研究，并专注于为金融机构、政府部门和安全敏感环境提供身份认证及授权、访问控制和凭证管理解决方案，具备深厚的业务领域知识和健壮完善的解决方案；尤其该公司又是计算机学院的产学研合作单位，因此采用该公司的安全产品对学生档案电子化管理系统进行安全保障，具有得天独厚的优势。

#### 4、 考核指标

- 4) 完成安讯奔安保系统的部署和配置。
- 5) 协助安讯奔公司进行整合接口的研发。
- 6) 完成安讯奔安保系统与学生电子档案管理系统的整合，确保学生电子档案管理系统安全运行。

### 六、 建设计划

- 4、 与安讯奔公司进行会谈，商定系统安检接口的解决方案。
- 5、 建设一个项目团队进行系统整合，并完善系统整合解决方案。
- 6、 完成安讯奔安保系统的部署和配置

### 七、 学校的政策措施

需要学院在资金和人力方面给与大力支持。

### 八、 实施周期与步骤

该项目建设的周期和步骤如下：

- 4、 2017-11-30：已经完成系统安检接口的解决方案的讨论和设计方案。
- 5、 2017-12-31：安讯奔完成系统接口开发，并部署相应的安保系统。
- 6、 2018-1-10：完成系统整合以及考核与评估。

## 企业级双因素认证（E2FA）专为大企业提供

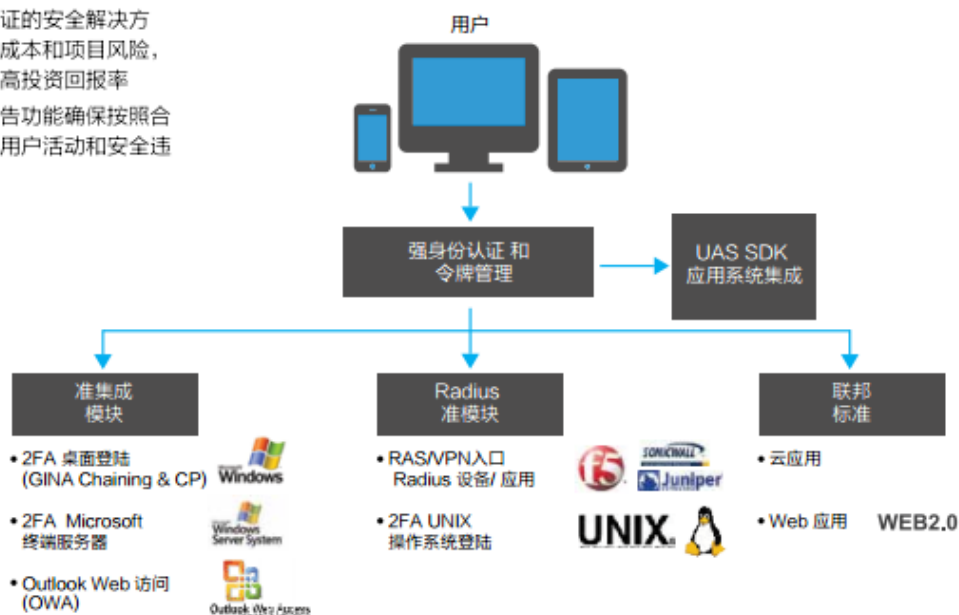
### 主要优点

- 通过AccessMatrix™ UAS灵活集成架构和细粒度安全策略可实现强 OTP 身份认证解决方案的快速部署
- 通过带外 OOB 身份认证增强安全性，以缓解钓鱼软件的攻击
- 利用 HSM 硬件提供预先的 OTP 生成和对比选项
- 通过部署已验证的安全解决方案，降低实施成本和项目风险，最大限度地提高投资回报率
- 强大的审计报告功能确保按照合规性要求报告用户活动和安全违规信息

### 企业应用系统的多因素OTP身份验证和令牌管理解决方案

为大企业应用系统和 Radius 设备提供统一的身份认证，使企业能够快速部署 OTP 令牌，满足强认证要求。带外 OOB 认证方式，支持各种短信网关、邮件网关，显著减少部署工作，提高访问企业资源的安全性。

UAS 提供一个统一的令牌管理功能，提供产品级灵活的强身份认证和授权机制；并基于 AccessMatrix 集成安全基础架构，UAS 为用户提供管理、认证、授权和审计（4A）服务，以满足安全和合规性的要求。



### 主流应用和网络设备的准集成

支持2FA的无缝集成：

- 企业应用和系统: Microsoft OWA, Windows 桌面登陆 Windows 终端服务器, Unix 操作系统登陆, Citrix, VMware 等。
- 网络设备: Juniper, F5, Checkpoint, Palo Alto, NetScaler, Huawei, SANGFOR, Cisco 等。
- 云/SaaS 应用: Google Apps, IdeaScale, Salesforce, WebEx, Zendesk 等。

### 灵活的集成选项

使用开放 API 和标准行业协议等多种集成方法

### 特点

- 灵活的 OTP 策略
- 审计跟踪
- 多种交付机制
- 灵活集成 SDK
- 内置 RADIUS 服务器
- 无缝集成

### 系统要求

- 服务器操作系统: MS Windows Server 2008、IBM AIX、Oracle Linux、Oracle Solaris
- 应用服务器: Oracle Web Logic、IBM WebSphere 和 Apache Tomcat
- Java 运行环境: JRE 1.6 及以上
- 数据库存储: MS SQL Server、Oracle RDBMS、IBM DB2 和 Oracle MySQL
- 外部用户存储: AD目录、LDAP v3 兼容的目录、JDBC 兼容的数据库
- FIPS 认证的 HSM

### 未来的令牌解决方案

- AccessMatrix™ UAS支持多品牌OTP令牌的嵌入式认证, 包括 Vasco、SafeNet、Gemalto 和基于 OATH 的厂商 (如 Google 认证软件令牌和安讯奔YESsafe令牌)。
- 成熟的 E2FA 解决方案, 可以减少集成的复杂性, 缩短为安全敏感程序部署的时间, 并确保安全的远程访问。

### 使用多因素认证来加强对用户身份的保护

支持基于 AccessMatrix™ UAS 统一身份认证体系的认证机制。如: 数字证书、智能卡、生物识别等。其松耦合的特性使业务系统在更换认证方式时可通过 UAS 平台页面配置实现, 无需对应用程序做大量改造。

### 使用可扩展的安全基础架构来提升程序的安全性

AccessMatrix 采用 JAVA 技术、开放的架构、灵活的框架和最新的技术构建而成, 提供单点登录和访问控制服务, 以满足客户目前和未来的需求。

### 灵活的管理和授权

- 已获得专利的 AccessMatrix 模块, 采用动态分级授权的架构设计, 允许企业为不同层级的安全管理员分发不同权限策略。使得企业在保证效率的前提下同样具有较高的权限控制。
- 针对外部用户/合作伙伴, 系统允许其通过他们自己的安全管理员来管理 ID 和用户权限, 减少企业对此类用户繁琐的处理过程, 提高生产力。除此之外, AccessMatrix 进一步简化完善用户管理, 通过与现有用户存储 (如 LDAP 或 Microsoft AD 目录) 集成来实现。

### 完整的令牌生命周期管理

集成型解决方案, 提供管理整个令牌生命周期的功能:

- 核发、交付、启用、令牌丢失、不同步和逾时重置
- 定制化的用户界面, 方便服务台工作人员使用令牌管理功能
- 详细的审计跟踪信息和灵活的报告
- 提供令牌管理的外部 API 接入能力

### 多认证和交易授权选项

- 一次性挑战密码
- 挑战应答 OTP
- 关键交易再认证
- 二层静态密码/ 组合认证
- 安全的场景认证



# 附件 12:软件工程专业通过 IEET 认证



中華工程教育學會(IEET) 93-107 學年度通過認證學程名單

7 / 56

#	通過認證學程 所屬學校	通過認證學程	認可畢業生 學年度
14	北京 理工大學 珠海學院	自動化專業(學士班)	107 學年度起
		軟件工程專業(學士班)	107 學年度起 通過 CAC
		電子科學與技術專業(學士班)	106 學年度起
		機械工程專業(學士班)	106 學年度起
		環境工程專業(學士班)	107 學年度起
15	弘光 科技大學	生物醫學工程系(四技班)	100 學年度起
		資訊工程系(四技班)	103 學年度起 通過 TAC 97~102 學年度 通過 EAC
		資訊工程系(進修部四技班)	103 學年度起 通過 TAC
		資訊管理系(四技班, 進修部四技班)	102 學年度起 通過 CAC
		環境工程系(四技班)	96~101 學年度
		環境與安全衛生工程系(四技班)	100 學年度起
		環境與安全衛生工程系(進修部四技班)	104 學年度起
16	正修學校 財團法人 正修 科技大學	土木與空間資訊系(四技班, 營建工程碩士班) 102 學年度前為「土木與工程資訊系」	96 學年度起
		土木與空間資訊系(進修部四技班)	102 學年度起
		工業工程與管理系(四技班)	96 學年度起
		工業工程與管理系 (進修部四技班, 進修部二技班)	102 學年度起
		工業工程與管理系(碩士班) 102 學年度前為「工業工程與管理研究所(碩士班)」	99 學年度起
		工業工程與管理系(進修專校二專班)	102 學年度起 通過 TAC-AD